



**План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОН № 363 от 06 октября 2009) (в действующей редакции);
- Устав ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Н.Санчелеево в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в

новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, викторины, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево строится на основе оптимизационной модели, используя возможности и внутренние ресурсы учебного заведения. В учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности в начальной школе выделяется 5 часов на первые классы класс еженедельно и по 8 часов на 2,3,4 классы. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности школы, возможности школы в системе дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основании запросов родителей и учащихся и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое), в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований во второй половине дня.

Предусмотрено выделение часов на организацию динамической паузы в 1 классе. Также на реализацию внеурочной деятельности направлены часы части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление: создание условий, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию;
- Социальное направление: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Художественно-эстетическое направление: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- Спортивно-оздоровительное направление: формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.
- Духовно-нравственное направление ориентировано на постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к людям, изучение и сохранение национальных традиций, изучение культур разных народов.

Направление развития личности	Название программы	Количество часов по классам (в год)					
		1 А	1 Б	2	3	4А	4Б
общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33		34		34	34
	Математика и конструирование		33	34		34	34

	Школа развития речи			34	34	34	34
	Занимательная информатика				34		
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			68	68	34	68
	Ритмика						34
	Динамическая пауза (подвижные игры)	66	66				
духовно-нравственное	Уроки нравственности	33					
	Основы православной культуры			34	34	34	34
	Наша Родина-Россия		33		34	34	34
художественно-эстетическое	Юный художник			34		34	
	Умелые ручки	33	33	34	34	34	
социальное	Уроки общения						
	Наш друг Светофорик				34		
Итого:		165	165	272	272	272	272

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

План внеурочной деятельности 5-9-х классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г. МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы основного общего образования.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево по основным направлениям развития личности:

- художественно-эстетическое,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное (патриотическое),
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Художественно-эстетическое направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно-нравственное направление ориентировано на постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к людям, чувства ответственности за их настоящее и будущее, изучение и сохранение национальных традиций, изучение культур разных народов.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 9 классе часы внеурочной деятельности направлены на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда. Данная система включает в себя специально организованные курсы по выбору: информационная и профильная ориентация обучающихся. Предпрофильная подготовка представлена следующими программами по выбору: «Будущий фермер», «Основы ландшафтного дизайна», «Профессиональные интересы и склонности», «Мой выбор», «... И сложное становится простым», «Использование Интернет- ресурсов при подготовке учащихся к ГИА», «Практикум по решению разноуровневых задач», «Химия и экология – содружество двух наук», «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность может реализовываться в период каникул.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности. Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Направление развития личности	Название программы	Количество часов по классам (в год)						
		5 А	5 Б	6	7	8	9А	9Б
общеинтеллектуальное	Занимательные математические задачи	34	34	34		34		
	Час чтения						34	34
	...И сложное становится простым						34	34
	Химия и экология – содружество двух наук						34	34
	Шахматы	34	34	34	34			
	Практикум по решению разноуровневых задач						34	34
	Техническое рисование					34		
	Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся к ГИА						8	8
	Развитие речи в форме ОГЭ						34	34
	Развитие речи			34				
спортивно-оздоровительное	ОФП	68	68	34	68	68		
	Мы играем дружно в мяч	34	34	34	34		34	34
	Подвижные игры			34				
	Традиции православной русской культуры		34					
	Основы православной культуры	34			34			
	ОДНКНР	34	34					
художественно-эстетическое	Умелые ручки	68	68	68	68	68		
	Основы ландшафтного дизайна						9	9
социальное	Проектная деятельность						9	9
	Дорожная азбука	34	34					
	Мой выбор					34	17	17
	Школа лидера			34	34	34		
	Мы против террора				34	34		
	Профессиональные интересы и склонности						34	34
	Будущий фермер						8	8
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34				

	Юные журналисты					34		
	Финансовая грамотность						17	17
Итого:		340	340	340	340	340	306	306