

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
от « 28 » августа 2020 г.
 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»

Директор школы
от « 1 » сентября 2020 г.
 Воробьев Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
1 - 4 КЛАССЫ**

Программу разработали учителя
начальных классов Трутнева О. И.,
Арепьева О. В., Складнева С. В.,
Ануфриева Ю.С., Ковычева А. Е.,
Никольская Е. К.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной программой по литературному чтению, планируемых результатов начального общего образования; завершённой предметной линии учебников «Окружающий мир» УМК «Школа России», авторской программы А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва «Просвещение», 2014 год).

Программа предмета «Окружающий мир» ориентирована на учащихся 1-4 классов ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— развивать и воспитывать духовно-нравственное начало ребёнка как личности, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплекс.

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – Москва: Просвещение (А. А. Плешаков) 2011 год.

Учебники

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2014 год

2. А. А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2015 год

3. А. А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2016 год

4. А. А. Плешаков Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2017 год

Рабочие тетради

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2020 год

2. А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2020 год

3. А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2020 год

4. А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Москва: Просвещение 2020 год

Проверочные работы

1. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы 2 класс Москва: Просвещение 2020 год
2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы 3 класс Москва: Просвещение 2020 год
3. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы 4 класс Москва: Просвещение 2020 год

Методические пособия

1. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова 1 класс, Москва: «ВАКО»,2014
2. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова 2 класс, Москва: «ВАКО»,2015
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова 3 класс, Москва: «ВАКО»,2016
4. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова 4 класс, Москва: «ВАКО»,2017

Технические средства обучения

1. Экспозиционный экран
2. Персональный компьютер
3. Мультимедийный проектор

Прогнозируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций*;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

* здесь и далее обычным шрифтом выделены результаты базового уровня обучения (младший школьник научится), а курсивом результаты повышенного уровня (младший школьник получит возможность научиться).

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

6) осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

7) пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции для своего самочувствия и сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила правильного питания и личной гигиены;

8) выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

9) осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

10) ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

11) проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке в школе.

**Содержание учебного курса по окружающему
миру 1 класс**

№ п/п	Тема раздела, содержание учебного курса
1.	Задавайте вопросы! (Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба»). Знакомство с постоянными персонажами учебника – Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой)
2.	РАЗДЕЛ «Что и кто?» (Родина - эта наша страна Россия и наша «малая родина». Многонациональный характер населения России. Москва – столица России. Солнце и его форма. Звезды и созвездия. Камни. Части растения. Растения и животные. Предметы домашнего обихода. Компьютер. Потенциально опасные окружающие предметы и транспорт. Элементарные правила дорожного движения. Форма Земли)
3.	РАЗДЕЛ «Как, откуда и куда?» (Семья. Вода в доме. Очистка загрязненной воды. Бытовые электроприборы. Почта. Современные средства коммуникации. Реки и моря. Пресная и морская вода. Снег и лед. Растение как живой организм. Животные как живые организмы. Зимующие птицы. Правила подкормки птиц. Источники мусора в быту. Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты ее от загрязнений.).
4.	РАЗДЕЛ «Где и когда?» (Условия интересной и успешной учебы. Время: дни недели, смена времен года и месяцев. Холодные и жаркие районы Земли. Места зимовок перелетных птиц. История появления одежды и развития моды. История появления и усовершенствования велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде. Жизнь взрослого человека и ребенка.).
5.	РАЗДЕЛ «Почему и зачем?» (Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звезд. Луна – спутник Земли. Дождь и ветер. Звуки в окружающем мире. Радуга. Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Цветы и бабочки. Необходимость соблюдения тишины в лесу. Сон в жизни человека. Овощи и фрукты. Витамины. Правила гигиены. Почта, телеграф, телефон - средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) - средства массовой информации. Интернет. Виды транспорта. Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае). Космос. Экология. Взаимосвязи между человеком и природой).

2 класс

1	Раздел «Где мы живем?» (Символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональная страна. Государственный язык. Город и село. Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру. Вселенная. Звезды и планеты. Наша страна – одна из стран мира. Наш город (село), родной край – наша «малая родина».)
2	Раздел «Природа» (Неживая и живая природа. Явления природы. Виды термометров. Погода и погодные явления. Осень. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Воздух. Значение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Вода. Значение воды. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Многообразие растений и животных. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения этих связей. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Кошки и собаки в доме человека. Красная книга России и региональные Красные книги. Правила друзей природы. Экологические знаки)
3	Раздел «Жизнь города и села»

	(Экономика и ее составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Деньги. Использование природных материалов для изготовления предметов. Строительства городского и сельского домов. Первоначальные представления об истории развития транспорта. Учреждения культуры и образования. Разнообразие профессий. Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе.)
4	Раздел «Здоровье и безопасность» (Внешнее и внутреннее строение тела человека. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила безопасного поведения в быту. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. Правила безопасного поведения на воде и в лесу. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми.)
5	Раздел «Общение» (Семья. Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, консерватории, в гостях.)
6	Раздел «Путешествия» (Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли. Ориентирование по компасу, солнцу, природным признакам. Равнины и горы. Холмы и овраги. Водные богатства нашей планеты. Наблюдения над весенними явлениями природы. Физическая карта. Изображение территории России на карте. Условные знаки. Москва – столица нашей Родины. Санкт-Петербург – «северная столица» России. Старинные русские города, расположенные на Оке. Приокско-Террасный заповедник. Карта мира. Материки (континенты) и океаны. Народонаселение, природные памятники, животный мир материков. Политическая карта. Летние явления в неживой и живой природе)

3 класс

1	Раздел «Как устроен мир» (Разнообразие природы. Ценность природы для людей. Микроорганизмы. Сходство и отличие человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Человек как член общества. Понятие о человечестве и семье как части общества. Народ (этнос). Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Республиканская и монархическая формы правления. Понятие о гражданстве. Экология как наука. Понятие об окружающей среде. Влияние человека на природу. Исчезновение отдельных видов животных. Меры по охране окружающей среды.)
2	Раздел «Эта удивительная природа» (Понятие о телах, веществах, частицах (молекулах, атомах). Разнообразие веществ. Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Выявление свойств воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и ее экономному использованию. Процесс разрушения горных пород. Почва как верхний плодородный слой земли. Исследование состава почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы. Ботаника как наука. Классификация растений. Дыхание и питание растений. Роль растений в жизни животных и человека. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность плодов растений к разным способам их распространения. Стадии развития растений из семян. Меры охраны растений. Правила поведения в природе. Зоология как наука о животных. Классификация животных. Размножение и развитие животных разных групп. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира. Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Симбиоз грибов с деревьями. Значение электроприборов в жизни современного человека. Современные энергосберегающие бытовые приборы.)
3	Раздел «Мы и наше здоровье» (Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система, пищеварительная система, кровеносная система. Органы чувств человека. Гигиена

	органов чувств. Кожа. Первая помощь при повреждении кожных покровов. Опорно-двигательная система. Важность выработки и сохранение правильной осанки. Пищеварительная система, ее строение и функционирование. Гигиена питания. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Правила поведения в случае заболевания. Правила здорового образа жизни для школьников)
4	Раздел «Наша безопасность» (Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте. Дорожные знаки. Правила поведения в потенциально опасных местах. Опасности природного характера. Экологическая безопасность. Цепь загрязнения.)
5	Раздел «Чему учит экономика» (Понятия о потребностях, товаре, услугах. Использование природных ресурсов в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике. Понятие о полезных ископаемых. Значение, Способы добычи и охрана полезных ископаемых. Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство, животноводство. Промышленность. Товарно-денежные отношения. Государственный бюджет, расходы и доходы. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи. Взаимозависимость экономики и экологии.)
6	Раздел «Путешествия по городам и странам» (Города, входящие в Золотое кольцо России. Государства, граничащие с Россией, их столицы. Скандинавские страны. Страны Бенилюкса. Страны Центральной Европы. Франция и Великобритания. Греция и Италия. Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся.)

4 класс

1	Раздел «Земля и человечество» (Астрономия. Вселенная (Космос), Солнце. Солнечная система. Характеристика Земли, Меркурия и Юпитера. Естественные спутники планет. Причины смены дня и ночи и смены времен года. Правила наблюдения звездного неба. Созвездия Малой Медведицы, Большого пса, Тельца, Плеяды. Звезды: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран. География. Карта полушарий. Истории. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории. Век (столетии) и тысячелетии, нашей эре. Летосчисление в древности. Историческая карта. «Лента времени». Экология и экологические проблемы. Международные соглашения по охране окружающей среды, организации, экологические дни. Всемирное наследие: природное, культурное наследии. Международная Красная книга.)
2	Раздел «Природа России» (Формы рельефа России. Моря, озера и реки России. Карта природных зон России. План изучения природной зоны: местоположение зоны, освещенность, флора и фауна, освоение человеком и экологические проблемы, природоохранные мероприятия)
3	Раздел «Родной край – часть большой страны» (Политико-административной картой России. Карта своего края. Мелкие формы рельефа равнин: балки, овраги. Охрана почвы. Водные объекты своего региона. Значение водоемов для жизни в регионе. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. Наличие полезных ископаемых. Экономное использование полезных ископаемых. Типы почв. Почвы родного края. Охрана почв. Природные сообщества: смешанный лес; луг; пресные водоёмы; их охрана)
4	Раздел «Страницы Всемирной истории» (История первобытного общества. Первобытное искусство. История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки. Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий (древность, Средние века). Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания.

	Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники. Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и Вторые мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединенных Наций.)
5	Раздел «Страницы истории России» (Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Союзы племен. Торговый путь «Из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Феодалная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце XIII — начале XIV века. Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергей Радонежский. Поход Мама на Русь. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск. Падение монгольского ига. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль – символ Москвы. Герб государства – двуглавый орел. Укрепление экономики. Иван Грозный – первый российский царь. Земский собор. Опричнина. Начало освоения Сибири. Начало книгопечатания в России. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Биография М.В.Ломоносова. Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра I. Восстание под руководством Емельяна Пугачева. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Черному морям. Вторжение в Россию армии Наполеона. Бородинская битва. Пожар Москвы. Победа над Наполеоном. Декабристы. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году. Технические достижения России в XIX веке. Николай II – последний император России. Возникновение политических партий. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Начало Великой Отечественной войны. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Парад Победы в 1945 году. Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», МКС. Развитие СССР до 1980^х годов: достижения и проблемы. Эпоха перестройки в 1980^х. Распад СССР)
6	Раздел «Современная Россия» (Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция – основной закон страны. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Государственное устройство РФ: Президент, Федеральное собрание, правительство. Государственный герб, флаг и гимн. Понятие о государственных праздниках, День России, День Государственного флага, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда. Регионы и города России.)

Календарно - тематическое планирование 1 класс 66 часов

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Материально – техническое обеспечение урока
				оборудование
1.	сентябрь	Задавайте вопросы!	1	
2.	1неделя	Что такое Родина?	1	Карта России

3.	сентябрь 2 неделя	Что мы знаем о народах России?	1	Предметы старинного быта, одежды, элементы национальных узоров (народов родного края);
4.		Что мы знаем о Москве?	1	
5.	сентябрь 3 неделя	Проект «Моя малая Родина».	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток);
6.		Что у нас над головой?	1	
7.	сентябрь 4 неделя	Что у нас под ногами?	1	Коллекция камней
8.		Что общего у разных растений?	1	Гербарии дикорастущих и культурных растений, таблица «Части растений»
9.	октябрь 1 неделя	Что растёт на подоконнике?	1	Живые объекты (комнатные растения)
10.		Что растёт на клумбе?	1	Живые объекты (растения на клумбе)
11.	октябрь 2 неделя	Что это за листья?	1	Гербарии дикорастущих и культурных растений
12.		Что такое хвоинки?	1	
13.	октябрь 3 неделя	Кто такие насекомые?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток);
14.		Кто такие рыбы?	1	
15.	октябрь 4 неделя	Кто такие птицы?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток);
16.		Кто такие звери?	1	
17.	ноябрь 1 неделя	Что окружает нас дома?	1	
18.		Что умеет компьютер?	1	Персональные компьютеры
19.	ноябрь 2 неделя	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20.		На что похожа наша планета?	1	Глобус
21.	ноябрь 3 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	2	семейные фотографии
22.		Презентация проекта «Моя малая Родина». Как живёт семья? Проект «Моя семья».		
23.	ноябрь 4 неделя	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	«Очистные сооружения»
24.		Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25.	декабрь 1 неделя	Как путешествует письмо?	1	Коллекция марок

26.		Куда текут реки?	1	
27.	декабрь 2 неделя	Откуда берутся снег и лёд?	1	Экран, проектор ноутбук
28.		Как живут растения?	1	
29.	декабрь 3 неделя	Как живут животные?	1	
30.		Как зимой помочь птицам?	1	
31.	декабрь 4 неделя	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32.		Откуда в снежках грязь?	1	
33.	январь 3 неделя	Проверим Себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».	1	
34.		Презентация проекта «Моя семья».	1	Проекты «Моя семья»
35.	январь 4 неделя	Когда учиться интересно?	1	Экран, проектор ноутбук
36.		Проект «Мой класс и моя школа».	1	
37.	январь	Когда придёт суббота?	1	Различные виды календарей
38.	5неделя	Когда наступит лето?	1	
39.	февраль 1 неделя	Где живут белые медведи?	1	Глобус, карта природных зон
40.		Где живут слоны?	1	
41.	февраль	Где зимуют птицы?	1	Глобус, карта природных зон
42.	3 неделя	Когда появилась одежда?	1	
43.	март 1 неделя	Когда изобрели велосипед?	1	Таблицы по ПДД
44.		Когда мы станем взрослыми?	1	
45.	март 2 неделя	Проверим Себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».	1	
46.		Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	Проекты «Мой класс и моя школа»
47.		Почему Солнце светит	1	Глобус, карта звездного неба

	март 3 неделя	днём, а звёзды ночью?		
48.		Почему Луна бывает разной?	1	
49.	март 4 неделя	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
50.		Почему звенит звонок?	1	
51.	апрель 1 неделя	Почему радуга разноцветная?	1	
52.		Почему мы любим кошек и собак?	1	Проект «Мои домашние питомцы». Презентация о котятках и щенках
53.	апрель 2 неделя	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток);
54.		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
55.	апрель 3 неделя	Зачем мы спим ночью?	1	
56.		Почему нужно есть много Овощей и фруктов?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток); Загадки об овощах и фруктах
57.	апрель 4 неделя	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
58.		Зачем нам телефон и телевизор?	1	
59.	май 1 неделя	Зачем нужны автомобили?	1	Модели автомобилей, иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток);
60.		Зачем нужны поезда?	1	
61.	май 2 неделя	Зачем строят корабли?	1	
62.		Зачем строят самолёты?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток); модели самолетов
63.	май 3 неделя	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		
64.		Зачем люди осваивают космос?	1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток); портрет Ю.А. Гагарина
65.	май 4 неделя	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	Проекты «Мои домашние питомцы» экран, проектор ноутбук
66.		Проверим себя и оценим свои Достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс 68 часов

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Материально – техническое обеспечение урока
				оборудование
1.	сентябрь 1 неделя	Родная страна.	1	Глобус карта символики России проектор, экран, ноутбук
2.		Город и село. Проект «Родной город»	1	
3.	сентябрь 2 неделя	Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	Проектор, экран, ноутбук
4.			1	
5.	сентябрь 3 неделя	Неживая и живая природа.	1	Проектор, экран, ноутбук
6.		Явления природы.	1	
7.	сентябрь 4 неделя	Что такое погода	1	Термометры фоторепродукции
8.		В гости к осени (экскурсия)	1	
9.	октябрь 1 неделя	В гости к осени.	1	Картинки слайды видеофрагменты. Карта звездного неба пластилин видеофрагменты
10.		Звёздное небо.	1	
11.	октябрь 2 неделя	Заглянем в кладовые Земли.	1	Коллекция горных пород и минералов лупа видеофрагменты. Фоторепродукции с изображением неба
12.		Про воздух...	1	
13.	октябрь 3 неделя	И про воду.	1	Проектор, экран, ноутбук
14.		Какие бывают растения	1	
15.	октябрь 4 неделя	Какие бывают животные	1	Проектор, экран, ноутбук
16.		Невидимые нити	1	
17.	ноябрь 1 неделя	Дикорастущие и культурные растения	1	Гербарий фоторепродукции электрон. приложение Фото слайды электрон. приложение
18.		Дикие и домашние животные	1	
19.	ноябрь 2 неделя	Комнатные растения.	1	Приспособления за уходом комн. растений
20.		Животные живого уголка.	1	
21.	ноябрь 3 неделя	Про кошек и собак	1	Фотокартинки, цветные карандаши. Красная книга, гербарии
22.		Красная книга.	1	

23.	ноябрь 4 неделя	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	Альбом карандаши фотокартинки доп.источники информации
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	
25.	декабрь 1 неделя	Что такое экономика	1	Проектор, экран, ноутбук
26.		Из чего что сделано	1	
27.	декабрь 2 неделя	Как построить дом	1	Альбом цветные карандаши. Игрушечные виды транспорта
28.		Какой бывает транспорт	1	
29.	декабрь 3 неделя	Культура и образование.	1	Проектор, экран, ноутбук
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.	декабрь 4 неделя	В гости к зиме (экскурсия).	1	Кормушки для птиц. карточки со следами зверей. Зимние пейзажи видеофрагменты
32.		В гости к зиме	1	
33.	январь 3 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	Проектор, экран, ноутбук
34.		Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	
35.	январь 4 неделя	Строение тела человека.	1	Проектор, экран, ноутбук
36.		Если хочешь быть Здоров	1	
37.	январь	Берегись автомобиля!	1	Дорожные знаки альбом пластилин карандаши, экран, проектор, ноутбук
38.	5неделя	Школа пешехода.	1	
39.	февраль 1 неделя	Домашние опасности	1	Интер. Доска проектор ноутбук
40.		Пожар!	1	
41.	февраль 2 неделя	На воде и в лесу.	1	Проектор, экран, ноутбук
42.		Опасные незнакомцы.	1	
43.	февраль 3 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	Альбом цветные карандаши

44.		Наша дружная семья.	1	
45.	март 1 неделя	Проект «Родословная».	1	Проектор, экран, ноутбук
46.		В школе.	1	
47.	март 2 неделя	Правила вежливости.	1	Проектор, экран, ноутбук
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.	март 3 неделя	Мы – зрители и Пассажиры	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	
51.	март 4 неделя	Посмотри вокруг...	1	Проектор, экран, ноутбук
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.	апрель 1 неделя	Ориентирование на местности.	1	Компас электрон. Приложение. Фоторепродукции .
54.		Формы земной поверхности.	1	
55.	апрель 2 неделя	Водные богатства.	1	Фото и картинки с изображением водных пейзажей цветные карандаши
56.		В гости к весне (экскурсия).	1	
57.	апрель 3 неделя	В гости к весне.	1	Физическая карта России глобус
58.		Россия на карте.	1	
59.	апрель 4 неделя	Проект «Города России».	1	Альбом карандаши фото информация с интернета. Фоторепродукции
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.	май 1 неделя	Московский кремль	1	Фоторепродукции электронное приложение
62.		Город на Неве.	1	
63.	май 2 неделя	Путешествие по планете.	1	Глобус карта мира
64.		Путешествие по Материкам	1	
65.	май 3 неделя	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	Физическая и политическая карты. Фоторепродукции карандаши
66.		Впереди лето.	1	
67.	май 4 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	

68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	Проектор, экран, ноутбук
-----	--	---	---	--------------------------

**Календарно - тематическое планирование
3 класс 68 часов**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Материально – техническое обеспечение урока
				оборудование
1.	сентябрь 1 неделя	Природа. Значение природы для людей.	1	
2.		Разнообразие природы. Человек - часть природы.	1	
3.	сентябрь 2 неделя	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1	Проектор, экран, ноутбук
4.		Общество	1	
5.	сентябрь 3 неделя	Что такое экология		
6.		Природа в опасности!	1	
7.	сентябрь 4 неделя	Тела, вещества, частицы.	1	
8.		Разнообразие веществ	1	
9.	октябрь 1 неделя	Воздух и его охрана.	1	
10.		Вода и свойства воды	1	
11.	октябрь 2 неделя	Преобразования и круговорот воды	1	
12.		Берегите воду!	1	
13.	октябрь 3 неделя	Как разрушаются камни	1	
14.		Что такое почва	1	
15.	октябрь 4 неделя	Разнообразие растений.	1	Проектор, экран, ноутбук
16.		Солнце, растения и мы с вами	1	
17.	ноябрь 1 неделя	Размножение и развитие растений	1	
18.		Охрана растений	1	
19.	ноябрь 2 неделя	Разнообразие животных	1	
20.		Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1	Проектор, экран, ноутбук
21.	ноябрь 3 неделя	Размножение и развитие животных.	1	
22.		Охрана животных	1	
23.	ноябрь 4 неделя	В царстве грибов	1	
24.		Великий круговорот жизни	1	фоторепродукции

25.	декабрь 1 неделя	Организм человека.	1	
26.		Органы чувств	1	
27.	декабрь 2 неделя	Надёжная защита организма	1	
28.		Опора тела и движение	1	
29.	декабрь 3 неделя	Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров»	1	
30.		Дыхание и кровообращение	1	
31.	декабрь 4 неделя	Умей предупреждать болезни	1	
32.		Здоровый образ жизни	1	
33.	январь 3 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения	1	
34.		Презентация проектов «Богатства, отданные людям». «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1	
35.	январь 4 неделя	Огонь, вода и газ	1	
36.		Чтобы путь был счастливым	1	
37.	январь 5 неделя	Дорожные знаки	1	Проектор, экран, ноутбук. Дорожные знаки альбом пластилин карандаши электрон. прилож.
38.		Наши Проекты «Кто нас защищает»	1	
39.	февраль 1 неделя	Опасные места	1	
40.		Природа и наша безопасность	1	
41.	февраль 2 неделя	Экологическая безопасность	1	
42.		Для чего нужна экономика	1	
43.	февраль 3 неделя	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1	Коллекция полезных ископаемых
44.		Полезные ископаемые	1	
45.	март 1 неделя	Растениеводство	1	Проектор, экран, ноутбук
46.				
47.	март 2 неделя	Какая промышленность бывает	1	

48.		Наши проекты «Экономика родного края»	1	Проектор, экран, ноутбук
49.	март	Что такое деньги	1	
50.	3 неделя	Государственный бюджет	1	
51.	март 4 неделя	Семейный бюджет	1	
52.		Экология.	1	Микроскоп, ноутбук, проектор
53.	апрель	Экономика и Экология.	1	
54.	1 неделя	Положительное и отрицательное воздействие окружающую среду	1	
55.	апрель 2 неделя	Золотое кольцо России. Города золотого кольца.	1	Проектор, экран, ноутбук
56.		Города золотого кольца. Их достопримечательности	1	
57.	апрель 3 неделя	Наши проекты «Музей путешествий»	1	Проектор, экран, ноутбук
58.		Наши ближайшие соседи	1	Проектор, экран, ноутбук
59.	апрель 4 неделя	На севере Европы	1	Проектор, экран, ноутбук
60.		Что такое Бенилюкс .	1	
61.	май 1 неделя	В центре Европы	1	Проектор, экран, ноутбук
62.		По Франции и Великобритании (Франция)	1	
63.	май	По Франции и	1	Проектор, экран, ноутбук
64.	2 неделя	Великобритании (Великобритания) На юге Европы	1	
65.	май	На юге Европы.	1	Проектор, экран, ноутбук
66.	3 неделя	По знаменитым местам мира	1	
67.	май 4 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения: «Путешествие по городам и странам»	1	
68.		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Материально – техническое обеспечение
				урока оборудование
1	сентябрь 1 неделя	Мир глазами астронома.	1	Проектор, экран, ноутбук
2		Планеты Солнечной Системы	1	
3	сентябрь 2 неделя	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1	Проектор, экран, ноутбук
4		Мир глазами географа.	1	
5	сентябрь 3 неделя	Мир глазами историка.	1	Проектор, экран, ноутбук, глобус, карта.
6		Когда и где?	1	
7	сентябрь 4 неделя	Мир глазами эколога.	1	лента времени. ватман, кисти, краски
8		Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
9	октябрь 1 неделя	Входная ВПР	1	Проектор, экран, ноутбук , тексты для работы в группе, видеосюжеты, фотографии, слайды, Красная книга, тесты.
10		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество» Равнины и горы России.	1	
11	октябрь 2 неделя	Моря, озёра и реки России.	1	Проектор, экран, ноутбук, физическая карта России, план выступления группы. карта природных зон, рисунки пейзажей,
12		Природные зоны России	1	
13	октябрь 3 неделя	Зона арктических пустынь.	1	атлас – определитель, карта природных зон.
14		Тундра.	1	
15	октябрь 4 неделя	Леса России.	1	иллюстрации представителей Красной книги, карта природных зон, рисунки пейзажей,
16		Лес и человек.	1	
17	ноябрь 1 неделя	Зона степей.	1	иллюстрации представителей Красной книги, карточки, гербарий, « Зеленые страницы» иллюстрации представителей Красной книги
18		Пустыни.	1	
19	ноябрь 2 неделя	У Чёрного моря.	1	Проектор, экран, ноутбук иллюстрации представителей Красной книги, карточки для работы в парах, гербарий, тесты.
20		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1	

21	ноябрь 3 неделя	Наш край.	1	Проектор, экран, ноутбук политико – административная карта России и Самарской области.
22		Поверхность нашего Края	1	
23	ноябрь 4 неделя	Поверхность нашего края (экскурсия)	1	Планшет, карандаш, ластик, компас, глобус, карта края, плакат «Схема реки»
24		Водные богатства нашего края	1	
25	декабрь 1 неделя	Наши подземные Богатства	1	Коллекция полезных ископаемых, карта края, физическая карта России. Электронное приложение к учебнику, карточки, коллекция полезных ископаемых, карта края, физическая карта России.
26		Земля – кормилица	1	
27	декабрь 2 неделя	Промежуточная ВПР	1	гербарий, атлас – определитель, муляжи грибов.
28		Жизнь леса	1	
29	декабрь 3 неделя	Жизнь луга	1	карточки, гербарий, атлас – определитель,
30		Жизнь в пресных водах.	1	
31	декабрь 4 неделя	Экскурсия к водоему.	1	Проектор, экран, ноутбук
32		Растениеводство в нашем крае	1	
33	январь 3 неделя	Животноводство в нашем крае.	1	Проектор, экран, ноутбук, тесты.
34		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1	
35	январь 4 неделя	Начало истории человечества.	1	Проектор, экран, ноутбук
36		Мир древности: далёкий и близкий	1	
37	январь 5 неделя	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Проектор, экран, ноутбук, портреты мореплавателей
38		Новое время: встреча Европы и Америки	1	
39	февраль 1 неделя	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Проектор, экран, ноутбук, физическая карта Евразии, лента времени, тесты.
40		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории». Жизнь древних славян.	1	
41	февраль 2 неделя	Во времена Древней Руси	1	Проектор, экран, ноутбук

42		Страна городов.	1	
43	февраль 3 неделя	Из книжной Сокровищницы Древней Руси.	1	Проектор, экран, ноутбук
44		Трудные времена на Русской земле.	1	
45	март 1 неделя	Русь расправляет крылья.	1	Проектор, экран, ноутбук
46		Куликовская битва.	1	
47	март 2 неделя	Иван Третий.	1	Проектор, экран, ноутбук
48		Мастера печатных дел	1	
49	март 3 неделя	Патриоты России.	1	Проектор, экран, ноутбук, портрет Петра Первого.
50		Пётр Великий.	1	
51	март 4 неделя	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Проектор, экран, ноутбук, портрет М.В. Ломоносова, Екатерины Великой
52		Екатерина Великая.	1	
53	апрель 1 неделя	Отечественная война 1812 года.	1	Проектор, экран, ноутбук
54		Страницы истории XIX века.	1	
55	апрель 2 неделя	Россия вступает в XX век.	1	Проектор, экран, ноутбук
56		Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	
57	апрель 3 неделя	Великая война и великая Победа.	2	Проектор, экран, ноутбук, фонограммы фронтовых песен.
58				
59	апрель 4 неделя	Итоговая ВПР	1	Проектор, экран, ноутбук, портрет Ю.А.Гагарина. Тесты
60		Страна, открывшая путь в космос.	1	
61	май 1 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1	символы России, аудиозапись гимна России.
62		Мы – граждане России.	1	
63	май 2 неделя	Славные символы России.	1	Проектор, экран, ноутбук
64		Такие разные Праздники	1	

65	май 3 неделя	Путешествие по России.	2	Проектор, экран, ноутбук
66				
67	май 4 неделя	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие.	1	Проектор, экран, ноутбук
68		Презентация проектов.	1	

