

Краткая аннотация
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
дошкольной образовательной организации
«Структурное подразделение «детский сад «Солнышко»»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова
с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

В СПДС «Солнышко» функционирует 1 разновозрастная группа.

Используемые примерные образовательные программы

Программа является образовательным документом СПДС «Солнышко», подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, основывается на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия педагогического коллектива СПДС «Солнышко» с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй - создание в СПДС «Солнышко» необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Наш девиз работы с родителями

«Принимаем» (работаем с семьёй как таковой, со всеми ее проблемами, трудностями, интересами)

«Понимаем» (стремимся понять, выяснить причины трудностей ребенка, трудностей воспитания в семье)

«Помогаем» (означает: подсказать, как...; натолкнуть на...; объяснить, почему...; выяснить из-за чего...; научить...; сделать вместе с нами...; сделать вместе с ребенком...; сделать для нас...)

« Воспитатель – партнер семьи в воспитании и становлении личности ребенка».

Задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания. Обмен опытом работы
- Повышение уровня педагогических знаний и умений родителей
- Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей), создание особой *формы общения:*

- установление контакта с каждым ребенком и его родителями;
- знакомство с условиями жизни и воспитания ребенка в семье;

Определение запросов родителей: на образование, выбор программ и технологий, дополнительного образования (кружки), согласование режима пребывания ребенка в детском саду.

Формы взаимодействия с семьями:

- знакомство с семьей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуально-групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, приглашение на концерты и праздники).

Образование родителей: семинары-практикумы, проведение мастер-классов, круглых столов, создание библиотеки для родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской проектной деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей.

Методы взаимодействия: анкетирование, где родители выбрали театрализованное направление для развития детей, собеседование с родителями, диалог, беседы с ребенком, наблюдения за ребенком, посещение семьи, памятки для родителей и консультации специалистов. Знание педагогом индивидуальных особенностей каждого ребенка помогает ему в более полной реализации индивидуального подхода и лучшей адаптации ребенка в СПДС «Солнышко».