


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
от «28» августа 2018 г.
 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»
Директор школы
от «19» сентября 2018 г.
 Воробьев Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
9 КЛАССЫ**

Программу разработала
учитель истории и обществознания
Безроднова Н.П.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА История России XX – начало XXI века (57 часов)

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (7 часов)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразований. «Союз освобождения».

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.

Первая российская революция. Реформы политической системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.

Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон. Особенности российского парламентаризма. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.

РОССИЯ В 1917— 1921 гг. (7 часов)

Свержение монархии. Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

Россия весной-летом 1917 г. Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности.

Ход Гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта.

Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне.

Социально-экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (7 часов)

Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению.

Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

Политическое развитие в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

Духовная жизнь в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

Социалистическая индустриализация. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культуры личности И. В.

Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.

Духовная жизнь в 1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг. (8 часов)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

Начало Великой Отечественной войны. Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны.

СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

СССР В 1945—1964 гг. (8 часов)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике.

Политическое развитие страны в 1945-1953 гг.. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Новый виток репрессий. Национальная политика.

Идеология и культура в 1945-1953 гг.. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования: достижения и проблемы. Научные дискуссии. Разгром генетики.

Внешняя политика в 1945-1953 гг.. Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской войне.

Изменения политической системы в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г. М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

«Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

СССР В 1964-1991 гг. (9 часов)

Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической борьбы». Достижения и противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с

идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

Политика разрядки: надежды и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.). Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».

Политика гласности: достижения и издержки. Пересмотр партийной идеологии. Провозглашение политики гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

Внешняя политика 1985-1991 гг. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв. (10 часов)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

Россия в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Избрание Президентом России В.В. Путина.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Всеобщая история. Новейшая история.**

Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. (34 ч)

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Новейшая история зарубежных стран» для 9 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания одноименного школьного учебника, авторы *О. С. Сороко-Цюпа и А. О. Сороко-Цюпа* (Просвещение, 2006).

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война (5 ч)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. **Новая индустриальная эпоха**, ее основные характеристики. **Вторая промышленно-технологическая революция** как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности **модернизации** в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. **Социальный реформизм** как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. **единого мирового хозяйства** и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами. Основные направления **демократизации** социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: **консерватизм, либерализм, социализм, марксизм**. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть **«нового империализма»**. Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - **Тройственный союз** и **Антанту**. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины **Первой мировой войны**. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление **Версальско-Вашингтонской системы** послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (10 ч)

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование **массового общества**. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование **леворадикальных сил - коммунистических партий**. Активизация **праворадикальных сил** - образование и расширение влияния **фашистских партий**. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра **пацифизма** и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение **экономического центра капиталистического мира в США**. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины **экономического кризиса 1929-1933 гг.** и его масштабы. **Великая депрессия**: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. **Либерально-демократическая модель** - социальные реформы и государственное регулирование. **Тоталитарный и авторитарный режимы**, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в **США**. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс»** Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в **Великобритании и Франции**. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. **Народный фронт** (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. **Италия** в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в **Германии**. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология **национал-социализма**: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. **Народный фронт**. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи **коллективной безопасности**.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (3 ч)

Географические и политические параметры понятия «**Восток**». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах **Латинской Америки**.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки (3 ч)

Причины и характер **Второй мировой войны (1939-1945 гг.)**. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. **Великая Отечественная война** как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «**новый порядок**» в оккупированных странах. Геноцид. **Движение Сопротивления** и его герои.

Создание **антигитлеровской коалиции** и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли **двух сверхдержав** СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух

германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. **Преступления против человечности.**

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (13ч)

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (5 ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в **двухполюсный (биполярный)**. Причины и главные черты **«холодной войны»**.

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. **Экономическая интеграция** в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия **экстенсивного типа производства**. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап **научно-технической революции**. Предпосылки перехода к **постиндустриальному (информационному) обществу**, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в **партийно-политической расстановке сил** в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых **экстремистских** группировок и партий во второй половине XX в. **Неофашизм**. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, *культурные* связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования **гражданского общества** и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XXв.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (5ч)

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования **мировой социалистической системы (социалистический лагерь)**.

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и **ликвидация основ тоталитарного социализма**. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль **ООН** в современном мире. Региональная **интеграция** в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. **Глобальные проблемы современности**, пути их решения.

Тема 7. Культура XX века (2 ч)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.-Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г.

Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. **Массовая культура** и элитарное искусство. Двойственная роль массового

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий Новейшей истории XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме

Методы и приемы:

На уроках истории и применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- урок-игра, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и

отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Освоение истории на ступени основного общего образования предполагает формирование и развитие общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся должны уметь использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 9 класса

№	Темы разделов	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды контроля
	История России	46		
1.	Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)	7	<p>Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в, используя информацию исторической карты.</p> <p>Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп (в том числе на материале истории края).</p> <p>Сравнивать темпы и характер экономической модернизации в России и других странах.</p> <p>Объяснять, в чем заключались особенности модернизации в России в начале XX в.</p> <p>Раскрывать сущность аграрного вопроса</p> <p>Систематизировать материал об основных политических течениях, характеризовать их определяющие черты</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с ключевыми понятиями</p>

2.	Первая мировая война	1	<p>Характеризовать условия действия военно-политических блоков.</p> <p>Объяснять роль Антанты и Тройственного союза в предвоенной Европе.</p> <p>Показывать на карте основные военные действия времен Первой мировой.</p> <p>Называть планы и цели каждой из стран-участниц.</p> <p>Рассказывать о причинах и характере войны для России, о ходе военных действий на Восточном и Западном фронтах, используя карту.</p> <p>Характеризовать положение на фронте и в тылу на основе анализа различных источников.</p> <p>Раскрывать экономические и социальные последствия войны для российского общества</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Работа с картой и документами</p> <p>Исторический диктант</p>
3.	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	7	<p>Объяснять причины и сущность Февраля 1917г.</p> <p>Высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917г.</p> <p>Давать характеристики позиций политических партий и лидеров в 1917г на основе документов, дополнительной литературы.</p> <p>Раскрывать причины прихода большевиков к власти.</p> <p>Анализировать различные версии и оценки октября 1917г, высказывать и аргументировать свою оценку</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
4.	СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг.	8	<p>Раскрывать характер и значение первых преобразований большевиков, используя тексты декретов и других документов советской власти.</p> <p>Объяснять смысл понятий: национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание, военный коммунизм.</p> <p>Высказывать суждение о причинах и значении роспуска Учредительного собрания.</p> <p>Характеризовать обстоятельства и последствия заключения Брестского мира.</p> <p>Раскрывать причины Гражданской войны и интервенции.</p> <p>Давать характеристики белого и красного движений (цели, участники, методы борьбы).</p> <p>Рассказывать, используя карту, о наиболее значительных военных событиях.</p> <p>Проводить поиск информации о событиях 1918-1921 гг в крае, представлять её в устном сообщении</p>	<p>Исторический диктант</p>
5.	Великая Отечественная война	7	<p>Приводить и сравнивать излагаемые в учебниках и общественной литературе оценки советско-германских переговоров 1939 г, высказывать и</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

			<p>аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Называть хронологические рамки, основные периоды и даты крупнейших сражений Великой Отечественной войны.</p> <p>Объяснять причины поражения Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Рассказывать о крупнейших сражениях Великой Отечественной войны, используя карту.</p> <p>Характеризовать жизнь людей в годы войны на основе информационных источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т.д.).</p> <p>Называть причины победы советского народа в войне.</p> <p>Оценивать роль СССР и восточного фронта во Второй мировой войне.</p> <p>Объяснять смысл понятий: коренной перелом, «большая тройка», ленд-лиз, коллаборационизм, «новый порядок», «рельсовая война»</p>	<p>Работа с картой и документами</p> <p>Работа с ключевыми понятиями</p> <p>Исторический диктант</p>
6.	СССР в 1945-1953 гг.	3	<p>Рассказывать о жизни людей в послевоенные годы на основе воспоминаний представителей старших поколений</p> <p>Уметь анализировать варианты послевоенного развития.</p> <p>Анализировать общественно-политическое развитие страны.</p> <p>Называть причины и характер изменений в структурах власти, борьбы с инакомыслием .</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с ключевыми понятиями</p>
7.	СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в.	3	<p>Объяснять, в чем заключались новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период.</p> <p>Рассказывать о достижениях советской науки и техники в конце 1950-1960-е гг.</p> <p>Характеризовать период «оттепели» в общественной жизни, при-водя примеры из литературных произведений.</p> <p>Объяснять, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Раскрывать значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем.</p> <p>Характеризовать взаимоотношения СССР с другими государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира»</p>	<p>тест</p>
8.	СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в.	3	<p>Объяснять, в чем заключались альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг</p> <p>Анализировать изменения советской экономической системы.</p> <p>Участвовать в дискуссии о характере экономического развития страны в</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с ключевыми</p>

			1970-е гг характеризовать творчество выдающихся представителей культуры Раскрывать , в чем проявлялись противоречия культурной жизни в рассматриваемый период.	понятиями
9.	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	3	Объяснять причины перехода к политике перестройки. Раскрывать смысл понятий: перестройка, гласность, политический плюрализм, правовое государство, парад суверенитетов. Характеризовать сущность и значение преобразования политической системы. Раскрывать причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в Советском государстве.	к/р
10.	Россия в конце XX – начале XXI века	3	Объяснять , в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике. Характеризовать события, ознаменовавшие становление новой российской государственности. Рассказывать об исторических условиях развития культуры Систематизировать материал о национальных отношениях в 1990-е Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI в	Фронтальный опрос Работа с ключевыми понятиями
11.	Резерв	1		
	Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.	24	Актуализировать знания по курсу истории зарубежных стран конца 19- начала 20 века.	
1.	Введение. Новейшая история – как историческая эпоха	1	Называть и характеризовать основные этапы отечественной и за- рубежной истории , раскрывать критерии периодизации. Характеризовать эшелоны модернизации.	Индивидуальный опрос
2.	Мир в начале XX века	2	Называть и характеризовать основные этапы отечественной и за- рубежной истории , раскрывать критерии периодизации. Характеризовать эшелоны модернизации.	Индивидуальный опрос
3.	Первая мировая война	3	Характеризовать условия действия военно-политических блоков. Объяснять роль Антанты и Тройственного союза в предвоенной Европе. Называть причины Первой мировой войны.	Фронтальный опрос Работа с картой

4.	Страны Европы и США после Первой мировой войны	4	Характеризовать политическое развитие стран Европы после окончания войны. Рассказывать об условиях образования Югославии. Объяснять условия протекания революций в Германии и Австро-Венгрии	Фронтальный опрос Работа с картой
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	1	Рассказывать о событиях на Востоке. Уметь анализировать политическую ситуацию и сравнивать положение дел Рассказывать о событиях в Азии, Африке и Латинской Америке. объяснять причины иного пути развития	Фронтальный опрос Работа с картой
6.	Вторая мировая война	2	Рассказывать об основных событиях Второй мировой войны. Анализировать , выделяя причины и следствия главные факты Объяснять смысл понятий : Манн-хэттонский проект. Ленд-лиз	Фронтальный опрос Работа с картой и документами
7.	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	7	Характеризовать основные тенденции в развитии гражданского общества. Объяснять причины наметившихся изменений в жизни европейских государств Объяснять , как кризисы повлияли на уровень производства и жизни населения. Называть черты информационного общества	к/р
8.	Двадцатый век и культура	1	Характеризовать основные направления и итоги культуры. Представлять описание известных произведений советской, российской и зарубежной литературы, искусства, объяснять причины их популярности.	Фронтальный опрос
9.	Итоговое повторение.	2	Систематизировать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития в 20 в. России и государств Западной Европы. Высказывать суждения о значении наследия 20 в. для современного общества. Выполнять контрольные задания по истории 20 –начала 21 вв.	тест
10.	Резерв	1		
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование 9 класс
«История России. XX век» .40ч

№ ур.	Тема урока	Кол. часов	сроки	Особая форма проведения урока	Оборудование
1.	Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 веков	1	§1 сентябрь	Урок-беседа	Карта «Российская империя в начале XX века», рабочая тетрадь, учебник, словарь
2.	Экономическое развитие страны	1	§2 сентябрь	Работа с текстом, с таблицами и схемами.	Карта «Экономическое развитие России в начале XX века», рабочая тетрадь, учебник
3.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	§3 сентябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия по истории России, учебник, словарь
4.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	§4 сентябрь	Составление хронологической таблицы	Карта «Русско-японская война 1904-1905 гг.», рабочая тетрадь, хрестоматия, словарь
5.	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	§5 сентябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Карта «Революция 1905-1907 гг. в России», рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы, словарь
6.	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	§6-7 сентябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, карта «Российская империя в 1905-1907 гг. Аграрная реформа Столыпина», словарь
7.	Духовная жизнь Серебряного века	1	§8 сентябрь	Урок защиты проектов	Альбомы по искусству, цветные наклейки учебника, рабочая тетрадь, хрестоматия, словарь
8.	Россия в Первой мировой войне	1	§9 сентябрь	Урок-практикум(работа с картой и документами)	Карта «Россия в годы I мировой войны», рабочая тетрадь., хрестоматия, словарь

9.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1	§10-11 октябрь	Урок-практикум(работа с картой и документами)	Карта «Россия в 1917 г. Февраль-Октябрь», рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы, учебник, словарь
10.	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	1	§12-13 октябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы, учебник, словарь
11.	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	1	§14-15 октябрь	Урок-практикум(работа с картой и документами)	Рабочая тетрадь, хрестоматия, карта «Гражданская война в России», учебник, словарь
12.	Экономическая политика белых и красных. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	§16-17 октябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, учебник, словарь
13.	Переход к нэпу	1	§18 октябрь	Школьная лекция с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы, учебник, словарь
14.	Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	§19-20 октябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Карта «Образование СССР», рабочая тетрадь, хрестоматия, учебник, словарь
15.	Политическое развитие в 20-е гг. Духовная жизнь СССР в 20-е гг.	1	§21-22 октябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, цветные наклейки учебника, альбом по искусству, словарь
16.	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1	§23-24 октябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.», исторические источники (в тексте учебника), хрестоматия, словарь
17.	Политическая система в СССР в 30-е гг.	1	§25 ноябрь	Работа в группах	Карта СССР, исторические источники (в тексте учебника), хрестоматия, рабочая тетрадь

18.	Духовная жизнь в 30-е гг.	1	§26 ноябрь	Защита проектов	Исторические источники, хрестоматия, учебник, рабочая тетрадь, словарь
19.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	§27 ноябрь	Урок-рассказ с элементами беседы	Карта «Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941 гг.)», исторические источники, учебник
20.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	§28 ноябрь	Урок с использованием видеофильма	Карта СССР, исторические источники, рабочая тетрадь, словарь, учебник
21.	Начало Великой Отечественной войны	1	§29 ноябрь	Урок с использованием видеофильма	Рабочая тетрадь, хрестоматия, таблица, карты «Великая Отечественная война СССР», «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой», словарь
22.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	§30 ноябрь	Урок с использованием видеофильма	Рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы, карта «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом», учебник
23.	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	§31 ноябрь	Урок с использованием видеофильма	Рабочая тетрадь, карта «Тыл страны в годы войны», хрестомат.
24.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	§32 декабрь	Урок с использованием видеофильма	Карта «Разгром немецко-фашистских войск под Курском», рабочая тетрадь, хрестоматия
25.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	§33 декабрь	Урок с использованием видеофильма	Рабочая тетрадь, хрестоматия, учебник, исторические источники
26.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	§34 декабрь	Работа с текстом, составление хронологической таблицы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, карты

					«Берлинская наступательная операция» и «Война против Японии», учебник
27.	Восстановление экономики	1	§35 декабрь	Школьная лекция с элементами беседы	Карта «Народное хозяйство СССР в 1945-1965 гг.», исторические источники, рабочая тетрадь, таблицы, учебник, хрестоматия, словарь
28.	Политическое развитие. Идеология и культура	1	§36-37 декабрь	Работа с текстом, составление хронологической таблицы	Карта учебника, исторические источники, хрестоматия, рабочая тетрадь, словарь
29.	Внешняя политика	1	§38 декабрь	Школьная лекция с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, учебник, карта мира
30.	Изменения политической системы	1	§39 декабрь	Школьная лекция с элементами беседы	Исторические источники, рабочая тетрадь, словарь, учебник
31.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	§40 декабрь	Школьная лекция с элементами беседы	Карта «Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг.», исторические источники, рабочая тетрадь, хрестоматия, словарь, учебник
32.	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	§41-42 январь	Урок-рассказ с элементами беседы	Исторические источники, карта мира, рабочая тетрадь, хрестоматия, словарь, учебник, таблицы
33.	Консервация политического режима	1	§43 январь	Урок-рассказ с элементами беседы	Рабочая тетрадь, хрестоматия, исторические источники
34.	Экономика «развитого социализма».	1	§45 январь	Работа с текстом, составление хронологической таблицы	Карта «Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг.»,

	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг.				исторические источники, хрестоматия, рабочая тетрадь, словарь, учебник
35.	Политика разрядки: надежды и результаты	1	§46 январь	Работа с текстом, составление хронологической таблицы	Карта мира, исторические источники, рабочая тетрадь, учебник, словарь, хрестоматия
36.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	§47 §48 январь	Составление развернутого плана	Исторические источники, таблицы, учебник, рабочая тетрадь, словарь, хрестоматия Исторические источники, словарь, учебник, рабочая тетрадь, хрестоматия, таблицы
37	Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах	1	§49-50 январь	Урок-практикум(работа с картой и документами)	Карта мира, исторические источники, рабочая тетрадь, словарь, учебник
38	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству Духовная жизнь России. Строительство обновлённой Федерации	1	§51-52 §53-54 февраль	Урок-практикум(работа с документами)	Исторические источники, учебник, рабочая тетрадь, словарь, хрестоматия, таблицы
39	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века	1	§55-56 февраль	Работа с текстом, составление хронологической таблицы	Учебник, исторические источники, карта мира, хрестоматия, рабочая тетрадь, словарь

40	Повторение курса «История России. XX век»	1	февраль		Исторические источники, тесты
----	---	---	---------	--	-------------------------------

Календарно-тематическое «Новейшая история» 28ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Особая форма проведения урока	Матер-тех.обеспечение урока.	
				Оборуд.	функции
1	Индустриальное общество в начале 20 в.	1 февраль	Составление развернутого плана		
2	Политическое развитие в начале 20 в.	1 февраль	Работа в группах с текстом, документами		
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1 февраль	Работа в группах с текстом, документами	карта	Для наглядности
4	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.	1 февраль	Составление хронологической таблицы	карта	Для наглядности

5	Последствия войны: революции и распад империй	1 март	Составление хронологической таблицы	карта	Для наглядности
6	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1 март	Составление развернутого плана	карта	Для наглядности
7	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода	1 март	Школьная лекция с элементами беседы		
8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1 март	Школьная лекция с элементами беседы		
9	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция.	1 март	Школьная лекция с элементами беседы		Для наглядности
10	Тоталитарный режим в 1930-е гг. Италия. Германия. Испания.	1 март	Школьная лекция с элементами беседы	карта	Для наглядности
11	Восток в первой половине 20 века	1 март	Сообщения уч-ся		
12	Латинская Америка в первой половине 20 в	1 март	Сообщения уч-ся		
13	Культура и искусство первой половины 20 в.	1 апрель	Сообщения уч-ся		
14	Международные отношения в	1	Составление развернутого плана		

	1930-е годы	апрель			
15	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	1 апрель	Составление хронологической таблицы	карта	Для наглядности
16	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1 апрель	Составление развернутого плана	карта	Для наглядности
17	Завершающий этап индустриальной общества. 1945 – 1970 гг.	1 апрель	Составление развернутого плана		
18	Кризисы 1970-1980 гг. Становление информационного общества	1 апрель	Работа в группах с текстом, документами		
19	Политическое развитие	1 апрель	Работа в группах с текстом, документами		
20	Гражданское общество. Социальные движения	1 апрель	Работа в группах с текстом, документами		
21	Соединенные Штаты Америки	1 май	Сравнительная таблица	карта	Для наглядности
22	Великобритания	1 май	Сравнительная таблица	карта	Для наглядности
23	Франция Италия	1 май	Сравнительная таблица		
24	Германия: раскол и объединение	1 май	Сравнительная таблица		
25	Преобразования и революции в	1	Работа в группах с текстом, документами	карта	Для

	странах Восточной Европы	май			наглядности
26	Латинская Америка во второй половине 20 - начале 21 века Страны Азии и Африки в современном мире	1 май	Сообщения уч-ся	карта	Для наглядности
27	Международные отношения	1 май	Работа в группах с текстом, документами		
28	Культура второй половины 20 в - начале 21 века.	1 май	Сообщения уч-ся		
	Глобализация в конце 20 – начале 21 века				