

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

 Н.В.Воробьев

 2020 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

 Клюева Т.Н.

2020 год



**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Жирновой Оксаны Сергеевны
В ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
на 2 полугодие 2020 года.**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____



С.В. Жадаева

Самара 2020 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители (законные представители) обучающихся 9,11 классов (2 гр)	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам. Рекомендации	18ч.	4 ч
	Выступление на родительском собрании по теме «Проблемы современного подростка» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>	Родители (законные представители) обучающихся 8 класса	Октябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросам воспитания подростков. Рекомендации	18ч.	2ч.
	Выступление на педсовете по теме: «Сеть -безОпасная среда» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток»)</i>	Педагоги 5-11 класс	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов. Рекомендации	18 ч.	2ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Тренинг «Подростковый кризис. Помощь в трудной жизненной ситуации» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>	Обучающиеся 8 класса (1 гр) (3 зан)	Октябрь	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	18ч	6ч
	Групповое занятие с элементами арт-терапии «Я и мой класс»	Обучающиеся 5 кл	Декабрь	Формирование сплоченности классного коллектива и развитие навыков взаимодействия в команде.	18 ч	10 ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика обучающихся 1 классов ФГОС	Обучающиеся 1х классов	Октябрь	Выявление уровня развития обучающихся	10*2	20ч
	Исследование эмоциональной и личностной сферы учащихся с	Учащиеся 7, 8	В течении	Информационно-аналитическая справка по результатам	10ч*2	20ч

	помощью личностного опросника Г.Айзенка ЕРІ	класса	полугодия	тестирования		
	Профориентационное исследование с помощью опросника «Определение профессионального личностного типа» Дж.Голланда	Учащиеся 7, 8 класса	В течении полугодия	Информационно-аналитическая справка по результатам тестирования	10*2	20ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	«Лесная школа» - сказки и настольные игры для младших школьников в период адаптации к школе М.А.Панфилова	Обучающиеся 1х классов	Сентябрь - декабрь	Профилактика проблем адаптация детей к школе	10ч*2	20ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь - декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,5ч	10*1,5=15 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители (законные представители)	Сентябрь - декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,5ч.	10*1,5= 15 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь - декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,5ч.	20*1,5=30 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-ых классов: 1.Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2.Тест Тулуз-Пьерона;	Обучающиеся 4 класса	Сентябрь - декабрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	20 ч.	20 ч.

	3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4. Тест аксиологической направленности школьников (Капцов А.В.)			Определение ценностной сферы личности обучающихся. Аналитическая справка.		
	Изучение уровня сформированности регулятивного компонента УУД учащихся 1 класса с помощью опросника Осницкого «Саморегуляция»	Учащиеся 1 классов	Октябрь	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам по уровню сформированности регулятивных навыков	20*2 ч	40 ч
	Изучение уровня притязаний и самооценки школьника (Методика «Самооценка» М. Прихожан)	Учащиеся 7 классов	Ноябрь	Определение особенностей самосознания подростков.	20*2ч	40ч
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (10 уч.)	Обучающиеся 1-9-х кл.	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей	4 ч.	4*10= 40 ч.
ИТОГО:					304ч	

Педагог-психолог **О.С. Жирнова**