


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский  
Самарской области

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
от « 28 » августа 2018 г.  
 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»  
Директор школы  
от «1» сентября 2018 г.  
 Воробьев Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
10-11 КЛАССЫ**

Программу разработала  
учитель английского языка  
Казаева Е.В.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево  
2018 г.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен

### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

#### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### ***аудирование***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. HOW DIFFERENT THE WORLD IS!

( 24 часов )

<b>Предметное содержание</b>	Особенности географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России. Влияние географического положения на стиль жизни людей, их культурные особенности, достопримечательности. Образ жизни и черты характера людей. Мнения иностранцев о России. Особенности речевого этикета языка. Факты культуры стран в сопоставлении. Система национальных парков и достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> Landscapes, coast, deep, mountainous, flat, hill, spectacular, peaceful, huge, picturesque, canyon, desert, mountain range, island, continent, climate, ocean, contrast, state, territory, drought, plain, useless, vast <b>РО:</b> Can/could you tell me... Do you happen to know... (Got) any idea... I should be interested to know... I wonder if you could tell me...
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Новый материал:</u> - косвенные вопросы; - придаточные предложения причины и следствия, союзы: <i>because, thanks to, the fact that.</i> <u>Повторение:</u> - Артикли с географическими названиями; - косвенная речь (вопросы).
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	- знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи косвенные вопросы; - уметь употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия; - уметь запрашивать информацию в различных формах в зависимости от ситуации общения; - уметь читать тексты с использованием догадки о значении слов по дефиниции, словообразовательным элементам и дефиниции; - уметь выписывать необходимую информацию; - уметь заполнять официальные документы; - уметь писать рекламное объявление по образцу; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение в требуемой форме; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.

### 2. WESTERN DEMOCRACIES. ARE THEY DEMOCRATIC?

( 21 час )

<b>Предметное содержание</b>	Основы парламентского государства, с конституционной монархией и президентской республикой. Политическое устройство России. Особенности западных демократий. Институты власти. Политическая сатира. Каким должен быть настоящий политик? Кто может победить на выборах? Факты из жизни известных политиков. Факты культуры стран в сопоставлении. Знакомство с идеями и книгами писателей – политиков разных эпох. Идеальное государство.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> to appoint, to approve, assent, bill, branch, cabinet, ceremonial, Commons, constitution, constitutional, to control, to coordinate, to delay, democracy, democratic, department, to determine, elected, to examine, executive, government, house, law, legislative, majority, non-elected, to oppose, opposition, parliament, parliamentary, policy, political, power, prime minister, to represent, representative, responsible to/for, to revise, to rule, to sign, to vote on, to balance, court, federal, judicial, to pass over, supreme, to veto, vice president, assembly, basic, chairman, council, deputy, to dissolve, to guarantee, consistent, cunning, deceitful, loyal, power-loving, prudent, ruthless, shy, strong-willed, sympathetic, tolerant, order. <b>РО:</b> How rotten! Just fancy that! You are kidding!
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Повторение:</u> - модальный глагол should
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	- знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять модальный глагол should; - уметь выражать удивление, восхищение; - уметь спросить собеседника, известен ли ему какой -либо факт и сообщить о себе; - знать признаки употребления модального глагола shall в официальных документах; - уметь выписать из прочитанного то, что необходимо; - уметь читать и понимать информацию о политических системах разных стран; - уметь рассказывать о политических системах разных стран, личных качествах характера политических деятелей уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

### 3. WHAT IS HOT WITH THE YOUNG GENERATION?

( 33 часа )

<b>Предметное содержание</b>	Молодежные субкультуры, группы и современные молодежные организации. Способы самовыражения молодежи. Современные музыкальные направления. Молодежные музыкальные фестивали. Молодежные организации в России. Влияние культур стран друг на друга. Особенности речевого этикета языка. Реалии стран изучаемого языка. Понятия «молодежная преступность», «вандализм».
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> aggressive, biker, to conform to, hacker, identity, liberal, option, raver, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, scout, subculture, to try out, violent, to approve of, gang.
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Новый материал:</u> - грамматические конструкции для выражения сравнения с союзом as и предлогом like <u>Повторение:</u> - степени сравнения прилагательных - словообразовательные суффиксы - вспомогательные глаголы - инфинитив
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	- знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи грамматические конструкции для выражения сравнения; - уметь использовать формальный/неформальный стили общения; - уметь выражать речевую функцию нежелания что-либо делать и объяснять причину различным образом; - уметь соотносить местоимения, наречия, эллипсы со словами, которые они заменяют; - уметь определять хронологическую последовательность событий; - уметь предвосхищать содержание с помощью заголовков; - уметь излагать свою точку зрения; - уметь читать тексты с полным пониманием; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь читать текст с целью понимания основной информации.

#### 4. IS IT EASY TO BE YOUNG? ( 27 часов)

<b>Предметное содержание</b>	Конвенция ООН. Права детей и молодежи. Обязанности и возрастные ограничения. Социальные проблемы в подростковой среде. Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками. Мнения подростков о проблемах молодежи. Организация самоуправления в школах. Факты культуры стран в сопоставлении.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> convention, development, discrimination, exploitation, non – discrimination, protection, the right to..., view, to allow smb. to do smth., to forbid smb. to do smth., to let smb. do smth., to permit smb. to do smth., addiction, aggressiveness, to arrest, to commit suicide, poverty, violence, to date, to complain
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.

<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Новый материал:</u> - сложное дополнение (V+Object+(to)Infinitive) <u>Повторение:</u> - Модальные глаголы must, can, should - Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значение ЛЕ по теме;</li> <li>- уметь употреблять в речи сложное дополнение;</li> <li>- уметь употреблять в речи косвенную речь;</li> <li>- уметь выражать речевую функцию жалобы и ответа на жалобу;</li> <li>- уметь высказать свою точку зрения, личное отношение аргументировать;</li> <li>- уметь определять и формулировать собственные пути решения проблемы;</li> <li>- уметь интерпретировать статистические таблицы и графическую наглядность;</li> <li>- уметь делать выписки с однократного предъявления и использовать их для построения собственного высказывания;</li> <li>- уметь написать личное письмо;</li> <li>- уметь излагать свою точку зрения;</li> <li>- уметь читать тексты с полным пониманием;</li> <li>- уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- уметь понимать на слух основное содержание описательного характера;</li> <li>- уметь читать текст с целью понимания основной информации;</li> <li>- уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.</li> </ul>

### 5. IS THE SYSTEM OF SOCIAL WELFARE FAIR?

( 24 часов )

<b>Предметное содержание</b>	Социальная сфера общественной жизни Великобритании, России, США и некоторых европейских стран. Система медицинского обслуживания. Условия жизни престарелых людей и ветеранов-инвалидов войны в Германии и России. Особенности взаимоотношений в семьях. Мнения людей о государстве всеобщего благосостояния. Жизнь безработных. Особенности взаимоотношений членов британских семей, принадлежащих к разным поколениям. Факты культуры стран в сопоставлении.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<p><b>ЛЕ:</b> available, benefit, allowance, welfare, to provide, insurance, security, to be entitled to, to claim, contribution, retirement, employer, maternity, mobility, income, pension, a fee, employee, tax, provision, emergency doctor, to be on antibiotics, to be starved of finance, low-cost, burden, to suffer, a price, reduced, unemployed, welfare state, widowed, to be on salary, cure, shortage of money.</p> <p><b>РО:</b> Are you kidding? But look at it like this... Hold on. Look at it this way... Surely not, I mean ... Think of it this way...</p>

<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Новый материал:</u> - союзы и предлоги - субстантивированные прилагательные <u>Повторение:</u> - Косвенные вопросы - Числительные
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	- знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи придаточные с союзами и предлогами; - уметь употреблять в речи субстантивированные прилагательные; - уметь делать попытку изменить точку зрения собеседника с помощью разных структур; - уметь отличать факты от мнений; - уметь узнавать функции и стиль фраз в тексте; - уметь делать выводы и обобщения; - уметь делать краткий обзор информации; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.

## 6. WHAT HELPS YOU TO ENJOY YOURSELVES?

( 21 час )

<b>Предметное содержание</b>	История возникновения и развития кинематографии в Великобритании, США, Австралии и России. Известные киностудии, актеры, режиссеры и продюсеры. Обзор фильмов. История возникновения театрального искусства в Англии и России. Популярные мюзиклы. Американская система классификации фильмов. Великие актеры 16 века. Популярные фильмы наших дней. Любимые фильмы. Факты культуры стран в сопоставлении.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> director, genre, melodrama, to shoot, studio, action film, aggression, astonishing, documentary, drag, dynamic, feature film, to grab, lousy, moving, plot, rotten, splendid, to stuff, superb, suspense, tear, totally, touching, to yawn, dramatic, operetta, sincerity, tragedy, to cool off, enthusiasm, fondness, worthwhile. <b>РО:</b> How did you feel about ...? Did you enjoy...? I am very keen on ...There is nothing I like more than... I adore... I have never liked ... There is nothing I like less.
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического

<b>речи</b>	материала.
<b>Грамматическая сторона речи</b>	<u>Новый материал:</u> - эмфатические предложения; - восклицательные предложения; - наречия меры и степени с прилагательными. <u>Повторение:</u> - придаточные предложения
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	- знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи эмфатические и восклицательные предложения; - уметь запрашивать информацию и выражать свое отношение; - уметь рассказывать об увиденном; - уметь высказываться вежливо; - уметь использовать формальный/неформальный стили общения; - уметь записать информацию из услышанного; - уметь написать рассказ; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.

## 7. INVENTUONS THAT SHOOK THE WORLD.

( 33 часа )

<b>Предметное содержание</b>	Достижения науки в повседневной жизни. Реклама на предметы повседневного спроса. Выдающиеся изобретения и изобретатели. Какие электроприборы есть в вашем доме. Русские ученые и их изобретения. Как организовать домашнее хозяйство. Ведение хозяйства и использование бытовой техники в американских семьях в 1920 - 1930 годы. Особенности пользования электроприборами в разных странах. Что хотелось бы тебе изобрести? Факты культуры стран в сопоставлении.
<b>Лексическая сторона речи</b>	<b>ЛЕ:</b> cordless, gadget, to keep in touch with, microwave oven, mobile, mower, remote-control unit, sewing machine, automatic, to brighten, compact, essential, to operate, ballpoint pen, canned food, frozen food, car assembly line, diesel, dynamite, electric cell, helicopter, instant, laser, match, to patent, to perfect, to pioneer, steam engine, telegraph, telescope, typewriter, tyre, the Internet, invaluable, junk, to store, adapter, appliance, circumstance, hairdryer, plug, power system, selector, voltage.
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.



<b>Грамматическая сторона речи</b>	<p><u>Новый материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past Perfect Passive</li> </ul> <p><u>Повторение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V-ing form</li> <li>- Past Simple</li> <li>- Present Perfect</li> <li>- Past Perfect</li> <li>- Present Perfect Passive</li> <li>- can</li> <li>- sth/sb is said to be...</li> </ul>
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значение ЛЕ по теме;</li> <li>- уметь употреблять в речи структуры страдательного залога;</li> <li>- уметь вести диалоги с использованием различных речевых функций;</li> <li>- уметь делать записи после прослушивания, чтения текста;</li> <li>- уметь написать теле (радио)рекламный ролик;</li> <li>- уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- уметь понимать на слух основное содержание описательного характера;</li> <li>- уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.</li> </ul>

## 8. ПОВТОРЕНИЕ

( 24 час)

<b>Предметное содержание</b>	Страна изучаемого языка. Лондон. Достопримечательности Лондона. Наша страна. Мой край. Экологические проблемы. Моя семья. Роль спорта в жизни человека. Будущая профессия. Школа. Школьная жизнь. Известные люди нашей страны. Известные люди страны изучаемого языка.
<b>Лексическая сторона речи</b>	Повторение лексики по указанным темам
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
<b>Орфографическая сторона речи</b>	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.

<b>Грамматическая сторона речи</b>	<p>Обобщение и систематизация грамматических навыков:          Существительное. Образование множественного числа.          Глагол. Система времен.          Действительный залог. Страдательный залог.          Модальные глаголы.          Прилагательные. Степени сравнения.          Числительные: количественные, порядковые.          Местоимения.</p>
<b>Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значение ЛЕ по темам;</li> <li>- уметь употреблять в речи структуры страдательного залога;</li> <li>- уметь вести диалоги с использованием различных речевых функций;</li> <li>- уметь делать записи после прослушивания, чтения текста;</li> <li>- уметь написать теле (радио)рекламный ролик;</li> <li>- уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме;</li> <li>- уметь понимать на слух основное содержание описательного характера;</li> <li>- уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.</li> </ul>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

Тема	Номер урока	Языковой материал		Речевой материал				Домашнее задание
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Unit1 Different Landscapes- Different Countries</b> Разные страны –	1	Wood, range,		Прослушать		Прочитать текст	Выполнить	стр.4 (слова)

разные ландшафты		prairie, canyon, outback, drought, flood, desert, ocean, unique, useless, huge, flat,		текст с целью извлечения детальной информации		с целью извлечения детальной информации	лексико – грамматические упражнения	стр.4,упр.2 (2)
По странам и континентам	2	Island, continent, climate, ocean, contrast, state, territory, vast, mountainous, extensive, deep,	Употребление артикля с географическими названиями		Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свое мнение	Прочитать текст с целью извлечения запрашиваемой информации		стр. 260 (правило) стр. 7, упр.3
Особенности географического положения Великобритании	3		Употребление артикля с географическими названиями	Прослушать текст, отметить на карте географические названия	Рассказать о географических особенностях Великобритании	Прочитать текст с целью извлечения детальной информации	Выписать географические названия	Рассказ о географическом положении Британии
Особенности географического положения США и Австралии	4		Употребление артикля с географическими названиями	Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Ответить на вопросы по прослушанному тексту		Заполнить таблицу	стр.9,упр.2
Географическое положение России	5		Употребление артикля с географическими названиями	Прослушать текст, извлечь необходимую информацию	Ответить на вопросы по прочитанному тексту	Прочитать текст с целью извлечения интересующей информации	Заполнить таблицу	Рассказ о географическом положении России
Влияние географического положения на жизнь людей	6	Fertile, to cut off, nicknames, state, industry	Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thank to, due to, so, that' s why)		Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свою точку зрения	Прочитать текст с целью извлечения детальной информации	Составить предложения, используя союзы	стр. 273 (правило), стр.11,упр.7
Животный и растительный мир Австралии	7		Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thank to, due to, so, that' s why)	Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свое мнение	Прочитать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест

Великобритания – государство на островах	8	Southern, eastern, coast, valleys, hard rocks, lowland, highland	Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thank to, due to, so, that's why)		Рассказать об особенностях географического положения Великобритании	Прочитать текст с целью полного понимания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Национальные символы	9			Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Описать национальные символы стран, регионов, объяснить особенности	Прочитать и понять информацию из страноведческого справочника		Рассказ о национальных символах России
Особенности становления национального характера	10	Patience, toughness, selfreliance, self-confidence, predictability, submission, mobility			Ответить на вопросы по прочитанному тексту	Прочитать текст с целью извлечения интересующей информации	Образование новых слов	стр.13,упр.2
Влияние географического положения на формирование национальных особенностей американцев	11		Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thank to, due to, so, that's why)		Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свою точку зрения	Прочитать текст с целью извлечения детальной информации	Составить предложения, используя союзы	стр. 273 (правило), стр.16,упр.4
Образ жизни и черты характера англичан	12		Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thank to, due to, so, that's why)	Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свое мнение	Прочитать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.16,упр.5
Особенности формирования национального характера русских	13		Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because,		Рассказать об особенностях географического положения Великобритании	Прочитать текст с целью полного понимания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.17,упр.7,8

			thank to, due to, so, that's why)						
Черты характера британцев и американцев	14			Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации		Описать национальные символы стран, регионов, объяснить особенности	Прочитать и понять информацию из страноведческого справочника	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
В незнакомом городе. Запрос информации.	15	Do you know? Could you tell me? How can I get?				Ответить на вопросы по прочитанному тексту	Прочитать текст с целью <i>извлечения</i> интересующей информации	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 272 (правило) стр.20, упр.4

Интересные факты о США	16			Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации		Прочитать текст с целью извлечения детальной информации	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.21, упр.6
В гостях хорошо, а дома лучше	17			Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Ответить на вопросы по прочитанному тексту. Выразить свое мнение	Прочитать текст с целью извлечения запрашиваемой информации		стр.21, упр.7
Места для проживания	18				Рассказать о лучшем	Прочитать текст с целью полного	Выполнить лексико – грамматические	стр.25, упр.4,5

					месте для проживания, обосновать свой выбор	понимания	упражнения	
Малая родина. Реклама своего села	19			Прослушать текст с целью извлечения запрашиваемой информации	Описать свое село	Прочитать и понять информацию из страноведческого справочника	Выполнить лексико-грамматические упражнения	стр.25, упр.8
В туристическом агентстве	20				Составить диалог «В туристическом агентстве»	Прочитать текст с целью извлечения интересующей информации	Образование новых слов	стр.29, упр.6
Презентация проектов	21,22							стр.33, упр.2 стр.37, упр. 6
Контрольная работа	23							стр.36, упр.5
Резервные уроки	24							
<b>Unit 2 Western democracies. Are they democratic?</b> Демократическое устройство государства	25	Democracy, authorities, framework,			Ответить на вопрос	Прочитать текст с основным	Выполнить лексико-грамматические упражнения	стр.40-41(слова) стр.41, упр.3

		representatives, guaranties, constitution			ы, выразит ь свое мнение	пониманием, ответить на вопросы		
Политическая система Великобритании	26	Legislative, branch, monarch, majority, the House of Lord, The House of Parliament		Прослуш ать текст, выделить основные факты		Прочитать текст с полным пони манием с ис пользованием словаря и закон-чить предлож.	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 43, упр.5,6
Конституцион ная монархия и парламентская демократия	27				Ответит ь на вопрос ы по тексту; передат ь содержа ние прочита нного	Прочитать текст с полным пониманием, найти синонимы к выделенным словам	Написать вопросы к тексту	Рассказ о политической системе Великобритании
Политическая система США	28	The President, The Vice President, Congress, the Administration			Задать вопрос ы, ответит ь на вопрос ы.	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.46, упр.5
Полномочия президента США	29	To pass law, the judicial branch, to declare, unconstitutional		Прослуш ать текст, понять основное содержа ние, ответить на вопросы	Обмен мнения ми о политич еской системе США	Прочитать текст, понять основное содержание	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.47, упр.3

Политические деятели США	30			Прослушать информацию и определить фак-ты в соответствии с вопросом	Выразить согласие, несогласие с фактами, сделать сравнение	Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Ответить на вопросы
Особенности западных демократий: британской и американской	31				Выразить свое мнение, привести аргументы	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Политическое устройство Российской Федерации	32	The President, the Federal Government, the Federal Assembly, the Duma, the Chairman		Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, понять основное содержание, сделать выборочный перевод	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.49, упр.2
Институты власти	33	Branches, the President, the Monarch, legislative, executive, judicial power			Ответить на вопросы, выразить свое мнение	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.50, упр.1
Политическая сатира. Д.Орвелл «Скотский»	34	Comrade, paintbrush, to troop, hayfield, to burst	<i>Shall</i> как модальный глагол	Прослушать текст, понять основное		Прочитать текст, догадаться о значении	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.53, упр.2



хутор»				содержание, ответить на вопросы		незна-комых слов		
Каким должен быть настоящий политик?	35	Politician, risky, power-loving, ambitious, pliable, disagree, win, want, courageous	<i>Shall</i> как модальный глагол		Высказать свое мнение, аргументировав его	Прочитать текст с полным пониманием с использованием словаря и закончить предложения	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать рассуждение
Кто может победить на выборах?	36	Honest, generous,, gifted, religious, patriotic, strong-willed, hard-working	<i>Should</i> как модальный глагол	Прослушать информацию и определить факты в соответствии с вопросом		Прочитать текст с полным пониманием	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.55,упр.2
Идеальный политик. Каким я его представляю?	37		In my opinion, I believe that, That's why, I think, It makes me		Высказать свое мнение, аргументировать его	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.56,упр.4
Известные политические деятели современности	38			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы	Задать вопросы, ответить на вопросы	Прочитать текст, заполнить пропуски подходящими по смыслу словами	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.57,упр.5
Идеальное	39				Высказа	Прочитать	Выполнить лексико –	стр.59, упр.2

государство					ть свое мнение, аргументируют его	текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	грамматические упражнения	
Путешествие за границу. Экскурсия по музею	40				Высказать свое мнение, аргументируют его	Прочитать текст с полным пониманием содержания и озаглавить его	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.61,упр.4
Презентация проектов	40,41							стр.64,упр.2 стр.67,упр.5
Контрольная работа	42							стр.68,упр.6
Резервные уроки	43, 44, 45							
<b>Unit 3</b> <b>What is hot with the young generation</b> Молодежь: выражение индивидуальности	46	Teen, subculture, groupings, prefer, individuality, behavior, beliefs, activities	<b>Word building</b> Suffixes of nouns (-ion,- ity); Suffixes of adjectives (-ing, - ous)	Прослушать аутентичный текст, понять основное содержание текста	Ответить на вопросы к тексту	Прочитать текст, догадаться о значении незна-комых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.73,упр.2
Молодежные субкультуры Британии	47	Individuality, to express, agree, styles, particular	<b>Word building</b> Suffixes of nouns (-ion,-		Выразить свое отношение к	Прочитать текст, понять основное содержание,	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.75,упр.5

			ity); Suffixes of adjectives (-ing, -ous)		прочитанному	разделить текст на смысловые части		
Современные музыкальные направления	48	Subculture, youth organizations, aggressive, attitude, priorities, aims of the organisation		Прослушать текст, понять основное содержание	Распространить одноклассника, какую музыку он любит слушать	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.77,упр.3
Молодежные музыкальные фестивали	49	Youth subculture, to express themselves, to differ, volunteers, scouts, young farmers			Рассказать о популярных музыкальных фестивалях молодежи	Прочитать текст, догадаться о значении незна-комых слов, составить вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.79,упр.3
Музыканты и группы – представители различных музыкальных стилей	50	To get some skills, to solve problems, to show off, to help people	<i>Like / as</i>		Ответить на вопросы	Прочитать текст, понять основное содержание, разделить текст на смысловые части	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.79,упр.5
Молодежные субкультуры, популярные в России	51	Teens, values, grouping, individuality	<i>Like / as</i>	Прослушать информацию и определить факты в соответствии		Прочитать текст, догадаться о значении незна-комых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказ о субкультурах популярных в России

				-вии с вопросом				
Скинхеды в России и за рубежом	52	Skinheads, to express themselves, , shave hair off, aggressive, attitude, to show a rebellion against	<i>Like / as</i>			Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Составить вопросы
Почему подростки выбирают субкультуру?	53			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, заполнить пропуски подходящими по смыслу словами	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 76, упр. 4
Отношение общества к отдельным субкультурам	54				Выразить свое отношение к отдельным молодежным субкультурам	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Ответить на вопросы
Черты и особенности отдельных субкультур	55			Прослушать диалог, выбрать фразы речевого этикета		Прочитать текст с полным пониманием содержания и озаглавить его	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест
Субкультура Teddy Boys	56					Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Официальные и	57			Прослуш	Ответить на	Прочитать текст,	Выполнить	стр.80,упр.1

неофициальные молодежные движения				ать аутентичный текст, понять основное содержание текста	вопросы к тексту	догадаться о значении незнакомых слов	лексико – грамматические упражнения	
Молодые годы моих родителей: увлечения, времяпровождение, одежда	58				Выразить свое отношение к прочитанному	Прочитать текст, понять основное содержание, разделить текст на смысловые части	Написать письмо – благодарность музыкальной компании	стр.83,упр.3
Современные подростки – какие они?	59					Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.83,упр.6
Молодежные организации и субкультуры России	60			Прослушать аутентичный текст, понять основное содержание текста	Ответить на вопросы к тексту	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 276 (правило) стр.85,упр.2
Противостояние молодого и старого поколений	61					Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.87,упр.4
Похожи ли подростки в разных странах?	62			Прослушать информацию и определить фак-ты		Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.90, упр.3

				в соответствии с вопросом				
Молодежная преступность	63			Прослушать информацию и определить факты в соответствии с вопросом	Рассказать о средствах массовой информации	Прочитать текст, догадаться о значении неизвестных слов	Выполнить лексико-грамматические упражнения	стр.91, упр.6
Насилие и жестокость в молодежной среде	64			Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений, заполнить таблицу	Выполнить лексико-грамматические упражнения	стр.93, упр.2
Твое отношение к молодежным субкультурам	65			Прослушать информацию и выделить основные факты	Обсудить российские телеканалы, высказать свое мнение	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Написать сочинение
Времяпровождение подростков	66			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, догадаться о значении неизвестных слов	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Рассказать о занятиях в свободное время
Молодежные клубы	67			Прослушать текст	Выразить свое мнение о	Прочитать текст с полным	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Ответить на вопросы

				с полным пониманием	рекламе	пониманием содержания, использовать словарь	грамматические упражнения	
Понятие «Generation Ecstasy»	68				Ответить на вопросы, задать вопросы по проблеме	Прочитать текст, подобрать заголовок, найти английские эквиваленты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.97, упр.2

Идеальное молодежное объединение	69			Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Подготовить сообщение
Эволюция молодежных субкультур в России	70			Прослушать информацию и выделить основные факты	Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст, выбрать факты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. упр. 3
Презентация проектов	71,72							стр.100, упр.2 стр.102, упр.6
Контрольная работа	73							стр.102, упр.7
Резервные уроки	74,75,76, 77,78							
<b>Unit 4</b> <b>Is it easy to be young?</b> Права человека	79	Rights, to include, agreement, to protect		Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.108, упр.5, 6
Конвенция ООН по правам человека	80	The united Nations Convention on the rights of the child, protection, care, ability		Прослушать информацию и выделить основные факты	Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме		Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.109, упр.4
Организации, защищающие права детей	81	Rights, life, care , health, education, development				Прочитать текст, догадаться о значении незна-		стр.113, упр.3

						комых слов		
Возрастные ограничения для подростков в Британии	82				Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст, выбрать факты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.113,упр.4
Семейные правила. Что родители разрешают и запрещают?	83		Complex object V + object + (to) Infinitive		Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.115,упр.2
Возрастные ограничения в США	84	Permission, limits, age, actions, to allow, laws	Complex object V + object + (to) Infinitive		Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст, выбрать факты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.115,упр.3
Проблемы молодежи	85	Rights, life, care , health, education, development	Complex object V + object + (to) Infinitive		Назвать проблемы молодежи	Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.117, упр.5
Освещение проблем молодежи в прессе	86		Complex object V + object + (to) Infinitive	Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказать о проблемах молодежи
Причины молодежных проблем	87					Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Составить вопросы
Противозаконные действия подростков	88	To do against the law, to ignore, to cause reasons			Ответить на вопросы, задать вопросы по проблеме	Прочитать текст, выразить свое мнение о прочитанном	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест
Устав школы: права и обязанности учеников	89	School regulations, rights, undertaking, ban, development, education, views, health care		Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать сочинение
Традиции свиданий в англоязычных странах	90	Datings, waitings, customs, couples		Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, выразить свое мнение о прочитанном	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.121,упр.2



Первое свидание	91	Double date, blind date, go steady, go Dutch, freedom		Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.123,упр.4
Как привлечь к себе внимание?	92			Прослушать информацию и выделить основные факты	Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст, выбрать факты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.123,упр.5
Подростковые годы. Приносят ли они радость?	93			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.126,упр.2
Организация свободного времени подростков	94			Прослушать текст, заполнить таблицу		Прочитать текст, выразить свое мнение о прочитанном	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.129,упр.3
Пути решения проблем подростков	95			Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.132,упр.5
Жалобы подростков	96					Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов		стр.135,упр.9
Ролевая игра «Суд подростков»	97			Прослушать информацию и выделить основные факты	Высказать свое мнение, привести аргументы			стр.138,упр.2
Презентация проектов	98,99							стр.141,упр.4
Контрольная работа	100							стр.141,упр.5
Резервные уроки	101,102,103,104,105							

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс**

Тема	Номер урока	Языковой материал		Речевой материал				Домашнее задание
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Unit 5</b> <b>Is the system of social welfare fair?</b> Система социального обеспечения	1	Benefits, categories, contributions, available, retired, unemployed, sick	Субстантивированные прилагательные The + adjective	Прослушать текст, определить основную мысль		Прочитать текст, Ответить на вопросы		стр. 262(правило) стр.147,упр.1(2)
Виды социальных пособий	2	Receive, payments, to provide, financial help	Субстантивированные прилагательные The + adjective	Прослушать текст, ответить на вопросы	Рассказать, какие пособия имеют граждане России	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.148,упр.4
Социальные пособия граждан России	3	Benefits, categories, payments, to provide, financial help	Субстантивированные прилагательные The + adjective		Сказать, на какие пособия имеют права граждане России	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы	Вставить пропущенные слова, закончить рассказ	стр149,упр.5
Социальная сфера общественной жизни США	4	Social benefits, help, available. The National Insurance Fund	Субстантивированные прилагательные The + adjective			Прочитать текст с основным пониманием, соотнести группы ключевых слов с содержанием текстов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.150,упр.1
Национальная система здравоохранения Великобритании	5	Medical care, practitioners, private, physicians, fever, diet, inadequate ,help	Субстантивированные прилагательные The + adjective		Высказать свое мнение, аргументировать его	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы по тексту	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.152,упр.2(1)

Частное медицинское обслуживание	6	Medical care, practitioners, private, to consult, medical examination, to overwork			Ответить на вопросы, выразить свое мнение	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.153,упр.3
Оплата медицинских услуг	7	While, whereas, despite, in spite of, although, though, because of	Придаточные предложения с союзами союзными словами	Прослушать текст, выделить основные факты		Прочитать текст с полным пониманием с использованием словаря и закончить предлож.	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 274 (правило), стр. 155, упр.2
Медицинское обслуживание в Великобритании	8	While, whereas, despite, in spite of, although, though, because of	Придаточные предложения с союзами союзными словами		Ответить на вопросы по тексту; передать содержание прочитанного	Прочитать текст с полным пониманием, найти синонимы к выделенным словам	Написать вопросы к тексту	стр.159,упр.6
Система здравоохранения в США	9	While, whereas, despite, in spite of, although, though, because of	Придаточные предложения с союзами союзными словами		Задать вопросы, ответить на вопросы.	Прочитать текст с основным пониманием, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.159,упр.7
Система национального здравоохранения России	10			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы	Обмен мнениями о преимуществах и недостатках здравоохранения в разных странах	Прочитать текст, понять основное содержание	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.159, упр.8
Жизнь престарелых людей в Великобритании	11	Elderly people, disabled, suffer, death, financial problems, social workers, burden	Косвенные вопросы	Прослушать информацию и определить факты в соответствии с вопросом	Высказать свое мнение, аргументируя его	Прочитать текст, понять основное содержание, сделать выборочный перевод	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.161, упр.2
Жизнь ветеранов –	12		Косвенные вопросы	Прослушать информацию и	Выразить согласие,	Прочитать текст, догадаться о	Выполнить лексико –	стр.162,упр.4

инвалидов в Германии и России				определить факты в соответствии с вопросом	несогласие с фактами, сделать сравнение	значении незнакомых слов	грамматические упражнения	
Пенсионеры в семье. Их пенсии и льготы.	13				Рассказать о пенсионерах – родственниках, их пенсиях и льготах	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.163,упр.6
Положение безработных	14			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, понять основное содержание, сделать выборочный перевод	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.179,упр.5
Взаимоотношение членов британских семей, относящихся к разным поколениям	15	Living conditions, privileges, problems, health care			Ответить на вопросы, выразить свое мнение	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.166,упр.2
Дома для престарелых людей: «за» и «против»	16			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать рассуждение
Помощь престарелым людям	17				Высказать свое мнение, аргументируя его	Прочитать текст с полным пониманием с использованием словаря и закончить предложения	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.169, упр. 2
Государство всеобщего состояния	18			Прослушать информацию и определить факты в соответствии с вопросом		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.171,упр.5

Помощь бездомным	19				Высказать свое мнение, аргументируя его	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.180, упр. 6
Презентация проектов	20, 21							стр.180, упр.6 стр. 177, упр. 3
Контрольная работа	22							стр.179, упр.4
Резервные уроки	23, 24							
<b>Unit 6</b> <b>What helps you to enjoy yourselves?</b> История возникновения кинематографа	25	Director, genre, melodrama, to shoot, silent, studio, stunt man		Прослушать текст с пониманием основного содержания		Прочитать текст, понять основное содержание	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.184, упр.2(2)
История Голливуда	26	Action film, adaptation, aggression, astonishing, drag, documentary, dynamic, feature film, to grab, lousy, plot	Придаточные предложения	Прослушать текст с пониманием основного содержания	Сказать, чем знамениты названные актеры		Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.186, упр.3
Известные актеры, продюсеры, режиссеры	27	Moving, rotten, splendid, to stuff, superb, suspense, tear, totally, to yawn, touching	Придаточные предложения			Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.187, упр.5
История российского кино	28		Придаточные предложения	Прослушать информацию и определить фак-		Прочитать текст с полным пониманием	Выполнить лексико – грамматические	стр.187, упр.6

				ты в соответствии с вопросом			упражнения	
Любимые фильмы	29		Наречия меры и степени с прилагательными		Рассказать о любимом фильме	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.187, упр.7
Жанры кино	30		Наречия меры и степени с прилагательными	Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы	Задать вопросы, ответить на вопросы	Прочитать текст, заполнить пропуски подходящими по смыслу словами	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.262 (правило) стр.190, упр.5
Обсуждение просмотренного фильма	31				Высказать свое мнение, аргументировать его	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.191 (ответить на вопросы)
Лучшие российские и зарубежные фильмы	32					Прочитать текст с полным пониманием содержания и озаглавить его	Выполнить лексико – грамматические упражнения	рассказ о фильме
История возникновения театрального искусства в Англии и России	33	Decoration, dramatic, operetta, sincerity, stage, tragedy	Эмфатические предложения	Прослушать текст, понять основное содержание		Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.277 (правило) стр.192, упр.2

Тема	Номер урока	Языковой материал		Речевой материал				Домашнее задание
		Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Великие театральные	34	Theatres,	Восклицательные	Прослушать аутентичный	Ответить на вопросы к тексту	Прочитать текст, догадаться о	Выполнить лексико –	стр.197, упр.

актеры		demands, go to the theatre, performance, audience, emotions	предложения	текст, понять основное содержание текста		значении незнакомых слов	грамматические упражнения	р.6
История Большого театра	35	Part-time actor, to create the role, light voice, great success	Восклицательные предложения		Выразить свое отношение к прочитанному	Прочитать текст, понять основное содержание, разделить текст на смысловые части	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.197,уп р.8
Популярные мюзиклы	36	Musicals, popular, emotional, to discuss, to express opinion	Восклицательные предложения	Прослушать текст, понять основное содержание		Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.200,уп р.5
Американские актеры	37		Восклицательные предложения		Рассказать о популярных актерах Америки	Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов, составить вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.201,уп р.7
Американская система классификации фильмов	38	Adult film, to admit, to contain, negative, features			Ответить на вопросы	Прочитать текст, понять основное содержание, разделить текст на смысловые части	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.202,уп р.2 (2)
Фильм «Титаник», режиссер Джеймс Камерон	39			Прослушать текст, понять основное содержание		Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.204,уп р.7
Обзор фильмов	40	Review, to			Выразить свое	Прочитать текст,	Выполнить	стр.208,

для подростков		be fascinated, to be frightened, with the help, cartoonish action, extraterrestrial			мнение, привести доводы и аргументы	понять основное содержание, разделить текст на смысловые части	лексико – грамматические упражнения	упр.3
Боевики. Аргументы «за» и «против»	41				Выразить свое мнение по проблеме, обосновать свое мнение	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.212, упр.2
Обсуждение просмотренного фильма	42	To discuss, to express opinion, to have seen			Выразить свое отношение к просмотренному фильму	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, составить план, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.215, упр.3
Презентация проектов	43, 44							стр.217, упр.5 стр.217, упр.6
Контрольная работа	45							стр.214, упр.2
<b>Unit 7</b> <b>Inventions that shook the world?</b> Изобретения, используемые в повседневной жизни	46	Cordless, gadget, to keep in touch in,		Прослушать информацию и определить факты в соответст-		Прочитать текст, понять основное содержание, проверить	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.221, упр.2



		microwave oven, mobile, mower, remote-control unit, sewing machine		вии с вопросом		правильность утверждений		
Полезные приборы и приспособления	47	a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine				Прочитать текст, вставить пропущенные слова, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.223,уп р.5
Современные достижения науки в вашем доме	48	a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost		Прослушать информацию и определить факты в соответствии с вопросом	Рассказать о приборах и приспособлениях в доме	Прочитать текст, догадаться о значении неизвестных слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.224,уп р.1(2)
Реклама предметов повседневного спроса	49	to operate, a waste of time, to brighten, auto-matic, compact, essential, built-in-flash, film loading, film advance, to assemble, safe, luxury	Present Simple, Present Perfect	Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений, заполнить таблицу	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.227,уп р.7
Реклама электроприборов	50	ballpoint pen, photocopier, satellite, to	Present Simple, Present Perfect	Прослушать информацию и выделить основные факты	Обсудить прослушанную рекламу товара	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Стр.227,уп р.9

		clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement				правильность утверждений		
Выдающиеся изобретатели	51	digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect	Past Simple Passive	Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 266 (правило) стр.230,уп р.2
Великие изобретения 19 века	52			Прослушать текст с полным пониманием	Выразить свое мнение об изобретениях	Прочитать текст с полным пониманием содержания, использовать словарь	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.233,уп р.5
Вклад в науку американского ученого Т.Эдисона	53				Ответить на вопросы, задать вопросы по проблеме	Прочитать текст, подобрать заголовки	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.233,уп р.6
Русский ученый М. Ломоносов	54			Прослушать информацию и выделить основные факты	Рассказать об открытиях ученого	Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказать о М. Ломоносове
Освоение космоса	55			Прослушать информацию и выделить основные факты	Выразить свое мнение по предлагаемой проблеме	Прочитать текст, выбрать факты	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказать о первом космонавте
Вклад российских ученых в развитие науки	56			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы	Ответить на вопросы	Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Составить вопросы
Вклад британских ученых в развитие науки и техники	57			Прослушать текст, заполнить таблицу		Прочитать текст, выразить свое мнение о прочитанном	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу

Особенности ведения домашнего хозяйства с использованием бытовой техники в США в 20 – 30 годах XX века	58	a (gas) stove, baking powder, gasoline, a phonograph, a weighing machine, a platter, to sacrifice, to abandon		Прослушать информацию и выделить основные факты	Ответить на вопросы, выразить свое мнение	Прочитать текст с пониманием основного содержания	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.237,упр. 4
Быт американской семьи	60			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Стр.238,упр .7
Самые нелепые изобретения человечества	61			Прослушать текст, понять основное содержание, ответить на вопросы		Прочитать текст, выразить свое мнение о прочитанном	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр. 239, упр.11
Высокие технологии	62				Ответить на вопросы, выразить свое мнение	Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Ответить на вопросы
Компьютер. Аргументы «за» и «против»	63			Прослушать информацию и выделить основные факты		Прочитать текст, вставить пропущенные слова	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Значение интернета в современной жизни	64				Высказать свое мнение, привести доводы	Прочитать текст с полным пониманием	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать рассуждение
Автомобиль в нашей жизни	65			Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль		Прочитать текст с извлечением полной информации, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.243,упр.3
Телефон.	66				Задать вопросы,	Прочитать текст,	Выполнить	Заполнить

Аргументы «за» и «против»					ответить на вопросы	вставить пропущенные слова	лексико – грамматические упражнения	таблицу
Особенности использования электроприборов в США	67				Диалог «В магазине электротоваров»	Прочитать предложения, сравнить и прокомментировать действия	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.245,уп р.1(6)
В магазине электроприборов	68				Диалог «В магазине электротоваров	Прочитать текст с извлечением полной информации, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.247, упр.3
Инструкции и указатели: как пользоваться приборами	69			Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль		Прочитать текст, догадаться о значении незнакомых слов	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.250,уп р.2
Что бы ты хотел изобрести?	70				Обосновать свой выбор	Прочитать текст, вставить пропущенные слова, ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	стр.248,уп р.2
Презентация проектов	71, 72							стр.253,уп р.3(1) стр.253,уп р.3(2)
Контрольная работа	73							стр.256,уп р.5
Резервные уроки	74, 75, 76, 77, 78							
<b>Систематизация и обобщение знаний учащихся</b> Страна					Выразить свое	Прочитать текст,	Выполнить	Составить

изучаемого языка	79		Имя существительное		отношение, обосновать свое мнение	понять основное содержание	лексико – грамматические упражнения	вопросы
Лондон. Достопримечательности Лондона	80		Имя существительное Образование множественного числа	Прослушать интервью, понять основные факты		Прочитать текст, подтвердить или опровергнуть предложения	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказ о Лондоне
Англоязычные страны	81		Имя существительное Образование множественного числа		Высказать свою точку зрения, привести аргументы	Прочитать текст с извлечением нужной информации и ответить на поставленные вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Наша страна	82		Образование степеней сравнения прилагательных и наречий			Прочитать текст с извлечением нужной информации		Ответить на вопросы
Мой край	83		Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль	Рассказать о жизни в родном селе	Прочитать текст с выборочным пониманием, заполнить таблицу	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест
Экологические проблемы современности	84		Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	Прослушать рассказ, ответить на вопрос	Выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному	Прочитать текст, с полным пониманием	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Составить кроссворд
Визитная карточка	85		Глагол. Система времен		Задать вопросы, ответить на вопросы	Прочитать текст с извлечением нужной информации и ответить на поставленные вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказ о себе и своей семье
Праздники и традиции	86		Глагол. Система времен		Рассказать о праздниках	Прочитать текст, с полным	Выполнить лексико –	Заполнить таблицу

народов					России	пониманием	грамматические упражнения	
Роль спорта в жизни человека	87		Глагол. Система времен	Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль	Высказать свою точку зрения, привести аргументы	Прочитать текст с извлечением нужной информации и ответить на поставленные вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест
Здоровый образ жизни	88		Глагол. Система времен		Высказать свою точку зрения, привести аргументы	Прочитать текст, с полным пониманием	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Составить вопросы
Планы на будущее	89		Глагол. Система времен		Задать вопросы, ответить на вопросы	Прочитать текст с выборочным пониманием, заполнить таблицу	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказ о своих планах на будущее
Выбор профессии	90		Глагол. Система времен		Высказать свою точку зрения, привести аргументы	Прочитать статьи (с полным пониманием) и ответить на вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать письмо
Английский язык – язык международного общения	91		Модальные глаголы	Прослушать текст с полным пониманием, ответить на вопросы		Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность утверждений	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Выполнить тест
Значение иностранных языков в жизни человека	92		Числительные: количественные, порядковые	Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль		Читать текст, пользуясь словарем		Ответить на вопросы
Школа. Школьная жизнь	93		Числительные: количественные, порядковые		Высказать свою точку зрения, привести аргументы	Прочитать текст, понять основное содержание, проверить правильность	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Рассказ о своей школе

						утверждений		
Известные люди нашей страны	94		Местоимения	Прослушать текст с полным пониманием, ответить на вопросы	Задать вопросы, ответить на вопросы, высказать свою точку зрения	Прочитать текст с извлечением нужной информации и ответить на поставленные вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Известные люди страны изучаемого языка	95		Местоимения			Прочитать текст с извлечением нужной информации и ответить на поставленные вопросы	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Заполнить таблицу
Мир увлечений	96			Прослушать текст, понять общее содержание, выделить основную мысль	Рассказать о своих увлечениях	Прочитать текст, ответить на вопросы, сделать выборочный перевод	Выполнить лексико – грамматические упражнения	Написать сочинение
Контрольная работа	97							
Итоговая контрольная работа	98							
Резервный урок	99,100, 101, 102							