



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза И.Д.Бузыцкого с.Нижнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
 Е.Е.Фресс
« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
с.Нижнее Санчелеево
 Н.В.Воробьев
Приказ № 61 от « 01 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВ

**Актуальные вопросы правоведения (базовый
уровень)**

Ступень обучения (класс) – 11класс

Количество часов – 34

Учитель Воробьев Николай Васильевич

Программа разработана на основе авторской программы курса
«Право» 11 класс (сост. А.И.Матвеева под редакцией
Л.Н.Боголюбова М.Просвещение 2019г.)

ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»
10-11 классы
Базовый уровень
Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»);
2. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2019 год;
3. авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., «базовый уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на базовом уровне в 11 классе:

- в 11 классе - 34 часа в год (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за 1 год обучения – 34 часа

Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 11 класса на базовом уровне.

Предметные знания, умения, навыки (***учебные компетенции***) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций,

вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

Результаты обучения (требования к уровню подготовки):

Знать/понимать

- место и роль человека в системе правовых отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;
- необходимость регулирования правовых отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь

- характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых, их терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых отношений;
- осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов правовой деятельности, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;
- формулировать на основе приобретенных правоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведческой информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

Раздел «Планируемые результаты»

По окончании школы ученик научится	По окончании школы ученик получит возможность научиться
Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Конспектировать информацию, выделять главное
Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и	Использовать дополнительные источники социальной информации

различия, существенные признаки	(газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы)
Описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы
Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни)	Анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах
Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам	Правильно применять специальные термины и понятия
Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Связно воспроизводить информацию
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)
Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей	Выявлять сходные и отличительные черты в общественных явлениях
Взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Выполнение проблемных заданий Анкетирование
Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций	Решение познавательных задач Исследовательская деятельность
Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,	Обществоведческое эссе Ролевые учебные игры

включая области правоприменительной и правотворческой деятельности	
Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира	Мини-дискуссии. Заполнение сравнительных таблиц. Составление логических схем

**Метапредметные результаты
(регулятивные УУД)**

Результат	Возможный способ достижения
Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом	Проектирование выполнения домашнего задания. Комментирование выставленных оценок. Аналитическое комментирование ответа одноклассника
Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям	Выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок
Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества	Анализ правоведческой литературы, кодексов законов Составление плана-конспекта по заданной теме. Комментирование своей деятельности.
Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля	Составление алгоритма действий Решение ситуационных заданий
Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации)	Практические тренинги Мониторинговая диагностика

**Метапредметные результаты
(познавательные УУД)**

Результат	Возможный способ достижения
Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты	Заполнение таблицы. Составление логических схем.
Осуществлять расширенный поиск информации с использованием	Использование поисковых компьютерных гаджетов. Составление

ресурсов библиотек и Интернета	графической модели
Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую	Анализ проблемных ситуаций
Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления	Проведение тренинговых упражнений.
Давать определения понятий	Фронтальная беседа. Тестирование. Анализ иллюстративного материала

Метапредметные результаты (коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)	Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания
Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты	Работа в парах «сильный-слабый». Мини-дискуссии
Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.	Работа над мини-проектом. Анализ логической схемы
Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций	Исследовательская деятельность
Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей	Коллективная работа с учебным материалом по алгоритму с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя

Предметные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Фронтальная беседа
Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Сиквейн. Пересказ. Моделирование.
Владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в	Обществоведческое сочинение, правовое эссе

социальной действительности	
Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций	Решение творческих и познавательных задач. Учебная ролевая игра
Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Работа в группах – исследование практических ситуаций
Умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями	Тестирование. Комплексное повторение. Анализ правоведческого материала, проблемных ситуаций
Правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни	Фронтальная беседа. Мини-дискуссии. Работа в группах
Понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции	Выполнение практических заданий с последующей презентацией результатов работы и коллективным обсуждением причин допущенных ошибок
Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Составление схем и заполнение таблиц. Проектная деятельность
Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию	Учебные игры. Реконструкция событий
Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Изучение Конституции РФ
Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав	Работа с кодексами законов
Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности	Анкетирование. Мониторинговая

Содержание учебного предмета «Право»

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и

неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессия и право Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Модуль 1. Гражданское право (11 уроков)	
1	Отрасли Российского права	1 час
2	Гражданско-правовые отношения	1 час
3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1 час
4	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1 час
5	Сделки в гражданском праве	1 час
6	Обязательственное право	1 час
7	Гражданско-правовой договор	1 час
8	Наследственное право	1 час
9	Право интеллектуальной собственности	1 час
10	Авторское право	1 час
11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав	1 час
	Модуль 2. Семейное и Трудовое право (8 уроков)	
12	Семейное право как отрасль права	1 час
13	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1 час
14	Трудовые правоотношения	1 час
15	Занятость и трудоустройство	1 час
16	Дисциплина труда	1 час
17	Защита трудовых прав работника	1 час
18	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1 час
19	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1 час

	Модуль 3. Административное и Уголовное право (8 уроков)	
20	Административное право и административные правоотношения	1 час
21	Административно-правовой статус гражданина	1 час
22	Административные правонарушения	1 час
23	Как разрешить административный спор	1 час
24	Понятие и сущность уголовного права	1 час
25	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве	1 час
26	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	1 час
27	Урок обобщения Проверочная работа	1 час
	Модуль 4. Экологическое и Международное право (4 урока)	
28	Финансовое право. Налоговое право	1 час
29	Экологическое право	1 час
30	Международное право	1 час
31	Международное гуманитарное право и права человека	1 час
	Модуль 5. Процессуальное право (2 урока)	
32	Гражданский процесс	1 час
33	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1 час
34	Итоговое тестирование	1 час

Используемый учебно-методический комплекс

1. Право. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019.

Список литературы

Основная литература:

1. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
3. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекяшева. – М.: Проспект, 2018.
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
6. Обществознание. 11 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017.
10. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
11. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
12. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

13. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
14. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. –М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
15. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
16. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013.
17. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
19. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
20. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
21. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

Документы:

22. Конституция Российской Федерации.
23. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации.
25. Всеобщая декларация прав человека.

Рекомендованные сайты Интернета

26. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
27. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
28. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru
29. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru
30. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru