


«Согласовано»
Председатель
Общественного совета

/Н.В.Арефьева /



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2016-2017 уч.год

Составили:

Воробьев Н.В. – директор школы ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево
Фресс Е.Е. - заместитель директора по УВР
Дворова И.Э. – учитель русского языка
Артамонова Н.И. – руководитель СПДС «Радуга»
Землянцева Н.В. – воспитатель д/с «Солнышко»
Нестерова Т.В.– главный бухгалтер

Структура и содержание публичного отчета

Публичный отчет включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика ОУ.
- 2) Цели и результаты развития ОУ.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- 6) Внешние связи и имидж ОУ.
- 7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование школы: ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Нижнее Санчелеево является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Нижнее Санчелеево Ставропольского района Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445134, Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Нижнее Санчелеево с. Нижнее Санчелеево, ул. Бузыцкова 68.

Учредителями Школы являются:

- Министерство образования и науки Самарской области образования в лице Центрального управления
Реквизиты Управления: Российская Федерация, 445350, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов д.7.
Школа имеет структурное подразделение д/с «Солнышко»
- Фактический адрес: 445136, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Лопатино, улица Мира 4 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-29
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Солнышко» располагается в одноэтажном здании. В здании расположены: 2 групповых помещения, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальное помещение, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группа имеет необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.
- В 2016-2017 уч. г. в СП ДС «Солнышко» воспитывалось 14 дошкольников, была укомплектована 1 группа.

Школа имеет структурное подразделение д/с «Радуга»

- Фактический адрес: 445134, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Нижнее Санчелеево, улица Советская, 54 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-34
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Радуга» располагается в двухэтажном типовом здании. В здании расположены: 5 групповых помещений, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальня, музыкальный зал, физкультурный зал.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группы имеют необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

1.2. Краткая историческая справка.

Точная дата открытия школы в селе неизвестна. Скорее всего, до 70-80 годов 19 века школы, как и во многих тысячах сел тогдашней России у нас не было. По документам первое упоминание о школе относится к 1889 году. Скорее всего, школа была начальной, так как в первом классе обучалось 12 человек, во втором – 3 человека, а до третьего класса никто не доходил. Работала одна учительница – Сафонова Мария Ивановна.

В 1890 году организована церковно-приходская школа, в ней открыли три класса, а затем четвертый.

В начале 20 века в селе была открыта земская школа, содержащаяся на средства земства и общества – 1489 рублей в год.

Впервые годы советской власти в селе открывается ликбез – обучаются 335 учеников. Здесь безграмотных, чаще всего взрослых, учили писать, читать и считать.

В это время количество учащихся достигает 500-600 человек. В 1957 году строится дополнительное деревянное здание по улице Красноармейской (возле здания администрации села), но и оно не вмещает всех учеников, так как кроме наших учащихся на учебу приезжают старшеклассники из сел Верхнее Санчелеево, Лопатино, Ташелка, Сускан. Обязательное образование было семилетним.

В 1960 году принимается решение о строительстве кирпичной школы по улице Кооперативной (ныне Бузыцкова). Это было одно из самых современных зданий в районе. По такому же проекту позже были построены школы в селах Тимофеевка и Ташелка.

Первое сентября 1962 года здание новой школы было торжественно открыто. Обучалось в нем тогда 410 учеников и работало 24 педагога. Один из них за доблестный труд в деле обучения и воспитания детей награжден званием «Заслуженный учитель РСФСР» - это Канаева Зинаида Васильевна - учитель начальных классов. Это здание стоит и по сей день, является одним из самых старых во всем районе.

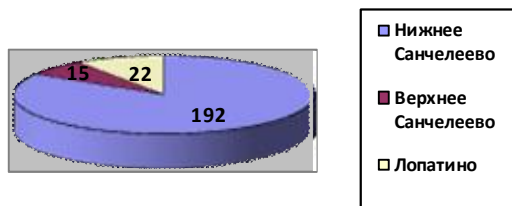
Директором школы с 1976 г. по апрель 2012г. являлся Мазуров Михаил Тимофеевич, который награжден в 1987 году орденом «Славы третьей степени» за большой вклад в воспитание подрастающего поколения. В апреле 2012г директор школы – Воробьев Николай Васильевич.

В 2007-2008 годах было запланировано начало строительства новой школы, но из-за финансового кризиса строительство отложено на неопределенный срок.

Сегодня в школе обучается 234 учащихся и работают 19 педагогов.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Учащиеся школы проживают на территории села Нижнее Санчелеево, села Верхнее Санчелеево и села Лопатино. Соотношение учащихся из разных сел представлено на диаграмме:



В связи с демографическим ростом в стране, наблюдается постепенное увеличение количества детей, обучающихся в школе. Это можно проследить по следующей таблице:

| Учебный год | Количество классов | Всего учащихся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Индивидуальное обучение (на дому) | Структурное подразделение д/с «Солнышко» |
|-------------|--------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------------------------|--|
| 2010-2011 | 13 | 183 | 70 | 95 | 18 | 1 | 10 |
| 2011-2012 | 13 | 189 | 82 | 82 | 25 | 2 | 12 |
| 2012-2013 | 13 | 196 / 203 | 96 | 84 | 22 | 1 | 13 |
| 2013-2014 | 13 | 206 / 200 | 93 | 83 | 24 | 1 | 14 |
| 2014-2015 | 12 | 210 | 91 | 98 | 21 | 2 | 14 |
| 2015-2016 | 13 | 231 | 102 | 112 | 17 | 2 | 14 |
| 2016-2017 | 13 | 234 | 107 | 110 | 17 | 1 | 14 |

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися – выпускниками школы.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

| № | Учебный год | Перешли на старшую ступень в ОУ | Перешли на старшую ступень в другое ОУ | Поступили в учреждения НПО | Поступили в учреждения СПО |
|---|-----------------|---------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | 2010-2011гг. | 15 | 0 | 2 | 14 |
| 2 | 2011-2012 гг. | 9 | 0 | 0 | 12 |
| 3 | 2012-2013уч.г | 5 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | 2013-2014уч.г. | 6 | 0 | 0 | 12 |
| 5 | 2014-2015 уч.г. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 2015-2016 уч.г. | 5 | 0 | 0 | 15 |
| 7 | 2016-2017 уч.г. | 9 | 0 | 0 | 9 |

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования:

| № | Учебный год | Поступили в ВУЗы на бюджетной основе | Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе | Поступили в учреждения среднего профессионального образования | Трудоустроены |
|---|------------------|--------------------------------------|---|---|---------------|
| 1 | 2010-2011гг. | 2 | 5 | 1 | - |
| 2 | 2011-2012 гг. | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 2012-2013уч.г. | 7 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 2013-2014уч.г. | 5 | 0 | 1 | 2 |
| 5 | 2014-2015 уч. г. | 8 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 2015-2016 уч.г. | 6 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| 7 | 2016-2017 уч.г. | 5 | 1 | 0 | 0 |
|---|-----------------|---|---|---|---|

1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление образовательной организации представлено пятью уровнями:

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

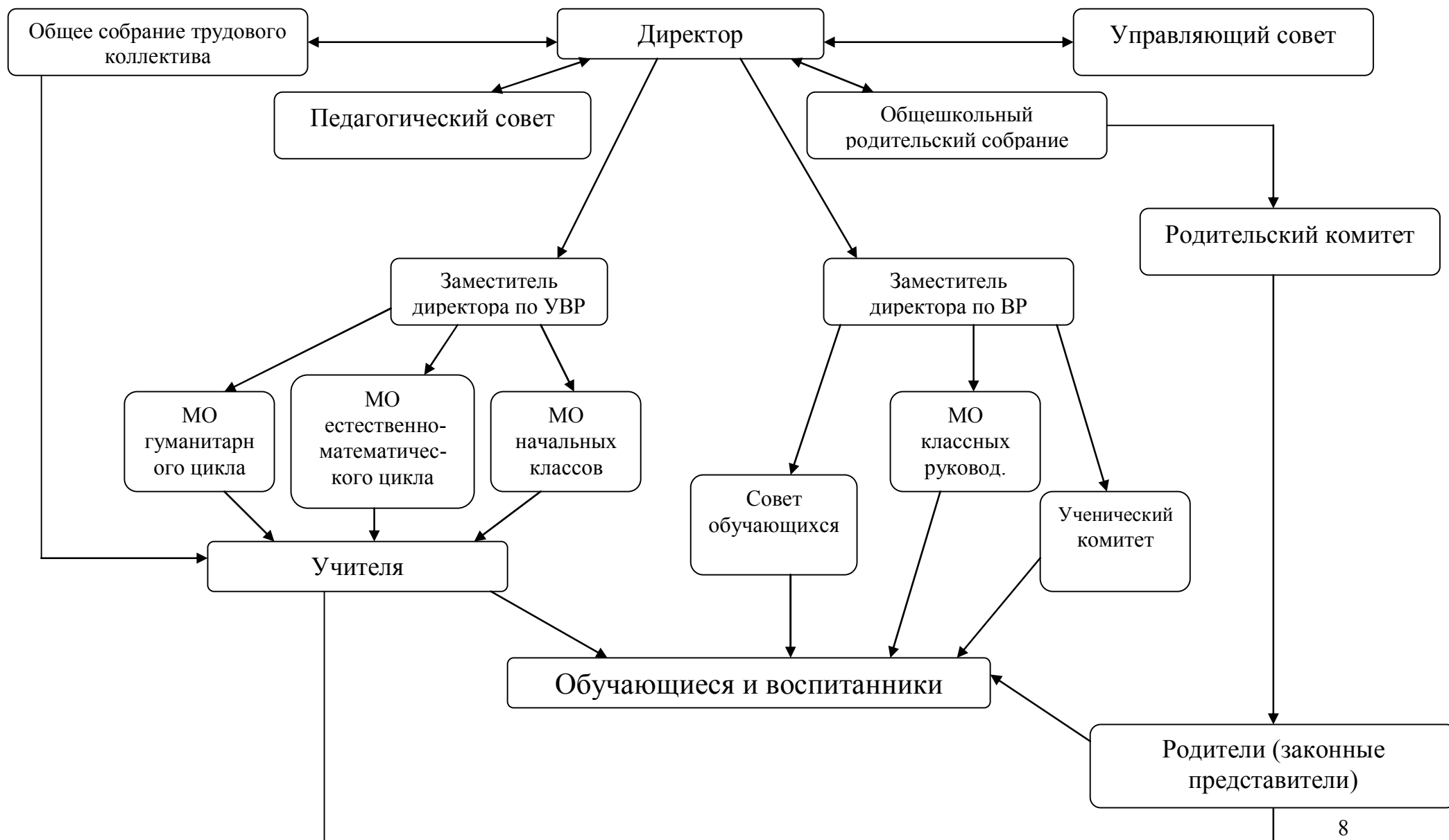
На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Структура управления ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево



Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

Устав ОУ (смотри на сайте школы <http://cuso-edu.ru/>).

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели и задачи за последние 3 года:

Цель: формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Задачи: 1. Сохранение положительной динамики успеваемости и качества знаний.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

3. Обеспечение условий для успешной социальной адаптации личности в социуме.

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2016 – 2017 учебный год

Цель работы школы в 2016-2017 учебном году связана с дальнейшим формированием современной модели образования, обеспечивающей равные возможности получения качественного общего образования и соответствующей принципам модернизации российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создать условия и организовать работу по реализации программ начального, основного и среднего общего образования;

2. Сохранить 100% успеваемость по обязательным предметам на ГИА;

3. Организовать образовательный процесс в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Совершенствовать систему работы по поддержке талантливых и одаренных детей.

5. Совершенствовать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.

6. Продолжать работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе.

7. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни;
9. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных качеств школьников и их успешной социализации.

Результаты решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году:

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за три года

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------------|-----------------|-------------|
| 2014-2015 | 97,6 | 33,3 |
| 2015-2016 | 96,9 | 34,2 |
| 2016-2017 | 97,7 | 36,2 |

Результативность учебной деятельности за три года

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Отличники | На 4 и 5 | Не успевают | Получили аттестат особого образца |
|-------------|--------------|-----------|-------------|---------------|--------------------------------------|
| 2014-2015 | 210 | 4 - 1,9% | 66 – 31,4 % | 5 чел. – 2,5% | 0 |
| 2015-2016 | 231 | 4 – 1,7% | 63 – 27,2% | 6 чел. – 3,0% | 0 |
| 2016-2017 | 234 | 7 – 2,9% | 75 – 36,2% | 4 чел. – 1,7% | 0 |

Как видно из приведенных таблиц, за прошедший учебный год наблюдается повышение успеваемости и качества знаний, количество отличников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 3 человека. Медалистов на протяжении последних трех лет нет. Наличие учащихся среднего и старшего звена, имеющих по одной четверке говорит о том, что необходимо пересмотреть систему работы с «сильными» учащимися.

Так же понизился процент неуспевающих по школе: это учащиеся, периодически пропускающие занятия в школе, с ними и их семьями ведется совместная работа с КДН.

Результативность учебной деятельности по ступеням (по сравнению с предыдущими годами)

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------------|-----------------|-------------|
| 2014-2015 | | |
| 1 ступень | 95,5 | 37,9 |
| 2 ступень | 94 | 30 |
| 3 ступень | 100 | 45,5 |
| 2015-2016 | | |
| 1 ступень | 91 | 43,3 |
| 2 ступень | 98,2 | 29,5 |
| 3 ступень | 94,1 | 29,4 |
| 2016-2017 | | |
| 1 ступень | 100 | 49,6 |
| 2 ступень | 98,5 | 27,1 |
| 3 ступень | 95,5 | 39 |

На основании данных таблицы можем сделать следующие выводы:

- В 2016-2017 уч.г. улучшились показатели успеваемости на всех ступенях обучения. Так же повысилось качество знаний в начальной и средней школе. По прежнему наблюдается ухудшение данного показателя в основной школе (5-9 кл.).
- Следует отметить классы со 100% успеваемостью – это 7 «А», 7 «Б», 8, 9 и 11 классы.
- Количество неуспевающих учащихся уменьшилось – с 6 до 4 человек, в процентном соотношении – это меньше прошлогоднего на 1,3 %.
- Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие академические задолженности:
 - 1 ученик - в 11 класс – задолженность по алгебре;*
 - 1 ученик – в 6 класс – задолженность по всем предметам (как не приступивший к обучению в 2016-2017 уч.г.);*
 - 1 ученик – в 9 класс – задолженность по всем предметам (как не приступивший к обучению в 2016-2017 уч.г.);*
 - 1 ученик – в 7 класс – задолженность по математике;*

Учителям-предметникам в 2017-2018 учебном году продумать мероприятия по повышению качества знаний по предметам, рекомендовать наряду с догматическими методами обучения использовать исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации работы учащихся, развитию мышления;

- Администрации школы усилить контроль над работой со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- Постоянно осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения школьников;

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах и результаты ЕГЭ.

9 классы

| предмет | Кол-во выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть % | Кач-во % |
|--------------|--------------------|---|----|----|---|----------|----------|
| 2014-2015 | 12 (11 +7 вид) | | | | | | |
| Русский язык | | 4 | 5 | 3 | 0 | 100% | 72,7% |
| Математика | | 0 | 7 | 5 | 0 | 100% | 54,5% |
| 2015-2016 | 20 (19+ГВЭ) | | | | | | |
| Русский язык | | 8 | 9 | 3 | 0 | 100% | 85% |
| Математика | | 1 | 11 | 8 | 0 | 100% | 60% |
| 2016-2017 | 18 | | | | | | |
| Русский язык | | 7 | 9 | 2 | 0 | 100% | 88,8% |
| Математика | | 1 | 7 | 10 | 0 | 100% | 44% |

Результаты сдачи предметов по выбору учащимися 9 класса:

| предмет | Кол-во выпускников, выбравших предмет для сдачи ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть % | Кач-во % |
|----------------|---|---|----|---|---|----------|----------|
| 2016-2017 | | | | | | | |
| Обществознание | 14 | | 12 | 2 | | 100% | 85,7% |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|--|------|------|
| Информатика | 8 | | 6 | 2 | | 100% | 75% |
| Биология | 4 | | 4 | | | 100% | 100% |
| Химия | 2 | | 2 | | | 100% | 100% |
| Литература | 2 | 1 | 1 | | | 100% | 50% |
| Физика | 6 | | 3 | 3 | | 100% | 50% |

11 класс

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет по среднему баллу

| Учебный год | Математика | | Русский язык | Биология | История | Физика | Обществознание | Литература | Химия | Английский язык |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|--------|----------------|------------|-------|-----------------|
| | Базовый уровень | Профильный уровень | | | | | | | | |
| 2011-2012 | 45 | | 61 | 50,2 | - | 27 | 71,5 | - | - | |
| 2012-2013 | 44,8 | | 60,8 | 59,5 | 46 | - | 60,5 | 65 | - | 72 |
| 2013-2014 | 48,25 | | 63,37 | 48,5 | - | 46 | 64,2 | - | - | 40 |
| 2014-2015 | 46 | | 72 | 57,6 | 60 | 54 | 50 | 65 | 68 | - |
| 2015-2016 | 4,6 | 47,5 | 64,6 | 25 | 43 | 50,2 | 55,2 | - | - | - |
| 2016-2017 | 4,8 | 72 | 70,8 | 48 | 57 | - | 59,4 | 55 | - | 63,5 |

В 2016-2017 уч. году были созданы условия для профильного и предпрофильного обучения через выбор учащимися 9,10,11 классов уровня и содержания программ для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени и повышения мотивации к учебе. Введен универсальный профиль на третьей ступени, реализованный посредством *индивидуальных учебных планов*

учащихся. В 9 классе часы предпрофильной подготовки были направлены на знакомство с различными отраслями хозяйства и профессиональной потребностью в Самарской области.

2. Продолжена работа по укреплению здоровья учащихся через организацию горячего питания (охват не менее 80%), введение внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, физминуток в 1-4 классах, работы спортивных секций (охват не менее 64%). В результате проделанной работы охват горячим питанием составил 82 % , наметилось снижение заболеваемости учащихся.

Выступая на спортивных соревнованиях, наши учащиеся добились следующих результатов:

| Наименование конкурса | Участники | Место |
|--|------------------|--------------|
| Спартакиада по легкой атлетике м.р. Ставропольский | 2 уч-ся | 3 место |
| Спартакиада м.р. Ставропольский по баскетболу среди команд юношей и девушек 2002-2003 г.р. | 8 уч-ся | 3 место |
| Областные сельские игры | 1 уч-ся | 3 место |
| Первенство м.р. Ставропольский по мини-футболу среди юношеских команд "Кожаный мяч -2016" | 1 уч-ся | 2 место |

В целом спортивной работой охвачено более 65% учащихся.

Педагогический коллектив стремился создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучали вопросы внедрения ФГОС, организации здоровьесберегающей среды, основы компетентного подхода в образовании, результативность использования поставленного оборудования по ФГОС, образовательные ресурсы в сети Интернет.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

Победители и призеры окружных предметных олимпиад за последние 6 лет

| ФИО учащегося | Класс | Учитель, подготовивший победителя или призера | Олимпиада по предмету | Достижения | Год |
|----------------------|-------|---|-----------------------|---|------|
| Селезнева Марина | 11 | Катунина Т.П. | Биология | призер | 2013 |
| Вольнова Валерия | 11 | Воробьев Н.В. | Обществознание | призер | 2013 |
| Трутнев Владислав | 4 | Фресс Е.Е. | Окружающий мир | призер | 2014 |
| Ведерникова Полина | 4 | Трутнева О.И. | Русский язык | призер | 2014 |
| Пименова Валерия | 10 | Рыльцов В.П. | Физическая культура | Призер окружного этапа, участник областного | 2014 |
| Давыдова Римма | 11 | Дворова И.Э. | Литература | призер | 2014 |
| Якушев Яков | 6 | Волкова А.В. | Математика | призер | 2015 |
| Ефремкина Александра | 10 | Асташкина Ю.В. | История | Призер окружного этапа, участник областного | 2016 |
| Никулин Егор | 6 | Казаева Е.В. | Английский язык | призер | 2016 |
| Ефремкина Александра | 11 | Асташкина Ю.В. | История | Призер окружного этапа | 2017 |
| Белов Илья | 6 | Ануфриева Н.В. | Математика | Призер окружного этапа | 2017 |

Результативность участия во внеучебной деятельности

| Наименование конкурса | Количество учащихся, принявших участие | Итог |
|---|--|------------|
| Региональный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 6 | Победители |

| | | |
|--|--|--|
| Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2017» | 4 учащихся | Грамота за участие |
| Творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения» | 4 учащихся | 3 место |
| Окружной конкурс «Скажем коррупции – НЕТ!» номинация «буклет» | 2 учащихся | 1 место |
| Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ | 10 учащихся | Грамота за участие |
| Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности» | 8 учащихся | Грамота за участие |
| Районный этап конкурса литературных работ «Добрая дорога детства» по профилактике ДДТТ | 1 учащийся | 3 место |
| Районный этап конкурса фоторабот «Безопасная дорога глазами ребенка» | 1 учащийся | Грамота за участие |
| Конкурс изобразительного искусства фестиваля «Ступеньки к звездам» | 4 учащихся | Грамота за участие |
| Конкурс ДПИ фестиваля «Ступеньки к звездам» | Коллективная работа- 4 учащихся, индивидуальные работы - 4 учащихся | 3 и 1, 1 и 2 место Грамота- Приз зрительских симпатий |
| Конкурс театральных коллективов | 12 учащихся | 2 место |
| Районный конкурс вокала | 9 человек | 2, 2 и 3 место |

| | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звездочки» | 20 учащихся | 1 и 2, 2 место |
| Школьный межрегиональный детский фестиваль «Радуга Поволжья» | 8 учащихся | Диплом за участие |
| Районный конкурс хореографии | 20 человек | 1 и 1 место |
| VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капля» | 9 учащихся | Гран при (1 человек) и 8 лауреаты |
| VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | 2 человек | лауреат |
| IV региональная военно-патриотическая игра «Мы внуки Великой Победы!» | 10 учащихся | Диплом за участие |
| Районный конкурс творческих работ «С любовью к Отечеству» | 1 учащийся | Грамота за участие |
| Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 4 учащихся | 1 и 3 место |
| 38 районный туристический слет образовательных учреждений | 15 | Грамота за участие |
| Конкурс самодеятельности | 5 учащихся | 3 место |
| Краеведческая викторина | 2 учащихся | 3 место |
| Областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас!» | 4 учащихся | Диплом финалиста |

| | | |
|--|-------------|-------------------------|
| Конкурс истории «Великие страницы г. Самара» | 3 учащихся | 1 место |
| Областной конкурс ДПИ «Новогодняя сказка» | 6 учащихся | 1, 1,1, 1, 1, и 2 место |
| Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» | 11 учащихся | Дипломы участников |
| Районный конкурс социально-значимых проектов «Гражданин» | 5 учащихся | 1 место |
| Областной конкурс «Мы за ученическое самоуправление» | 6 учащихся | Диплом финалиста |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2017 | 10 учащихся | Грамота за участие |
| Областной интернет-конкурс «Время выбора» | 3 учащихся | 2 место |
| VIII областной открытый фестиваль «Свет Бересты», конкурс ДПИ | 3 учащихся | 1,2, 3 место |
| Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» | 1 учащийся | 1 место |
| Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»» | 3 учащихся | Дипломы за участие |
| Дистанционный фотоконкурс «Мой край родной» | 3 учащихся | 1 и 1 место |

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН с указанием оснований для постановки на учет.

| № | Учебный год | Кол-во уч-ся, поставленных на учет в ИДН | Основание для постановки на учет |
|---|-------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2011-2012 | 1 | 1. Токсикомания |
| 2 | 2012-2013 | 1 | 1. Токсикомания |
| 3 | 2013-2014 | 2 | 1. Правонарушения |
| 4 | 2014-2015 | 1 | 1. Правонарушения |
| 5 | 2015-2016 | 1 | 1. Правонарушения |
| 6 | 2016-2017 | 2 | 2. Правонарушения |

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Смотри на сайте школы <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. *Описание содержания и технологий образовательного процесса.*

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Сан ПиН 2.4.2. 2821-10;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253)

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Данный план в инвариантной части обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, направленного на усиление интегрированного подхода в образовательном процессе, формирование информационной культуры, повышение двигательной активности, организации предпрофильной подготовки учащихся и универсальный профиль на третьей ступени.

Вариативная часть плана направлена на дифференциацию и интеграцию образовательного процесса, через часы школьного компонента на увеличение количества часов учебных предметов федерального и регионального компонентов, на индивидуальные и групповые занятия по предметам, подготовку к экзаменам.

Вся начальная школа обучается по ФГОС. Внеурочная деятельность по ФГОС представлена программами следующего направления:

| Направленность программ дополнительного образования |
|---|
| «Умники и умницы» (общеинтеллектуальное) |
| «Школа здоровья» (здоровьесберегающее) |
| «Занимательная информатика» (общеинтеллектуальное) |
| «Наша Родина-Россия» (духовно-нравственное) |
| «Фольклор народов мира» (общекультурное) |
| «Занимательная математика» (общеинтеллектуальное) |
| «Ритмика» (спортивно-оздоровительное) |
| «Уроки нравственности» (духовно-нравственное) |
| «Юные театралы» (общекультурное) |
| «Наш друг Светофорик» (социальное) |
| «Уроки общения» (общекультурное) |
| «Азбука нравственности» (духовно-нравственное) |
| «Риторика» (общекультурное) |
| «Юный художник» |

(Смотри на сайте школы <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>)

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам

| Учебный год | 1 группа | II группа | III группа |
|-------------|----------|-----------|------------|
| 2010-2011 | 27 | 135 | 23 |
| 2011-2012 | 28 | 134 | 22 |
| 2012-2013 | 28 | 154 | 21 |
| 2013-2014 | 26 | 152 | 22 |
| 2014-2015 | 28 | 160 | 22 |
| 2015-2016 | 29 | 179 | 23 |
| 2016-2017 | 30 | 182 | 22 |

Случаев травматизма – нет.

Доля учащихся среднего и старшего звена, охваченных спортивными занятиями – более 65%; (2 спортивные секции : «Шахматы» и «Баскетбол» - учащихся, занятия здоровьесберегающей направленности). В начальной школе с целью улучшения физического здоровья детей ведутся занятия внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению.

План мероприятий по укреплению здоровья учащихся школы был составлен в соответствии с целями и задачами школы (смотри на сайте школы <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>).

Школа работает в пятидневном режиме. Уроки имеют продолжительность 40 минут, две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут; после 4, 5 урока у учащихся 1-4 классов и после 6-го или 7-го урока – у учащихся 5-8 классов, занимающихся по ФГОС, в расписании перерыв с двигательной активностью и прогулками на свежем воздухе. На всех ступенях обучения ведется третий урок физкультуры по вариативной части образовательного процесса «Физическая культура».

В школе организовано горячее питание комбинатом детского питания «Дружба» и соответствует требуемым стандартам Роспотребнадзора. Освещение функционирует во всех классах. Санитарное состояние классов и коридоров – удовлетворительное.

Школу обслуживает медицинская сестра МУЗ Ставропольского терапевтического отделения ЦРБ села Нижнее Санчелеево. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

Разработана комплексная программа по повышению укрепления здоровья учащихся (смотри сайт школы <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>). В ней отражены такие аспекты, как:

- вовлечение родителей и общественности в дело по сохранению и укреплению здоровья школьника;
- улучшение санитарно-гигиенических условий школы, материально-технической базы;

- улучшение социально-психологического климата в коллективе;
- профилактика переутомления учащихся;
- построение индивидуально-образовательной траектории каждого ученика.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Начиная с 2006 года школа оборудуется новой мебелью. В настоящее время более 90% школьной мебели соответствует по параметрам возрасту учащихся.

В 2008 году с целью обеспечения пожарной безопасности была установлена противопожарная система оповещения. В мае 2010 году сигнал АПС выведен на пульт дежурной охраны в г.Тольятти. В целях общей безопасности учащихся систематически проводятся беседы в классах классными руководителями совместно с работниками МВД. В июне 2010 года школа оборудована «тревожной кнопкой».

Школа размещается в двух зданиях, находящихся на расстоянии 60 метров друг от друга. Первое здание (основное) – сдано в эксплуатацию в 1961 году и в настоящее время здесь обучаются учащиеся 5-11 классов. Второе здание (бывший детский сад) переоборудовано и передано школе в 1989 году. В настоящее время в этом здании обучаются учащиеся 1-4 классов. Здания школы расположены в центре села, рядом с парком. Первое здание школы требует капитального ремонта.

Значение показателей (на выбор учреждения):

в) Уровень удовлетворенности учащихся.

За отчетный период среди учащихся с 1 по 11 класс систематически проводится диагностика по методике «Наши отношения». Диагностика проводится по двум группам суждений:

1. Сплоченность ученического коллектива.

30-58% учащихся признают что их класс не конфликтный, но ссоры иногда бывают, 40-46% - уверены, что живут в дружном классном коллективе, оставшиеся отметили, что в классах хотя и нет ссор, но каждый существует сам по себе. Ни один учащийся не назвал свой коллектив недружным или конфликтным.

2. Степень зрелости атмосферы взаимопомощи между одноклассниками.

Альтруистами, способными оказывать помощь без напоминаний считают себя 16% учащихся, 69% - оказывают помощь только своим друзьям или предлагают по просьбе того, кто в этом нуждается, 10% - помогают только по просьбе учителя, а 7 % учащихся считают, что помогать в их классах не принято.

3.3. Достижения учащихся и качество обучения проводятся традиционно путем оценивания учащихся на уроках, по четвертям и выставление годовых оценок. При сдаче экзамена за курс основной и полной школы предусматривается участие общественных наблюдателей.

В школе работают органы ученического самоуправления:

Клуб «Узнавай-ка» - 1-4 классы, Ученический комитет 5-11 класс и Совет обучающихся 5-11 класс. Работа Школьной Думы организована по комитетам:

- ученический
- трудовой
- редколлегия
- шефский
- досуговый.

Для проведения занятий по программе «Свежий ветер» сформирована волонтерская группа.

В отчетный период воспитательная работа в большей степени была ориентирована на определенную модель личности воспитанника. В нашем обществе сегодня востребована личность творческая, коммуникативная, способная к определенному саморазвитию и к конкуренции с другими людьми. Личностно-ориентированное воспитание главной задачей классных руководителей ставит создание таких условий, при которых возможен рост личностного саморазвития.

Школа работает по следующим воспитательным программам: программа «Я расту...» ведет ученика по дороге постепенного постижения окружающего мира, раскрывая перед ним все новые горизонты, познания мира людей, человеческих отношений, построенных на приоритете общечеловеческих ценностей.

Программа профилактики вредных привычек «Свежий ветер» является вспомогательной и действует не только внутри школы, но и для сотрудничества с соседними школами. Действует программа «Наркпост», «Антисуицид» целью данных программ является профилактика вредных привычек и социализация учащихся. «Программа воспитания и социализации обучающихся». Программа «Светофор», направленная на профилактику ДТП.

Список кружков и секций с указанием времени работы и фамилией руководителя:

| № | Название кружка | Время проведения | Кол-во учащихся | Место проведения | Руководители кружков |
|---|--|---|-----------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Основы туристско-краеведческой деятельности (1 группа) | Понедельник, среда 14:30-16:30, пятница 16:30-18:00 | 12 | школа | Газизулаев Тагир Батырович |
| 2 | ЮИД | Понедельник, пятница 16:30-17.30. | 15 | школа | Холодулин Юрий Анатольевич |
| 3 | Танцевальный (1 группа) | среда, пятница 15.00.-16.30. | 15 | школа ДК | Пенина Наталья Викторовна |
| 4 | Танцевальный (2 группа) | вторник, среда, пятница 16.30.- | 12 | школа | Пенина Наталья Викторовна |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|----|-------------------|------------------------------|
| | | 18.00. | | ДК | |
| 5 | Танцевальный (3 группа) | вторник, среда, пятница 18.00-19.30. | 12 | школа ДК | Пенина Наталья Викторовна |
| 6 | Военно-патриотический клуб «Шмель» | Понедельник, среда, пятница 17:30-19:00 | 15 | школа | Холодулин Юрий Анатольевич |
| 7 | Шахматы | вторник, среда, пятница 16.30.-18.00. | 12 | школа | Рыльцов Владимир Петрович |
| 8 | Театр | Понедельник, вторник, четверг, 14:30- 16.30. | 15 | школа | Медведева Татьяна Ивановна |
| 9 | Школа дошкольника | Вторник, четверг 16.00.-18.00. | 15 | школа | Арепьева Оксана Васильевна |
| 10 | Вокальный | Вторник, четверг, пятница 14.30-16.30. | 12 | ДК | Газизулаев Тагир Батырович |
| 11 | Баскетбол | Понедельник, среда, четверг 16.00-18.00, 18.00-20.00. | 65 | школа | Рыльцов Владимир Петрович |
| 12 | Умелые руки | Вторник, четверг 16.00.-18.00. | 15 | школа | Попова Елена Игнатьевна |
| 13 | Художественная обработка соломки | Вторник, четверг 16.00.-18.00. | 15 | Школа с. Лопатино | Медведская Галина Николаевна |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2015-2016

Проблема школы: Создать условия для формирования нравственной, физически здоровой личности

Воспитательная проблема: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка.

| Месяц направление | СЕНТЯБРЬ | ОКТАБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ |
|-------------------------|---|---------|--|-----------------------------------|
| 1. Методическая работа. | МО Кл.рук-лей План воспит. работы на | | Педсовет: «Работа учителей предметников и классных | Организация новогодних праздников |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | новый учебн.год | | руководителей со слабоуспевающими детьми» | |
| 2. Внутришкольный контроль | Проверка планов воспитательной работы кл.рук. Диагностика родителей «Школа в жизни ребенка» 1-11 кл. | Диагностика уровня тревожности в 4,6,10 классах | 1.Посещение ЧИО в 10 классе. Цель: «КОК» | 1.Проверка дневников учащихся. 2.Посещение ЧИО в 5 кл. «КОК» |
| 3. Нравственно-правовое воспитание | Утверждение плана профилакт.работы на год. Месячник пожарной безопасности 1-11 кл. День Солидарности в борьбе с терроризмом. 1-11 кл. «Урок безопасности» 1-11 кл. Библ.урок «Жемчужина – Жигулевская земля родная»5-8 кл. | 1. Районный конкурс агитбригад ЮИДД 2. Беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога». «Под открытым зонтиком добро» -кл. час ко дню пожилого человека – 4 класс | 1. День народного единства – 5-11 кл. 2Беседа с инспектором ОППН «От-ть н/летних за обществ. опасные деяния» 4-8 кл. 3. Утренник по ПДД 1-4кл. «Красный, желтый, зеленый» Выступление а/б « В гостях у светофора» 4.Конкурс рисунков по ПДД 1-6 кл 5. Международный день толерантности кл.ч.- 1-11 кл. | 1. День конституции 1-4кл. 2. Конкурс соц.проектов «Гражданин» 8-11 кл 3.Новогодний калейдоскоп в 7 кл. «Как встречаю т новый год в разных странах». 4.Всемирный день борьбы со СПИДом конференция 9-11 кл 5. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». 6.Классный час «Наши зимующие друзья»- 1-2кл, посвященный птицам 7.Международный день инвалида - кл.ч. 1-11 кл П О 10-ч А СОВОЙ программе ПДД |
| | Е Ж Е М | Е С Я Ч Н Ы Е | З А Н Я Т И Я | |
| 4. Познавательная деятельность | 1. Торжественная линейка, посвящ.1 сентября «Урок | 1. День школьного самоуправления. | 1. Игра-Викторина в 5-6 кл | 1. «Секреты хорошего настроения»- Всемирный |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>безопасности» 1-11 кл. 2. Посвящение в ученики 1 класс 3. «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» 1-4 кл.</p> <p>4. «Словесные игрушки», путешествие по малым формам русского фольклора 6-7 кл 5. День воинской славы России. Бородинское сражение (1812) ЧИО:5-6 кл.</p> <p>День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 7-9 кл. Кл. час 7-9 кл.</p> <p>12 День народов и национальных культур Самарской области – круглый стол 8 класс.</p> <p>«150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского» - ЧИО 3классы</p> | <p>«Вся власть народу» 1-11 кл. 2.Библ.урок «В садах лица»- 9 класс 3.Библ.урок о «Структуре книги»-5 кл. 4..Конкурс сочинений-«Золотая осень»-1-4кл</p> <p>5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 6-11 кл.</p> <p>6. «День гражданской обороны»- встреча с клубом «Шмель» 6-7 кл.</p> | <p>«Раскинулось книжное море». 2. «Кутерьма в стране зверья» 2- 3 кл. Шуточная игра. 3.Посвящение в первоклассники -1 классы 4.Внутришкольная олимпиада по русскому языку - 1-4 кл 5. Неделя энергосбережения 1-11кл.</p> | <p>день – Спасибо.- 7 класс 2. «День Наума – грамотника»- викторина 2кл. 3. «Вечера на Хуторе близ Диканьки» - литературная гостиная к 185летнему юбилею книги. 4. Неделя русского языка «Переполюх в царстве Русского языка» (познават. Игровая программа) 1-4 кл. 5. День Неизвестного солдата в память обо всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>6. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941) 9-11 просмотр фильмов.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | ПОДАРИ ЕЖЕМЕС ГАЗЕТЫ | КНИГУ ЯЧНЫЙ «ШКОЛЬНЫЙ | ШКОЛЕ ВЫПУСК «ВЕСТНИК» | АКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ |
|--|---|--|--|---|
| 7. Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса. Выявление соц. незащищен. детей, составление соц. паспорта школы. Беседа о суицидальном поведении подростков СОВМЕСТНАЯ | Кл.род. собрания -итоги 1 четверти -индивид. работа с отстающими уч-ся | Общешкольное родительское собрание «Дети и закон» с участием сотрудников ГИБДД и ОПНН | Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних праздников |
| 8. Здоровый образ жизни | Организация спортивных секций, вовлечение в них учеников Открытие школьной олимпиады. Футбольный марафон 4-11 кл. «Золотая осень»-кросс 1-9 класс | 1 Спортивный праздник 1-2 кл. Первенство школы по волейболу 5-11 кл Конференция «Олимпиада 2016 г в Рио» 7-9 кл. | 1. Школьная олимпиада по физ. культуре 8-11 кл 2. Кл.ч ко Всемирному Дню отказа от курения «Умей сказать -нет» 8-9 кл | 1. «Быстрый мяч» Настольный теннис Веселые старты 3-4 классы 2. «Курить или не курить? Вот в чем вопрос!» - кл. час 5-9 кл. 3. «Спорт, спорт, спорт»-3-4 кл |
| 9. Связь с общественными организациями | Корректировка планов совместной работы на год с социумом | Концерт в ДК, посвященный Дню матери и дню пожилого человека | «Мир книг » - поход в сельскую библиотеку 1-4 кл. | Новогодний концерт в сельском ДК для жителей села |

УЧЕБНЫЙ ГОД

| ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
|--|---|---|---|---|
| | МО Кл.рук-лей Воспит.система школы и доп.образование | МО «Безопасность на дороге зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге в образовательных организациях» | | МО «Организация отдыха и летней трудовой практики» |
| 1.Посещение ЧИО в 1 классе Цель: «Адаптация 1-ков в новых условиях» 2. Посещение ЧИО в 5 классе Цель: «Адаптация 5-ков | 1.Посещение ЧИО в 7-х классах. 2. Диагностика мотивация учеников к познавательной деятельности | 1.Посещение ЧИО в 10 классе «КОК» 2. Диаг-ка Классный руководитель глазами ученика | Диагностика уровня воспитанности уч-ся 4,9,11 классов | Собеседование с классными руководителями по итогам ВР в классе |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| на новой ступени обучения» | | | | |
| <p>1.«Открытие года Экологии» кл.час 1-4 кл.</p> <p>2. 27.01. Международный день памяти жертв Холокоста и День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда – Классные часы 5-11 кл.</p> <p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЯ ПО</p> | <p>«Ответственность несовершеннолетних и малолетних за совершение групповых преступлений» беседа с инспектором ОППН 6-11 классы</p> <p style="text-align: center;">10-ТИ ЧАСОВОЙ</p> | <p>1.Беседа с инспектором ГАИ «Мотоциклист и велосипедист участники дорожного движения» 7-11 классы.</p> <p>2.Инструктаж безопасности 1-11 кл.</p> <p>3. «В гостях у светофора»-викторина по ПДД 1-4 кл.</p> <p style="text-align: center;">ПРОГРАММЕ</p> | <p>1. Неделя глобальной дорожной безопасности 1-11 кл.</p> <p>2.Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>3. «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге» школа пешеходных наук 5-6 кл.</p> <p>4. (21.04.) Конференция по Экологии ко Дню Земли.1-4 кл.</p> <p style="text-align: center;">ПДД</p> | <p>Кл.часы. «Впереди летние каникулы», «Ты и твоя безопасность» 1-11 классы</p> |
| <p>1. Игра- «На помощь экологии» 4-5кл.</p> <p>2. День Самарской губернии – 9 класс</p> <p>3. «День детского кино»- 7-8 классы</p> <p>4.Неделя математики (23-27.01.)- 1-4 классы</p> | <p>1. «Прощание с азбукой» - 1 класс</p> <p>2. «Валентинка» - работа школьной почты 5-11 кл.</p> <p>3. Патриотическая игра «Большому кораблю-большое плавание», ко Дню Защитника Отечества 5-7кл</p> <p>4. «Сказки дедушки – Корнея» ,беседа-диалог 2кл</p> <p>5. «Международный день родного языка»- познавательная викторина 5-6 класс</p> <p>6.Наша армия самая сильная устный журнал -1-4 классы</p> <p>7.Кл. праздники,</p> | <p>1 Игра «Крестики-нолики, весенние радости» 4-5кл</p> <p>2. «Библиотека, книжка, я-вместе верные друзья» к недели детской книги. Неделя литературного чтения 1-4 класс.</p> <p>3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – круглый стол 9-11 классы</p> <p>4. День воссоединения Крыма с Россией- классные часы 5-11 кл.</p> | <p>1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 1-11 класс. 2. Познавательно-игровая программа «Космическим далям» 6-7кл. 3. «День космоса» игровая программа1-4 класс</p> <p>4. День местного самоуправления – встреча старшекласников с представителями молодежного парламента и местными депутатами.</p> | <p>1. «Слава тебе, солдат! Бессмертен тот, кто Отечество спас» День воинской славы России. 1- 11 кл.ч.</p> <p>2. «До свидания начальная школа» - 4 класс</p> <p>3.Участие в митинге, посвященном Дню победы</p> <p>4. Последний звонок.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | посвященные Дню Защитника Отечества 1-11 кл. | 5. 27-31 «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»- 1-7 кл. 5. Кл. праздники, посвященные 8 Марта 1-11 кл. | 5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 7-10 класс. 6. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере – классные часы 6-8 кл. 7. Неделя окружающего мира 1-4 класс. | |
| «Куда пойти знакомство и с учебными и Самарской | учиться? сотрудничество по заведениям города области. | Кем стать?» профориентации Тольятти 1. Диаг-ка «Карта профессиональных интересов» 9-11 кл | «Праздник труда» общероссийский субботник 1-11 кл. Уборка пришкольной территории | 1. Уборка территории памятника погибшим в ВОВ. 2. Организация трудовой практики 2-11 классы «ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ» 1-4 классы |
| Г Е Н Е Р А Л | Б Н Ы Е | У Б О Р К И | В К Л А С | С А Х |
| Организация каникулярного досуга учащихся - экскурсии - кружки - секции 2. Конкурс сочинений «Хорошо зимой!»-1-4 кл. | Классные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества 2. Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная» 1-4 кл. | 1. Организация каникулярного досуга учащихся 1-11 классов - секции - кружки - экскурсии 2. Классные праздники, посвященные 8 Марта 3. Конкурс стенгазет «Моя мама лучше всех!» 1-5 кл. | 1. Конкурс детского рисунка «Космос- это мы!» 2-6 кл. 2. Конкурс чтецов «Наша школьная страна» 1-4 кл. | 1. Конкурс рисунков и открыток ко Дню Победы 1-7 кл.. Районный гала-концерт «Маленькие звезды» |
| С Т Е Н Г А З Е Т | Ы | «Ш К О Л Ь Н Ы Й | В Е С Т Н И К» | |
| Классное родительское собрание «Итоги 2 | Контроль и информирование выпускным экзамен | рование родителей учащихся. | й о подготовке к | Общешкольное родительское собрание |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| четверти и 1 полугодия» | Индивидуальные с девинтным поведе | консультации нием специалиста | детей и членов семьи центра «Семья» | «Предварительные итоги учебного года, организация труда и отдыха учащихся. |
| «СЕМЬЯ» С | ДЕТЬМИ В | ТЖС. | | |
| 1.»Всемирный день снега»- спортивные соревнования 7-8 классы. 2.Соревнования по лыжному спорту «Лыжню!» 1-11 классы 3.Спортивный праздник «Будь здоров!» 1-11 классы 4.Спортивные состязания 3 «Б»-4 классы. | 1.Утренник, посвящен Дню Защитника Отечества 1-4 кл | 1.Встреча со спец.ТО Ставропольской ЦРБ «Наркотики – пути в никуда» 6-11 кл. | 1.Мониторинг заболеваемости учащихся 2.Первенство школы по шашкам «Чудо – шашки!» 5-11 классы 3. «Веселый мяч»-2 классы | Районный турслет 8-10 классы «Зарница» 7-9 классы Легкоатлетическое многоборье |
| Организация совместных каникулярных мероприятий с турагенствами г.Тольятти | Концерт в ДК посвященный 23 февраля | Концерт в ДК посвященный 8 Марта | «Здравствуй детский сад» концертная программа 1-4 классы | Концерт для ветеранов войны. Участие в митинге, посвященном Дню Победы «СПЕКТР» |
| | УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ | В КОНЦЕРТАХ И | СМОТРАХ СП | |

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса в структурном подразделении д/с «Солнышко»

Миссия ДОУ:

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 Министерства юстиции РФ).

Цель ДОУ:

Укрепление физического и психического здоровья ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

Учебный план составлен в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Декларацией прав ребенка, Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания в ДОУ.

Учебный план составлен на основе комплексной "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, допущенной Министерством образования и науки РФ и направлен на реализацию целей и задач дошкольного учреждения. Для успешной работы по программе мы используем элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" некоторые занятия, по усмотрению педагога группы, могут быть вынесены во вторую половину дня.

Базисный план образовательного учреждения ориентирован на:

- соблюдение особенностей развития и преемственности ведущих видов деятельности;
- единство педагогических норм, содержания и методики;
- соблюдение последовательной индивидуализации образовательного процесса.

В базисном образовательном плане реализуются два основных вида деятельности - игровая и образовательная. Эти виды деятельности приобретают форму образовательных областей:

- развитие речи - реализация коммуникативного развития ребенка;
- развитие математических представлений и ознакомление с природой
- концентрированное выражение познавательной сферы развития;
- ознакомление с окружающим - развитие ценностных ориентаций нравственно-эмоционального отношения к экологии, к явлениям окружающего мира, к ситуациям повседневной жизни.

Структура образовательного процесса.

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний** - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. **Развивающий** - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме занятий.
3. **Вечерний** - продолжительность с 15.30 до 17.30. - включает в себя:
 - индивидуальную и подгрупповую работу педагогов;
 - самостоятельную деятельность ребенка;

Структура учебного года.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 по 15 сентября - адаптационный диагностический период.

С 29 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 15 мая по 30 мая диагностический период для выявления уровней и проблем развития детей.

В блок познавательных занятий входят: ознакомление с окружающим, развитие речи, ознакомление с художественной литературой.

Педагогический процесс осуществляется на основе программы Васильевой М.А. «Программа обучения и воспитания в детском саду».

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте ведётся по базовой программе с применением методических разработок Н. Варенцовой «Подготовка к обучению грамоте в детском саду», А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»

Базовая программа по ознакомлению с художественной литературой дополняется новыми современными произведениями отечественной и зарубежной литературы, посредством которых развивается эмоционально-моральная сфера ребенка.

В познавательном блоке планируются занятия по экологии. Во второй младшей, средней и подготовительной к школе группах как часть занятий по ознакомлению с окружающим, в старшей как занятие по экологии один раз в неделю. Базовая программа дополняется программой О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» По ознакомлению с окружающим используются методические рекомендации О.В. Дыбиной «Ребёнок и окружающий мир».

Блок изобразительно-художественной деятельности детей базовой программы планируется с использованием элементов развивающих методических пособий Т.Г. Казаковой, Т.С. Комаровой.

Музыкальные занятия в младшем возрасте проводятся по базовой программе. Музыкальный репертуар обновлен музыкой в современных ритмах, новыми детскими произведениями. Воспитатель с детьми средней, старшей и подготовительных групп используют парциальную программу О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры".

Обучение физической культуре осуществляется по базовой программе. Двигательная активность детей повышается за счет включения в образовательный процесс элементов парциальной программы Э.Я Стелоненкова «Физическое воспитание в детском саду».

Предметно-развивающая среда д/с способствует развитию познавательно-речевой деятельности.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия на закрепление знаний, умений и навыков по всем разделам комплексной программы.

В целом, учебный план на 2016-2017 учебный год полностью соответствует СанПин. Установленная обязательная нагрузка, максимальная нагрузка на воспитанников соответствует требованиям СанПин и не превышает норму.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ ОО Программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Средний показатель усвоения детьми программного материала на высоком уровне составил - 79%, среднем уровне - 21%, низкого уровня – 1,3%, дети хорошо усвоили программный материал, очевидно, что педагоги в ДОУ со всей ответственностью развивали детей, однако, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать: повышать уровень усвоения детьми областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Познавательное и речевое развитие детей

Младший возраст: Дети правильно называют и используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «Утро», «вечер», «день», «ночь». Называют знакомые предметы, объясняют их значение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, отвечают на вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение и потешки, при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различать из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение).

Умеют считать до 5, и отвечать на вопрос: «Сколько всего?» -много или мало. Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; знают их значение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по схеме и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день-неделя-месяц. Знают название текущего месяца. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и инсценировать небольшие литературные произведения. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются и убирают одежду, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжетные игры. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадок в своём внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают правила поведения дома и на природе.

Художественно-эстетическое развитие

Младший - средний: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения и узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и т.д).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором он исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах различные мелодии.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная

деятельность. Наблюдается недостаточный уровень в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется самостоятельная и опытно - экспериментальная деятельность. Всё это можно связать с тем, что 90% детей нашего учреждения пришли к нам из семьи и раньше дошкольные учреждения не посещали.

В 2015-2016 году правонарушения с участием воспитанников д/с зарегистрировано не было. Воспитанников, состоящих на учете в ИДН – нет

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево в 2016-2017 учебном году работали 18 педагогов. По уровню образования:

| Всего | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|-------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 19 | 15 | 0 | 4 |
| | 79% | 0 | 21% |

По стажу работы:

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 0 | 15% | 21% | 0% | 0% | 21% | 42% |

По квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 19 | 4 | 6 | 4 |
| 100% | 21% | 32 % | 21% |

Работники, имеющие знаки отличия:

| №п\п | ФИО педагога | Занимаемая должность | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | Другие награды, в том числе медали |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| 1. | Воробьев Николай Васильевич | директор | 2007 | | |
| 2. | Дворова Ирина Эдуардовна | учитель | 2002 | | Почетная грамота РОНО, 1990г. Отличник образования. |
| 3. | Ануфриева Наталья Владимировна | учитель | | 2008 | |
| 4. | Волкова Анна Викторовна | учитель | 2006 | | |

Сведения

об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

| год | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Результат |
|-----------|---------------------------|---------|---|------------|
| 2012-2013 | Катунина Татьяна Петровна | округ | Окружной конкурс «Классный руководитель 2012» | победитель |
| | | область | Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель 2012» | 3 место |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------|--|------------|
| | Рыльцов Владимир Петрович | район | Конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного мастерства | 3 место |
| 2013-2014 | Трутнева Оксана Ивановна | область | Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель 2013» | 3 место |
| | Катунина Татьяна Петровна | округ | Окружной конкурс «Учитель года» | Участие |
| | Волкова Анна Викторовна | округ | Окружной конкурс «Его Величество Урок!» | Победитель |
| 2014-2015 | Трутнева Оксана Ивановна | округ | Окружной конкурс «Учитель года» | Победитель |
| | Дворова ИринаЭдуардовна | область | Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель 2014» | 3 место |
| | Катунина Татьяна Петровна | округ | Окружной конкурс «Его Величество Урок!» | Участие |
| | Тагаева Ольга Михайловна | округ | Окружной конкурс «Его Величество Урок!» | Участие |

| | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------------|
| 2015-2016 | Караваева Нелли Николаевна | округ | VIII окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК -2015г.» | 2 место |
| | | регион | Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2015» | победитель |
| | Дворова Ирина Эдуардовна | округ | Окружной конкурс педагогических эссе «Мое педагогическое счастье» | 2 место |
| | Ануфриева Наталья Владимировна | регион | Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в ОО в целях реализации ФГОС | Диплом 3 степени |
| 2016-2017 | Караваева Нелли Николаевна | округ | Окружной конкурс «Учитель года» | Лауреат |
| | Попова Елена Игнатьевна, Трутнева Оксана Ивановна, Ануфриева Юлия Сергеевна | округ | Окружной конкурс «Его Величество Урок!» | Участие |
| | Холодулин Юрий Анатольевич | округ | VIII окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК -2015г.» | Участие |

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Оценка в баллах |
|---|---|--|
| 1 блок. Позитивные результаты образовательной деятельности | 1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся | 2б- нет неуспевающих 1б – 1 неуспевающий |
| | 2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) | Выше ср-2б Позитивная динам-1б |
| | 3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | 3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
| | 4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | 3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
| | 5.Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель | 3 балла - наличие 2 балла – снижение (но неотсутствие) |
| | 6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) | Участие: Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Поддатель + 1 балл |
| | 7. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по предметам выбора | 3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбравшие ЕГЭ для сдачи экзаменов по предмету среднего (полного) общего образования. | Более 50%: 3 балла От 25 – 50% -2 балла Менее 25% - 1 балл |
| | 9. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) | Окружной- 2 балла Областной – 3 балла |
| | 10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках | 3 балла – отсутствие 2 балла - снижение |
| | 11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков | Отсутствие пропусков-3 балла Снижение-2б 5%-1б |
| | 12. Доля успевающих учащихся на «4 и 5» составляет не ниже 40 %: нач. классы по предметам (русс. яз, математ, чтение); учителя-предметника по специализирующему предмету. | Выше 40%-3 балла Выше 35%-2 балла Выше 30 %-1 балл |
| | 13. Доля выпускников 9 классов, выбравших данный предмет для сдачи итоговой аттестации не менее 25% | Более 50%-3 балла 25-50 %-2б До 25%-1 б |
| 2 блок Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | 1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Победитель: Шк. уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла |
| | 2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Шк. уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне |

| | | |
|--|---|--|
| | 3.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне |
| | 4.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника | Шк.уровень- 1 балл Окружной,районный- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл |
| | 5.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) | Школьная печать-1 балл Внешкольная- 2 балла |
| 3 блок. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога) | 1.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года | Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл |
| | 2.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года | Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл |
| | 3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %) | Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл |
| | 4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего | Отсутствие – 3 балла На школьном учете- 1 балл В ОППН – 0 баллов |
| | 5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |
| | 6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |

| | | |
|--|---|--|
| | 7.Организация дежурства по школе | С замечаниями от администрации – 0 баллов Без замечаний - 2 балла |
| | 8.Организация дежурства по классу | С замечаниями от дежурных по школе – 0 баллов Без замечаний - 2 балла |
| 4 блок. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | 1.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени | Более 20%-3 балла 15%-2б 11%-1б |
| | 2.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени | Более 20%-3 балла 15%-2б 6%-1б |
| 5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | 1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |
| 6 блок. Эффективная организация охраны жизни и здоровья | 1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |
| | 2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |
| | 3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания со стороны родителей и учащихся, в том числе к соблюдению норм физиологического питания | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |

| | | |
|--|--|--|
| | 4.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения | Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла |
|--|--|--|

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение библиотеки. Библиотечный фонд по школе на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество необходимых учебников на класс | 112 | 175 | 160 | 96 | 184 | 216 | 350 | 176 | 216 | 132 | 78 |
| Количество выданных учебников | 112 | 175 | 160 | 96 | 184 | 216 | 350 | 176 | 216 | 132 | 78 |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы:

| № | Наименование | Количество экземпляров |
|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | Книжный фонд | 5587 |
| 2 | Учебники | 2279 |
| 3 | Справочники и словари | 320 |
| 4 | Художественная литература | 3150 |
| 5 | Электронные ресурсы | 98 |

В рамках проекта модернизации школы было получено и активно используется в образовательном процессе оборудование в кабинетах информатики, физики, химии и биологии.

Обеспеченность учебными пособиями на каждого учащегося составляет 100%. Кабинет информатики в школе оборудован полностью. Количество свободного доступа к сети Интернет – 15, количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек, среднее количество времени доступа в Интернет в урочное и неурочное время составляет:

1 ступень – 40 минут в неделю

2 ступень - 1,5 часа

3 ступень – 2 часа.

Сведения об оснащённости (смотри сайт школы <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 24725205 рублей

Динамика норматива на одного ученика в год – 1892 рублей

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете – 80%, доли ФОТ учителей – 58,29%.

Размер стимулирующей части ФОТ 149085 рублей; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 87%, доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 13%

Внебюджетное финансирование – родительская плата д \сад «Радуга» и «Солнышко» - 1626461 рублей

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

2016г.

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|---|----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| Субсидия на государственное задание | 11319,5 | 12550,4 | 855,3 | 24725,2 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 11319,5 | | | 11319,5 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 12550,4 | 855,3 | 13405,7 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | | 0,0 |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 1739,6 | 1339,6 | 78,0 | 3157,2 |
| ВСЕГО: | 13059,1 | 13890,0 | 933,3 | 27882,4 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|---|---------|-----------------|-------------------|---------|
| Общее образование | | | | |
| Объём финансирования | 11319,5 | | | 11319,5 |
| Численность | 234 | | | 234 |
| Финансирование на 1 учащегося | 48,4 | | | 48,37 |
| Дошкольное образование | | | | |
| Объём финансирования | | 12550,4 | 855,3 | 13405,7 |
| Численность | | 137 | 14 | 151 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 91,6 | 61,1 | 88,78 |
| Дополнительное образование | | | | |
| Объём финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | | |
| Объём финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|--------------------------------|--------|-----------------|-------------------|---------|
| Заработная плата | 9550,8 | 9868,2 | 671,3 | 20090,3 |
| Прочие выплаты | 0,7 | | | 0,7 |
| Начисления на оплату труда | 2726,2 | 2974 | 202,5 | 5902,7 |
| Услуги связи | 25,4 | 15,9 | | 41,3 |
| Транспортные услуги | | | | |
| Коммунальные услуги | | | | |
| Аренда помещений | | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 102,7 | 13,2 | | 115,9 |
| Прочие услуги, работы | 223,1 | 13,2 | | 236,3 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|---------|
| Социальное обеспечение | | | | 0 |
| Прочие расходы | 47,7 | | | 47,7 |
| Приобретение основных средств | | | | 0 |
| Приобретение материальных запасов | 383,2 | 1003 | 59,5 | 1445,7 |
| ИТОГО: | 13059,8 | 13887,5 | 933,3 | 27880,6 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|---|---------|-----------------|-------------------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 12277,7 | 12842,2 | 873,8 | 25993,7 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 6680,9 | 7320 | 571,6 | 14572,5 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 2650,1 | 3082 | 189,1 | 5921,2 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | | |
| 50 % - 75 % | | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | | |
| 50 % - 75 % | | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|--|-------|-----------------|-------------------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 1,8 | 1447,6 | 178,9 | 1628,3 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | | 1447,6 | 178,9 | 1626,5 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | | 0 |
| Нефинансовые поступления | | | | 0 |
| ИТОГО: | 1,8 | 1447,6 | 178,9 | 1628,3 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|-----------------------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|
| Заработная плата | | | | 0 |
| Прочие выплаты | | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | | 0 |
| Услуги связи | | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | | 0 |
| Аренда помещений | | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | | | 0 |
| Прочие услуги, работы | | 21,9 | | 21,9 |
| Социальное обеспечение | | | | 0 |
| Прочие расходы | 1,8 | 4,8 | | 6,6 |
| Приобретение основных средств | | 55,3 | | 55,3 |
| Приобретение материальных запасов | | 1367,5 | 178,9 | 1546,4 |
| ИТОГО: | 1,8 | 1449,5 | 178,9 | 1630,2 |

тыс.руб

| | Школа | д/с "Радуга" | д/с "Солнышко" | Итого: |
|---|---------|-----------------|-------------------|---------|
| Бюджет учреждения | 13060,9 | 15337,6 | 1112,2 | 29510,7 |
| Средства бюджетов разных уровней | 13059,1 | 13890,0 | 933,3 | 27882,4 |
| Внебюджетные средства | 1,8 | 1447,6 | 178,9 | 1628,3 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0% | 9,4% | 16,1% | 5,5% |

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Школа сотрудничает:

- ГБОУ СОШ села Верхнее Санчелеево

Со школой организовано сотрудничество на базе программы «Свежий ветер». Ежегодно проводятся обучающиеся семинары для волонтеров, тренинги и игры на взаимодействие с учащимися.

- СПДС «Радуга»
- СПДОД села Подстепки

В рамках сотрудничества с этой структурой работают все кружки (результат смотри выше).

- ГИБДД м.р. Ставропольский
 - ОПИН м.р. Ставропольский
- центр «Семья»

Эти государственные органы оказывают содействие в профилактике правонарушений в русле нравственно-правового воспитания.

- сельская библиотека
- сельский дом культуры

Учащиеся школы активно участвуют в организации сельских праздников и смотрах художественной самодеятельности различного уровня. При этом регулярно наши детские коллективы являются их призерами, дипломантами и победителями.

- Центр занятости м.р. Ставропольский

данная структура обеспечивает трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период. Учащиеся при этом имеют заработок и выполняют общественно необходимые работы.

- Администрация сельского поселения Нижнее Санчелеево
- ВУЗы и ССУЗы города Тольятти

сотрудничество по договорам с данными учебными заведениями способствуют профориентации учащихся.

- спортивная школа

- МУЗ Ставропольская ЦРБ проводит ежегодный мониторинг здоровья учащихся, выполняет комплекс прививок от заболеваний, дает методические рекомендации педагогическому коллективу по здоровьесбережению учащихся.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

За отчетный период педагоги нашего коллектива участвовали в окружном конкурсе «Его Величество – урок!». Участвуя в окружном этапе конкурса «Учитель года - 2017» учитель информатики Караваева Н.Н. стала лауреатом.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2016-2017 учебном году число учащихся повысилось (234 ученика на протяжении всего учебного года). Ожидаемые объемы финансирования стали выше, чем в предыдущем году, так как принято подушевое финансирование. В будущем году также планируется повышение численности обучающихся.

Посмотрев анализ результативности работы ОУ за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы видно, что на следующий учебный год необходимо:

1. Сохранить процент успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Работать над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в условиях изменения;
 - стимулирование использования педагогами Интернет-ресурсов, современных образовательных технологий в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов.
3. Обеспечить максимально возможный выбор предпрофильных курсов.
4. Повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья, внедрить третий час двигательной активности на второй и третьей ступени.
5. Разнообразить досуговую и внеурочную деятельность за счет кружков научной и технической направленности.

Цели и задачи ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2017-2018 уч.год

Формировать личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими и этическими ценностями.

Задачи школы:

1. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
3. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
4. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
6. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

8. Формы обратной связи

Основные элементы публичного отчета в форме публичных докладов доводятся до родителей на первом общешкольном собрании в начале учебного года, учащимся на общешкольных линейках. Социальные партнеры ОУ и местное сообщество имеют возможность ознакомиться с публичным отчетом на сайте школы.

(ссылка на сайт <http://nsanch-sch.cuso-edu.ru/>)

1.4. Публичный отчет согласуется с органом общественного участия в управлении ОУ и утверждается директором ОУ.

1.5. Администрация ОУ обеспечивает доведение публичного отчета до сведения целевых групп и получение от них обратной связи.

1.6. На основе публичного отчета создаются публичные доклады – сокращенные, ориентированные на конкретную целевую группу и форму представления версии публичного отчета.

Все публичные доклады утверждаются директором ОУ.