


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
от « 28 » августа 2020 г.
 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»
Директор школы
от « 28 » августа 2020 г.
 Воробьев Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(модифицированная)

«Индивидуальные занятия»

8 класс
Направление: общеинтеллектуальное

Программу разработала:
учитель информатики
Каравеева Н.Н.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике «Индивидуальные и групповые занятия по информатике для 8 класса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа предназначена для работы в 8 классе общеобразовательной школы.

Программа направлена на обеспечение условий развития мыслительных способностей учащегося; творческой самореализации; восполнения пробелов в знаниях учебной программы и более глубокого рассмотрения отдельных тем.

Более глубокое рассмотрение вопросов, касающихся программирования, имеет ряд положительных сторон, не только для развития личности ребенка, его умственных способностей и логического мышления, но и для последующего изучения школьных предметов, облегчая его дальнейшую социализацию, адаптацию в информационном обществе, и необходимости принимать решения. Изучение компьютерных технологий способствует формированию познавательных и творческих способностей ребенка, закладывает базу для дальнейшего изучения программирования, а также дает возможность ориентироваться и делать выбор в различных направлениях развития IT-технологий. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации, формированию навыков проектной и исследовательской работы.

На школу сегодня возложена ключевая и значимая функция подготовки ребенка к взрослой и самостоятельной жизни в информационном обществе. Школа – это важный этап, помогающий не только в достижении индивидуального успеха, но и в приобретении навыков командной работы над проектами, умения сотрудничать в коллективе. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, моделирующие жизненные ситуации, творческие и технические задания, в ходе которых они научатся, понимать и осваивать новое, ставить задачу, определять цели деятельности и разрабатывать план для решения поставленных задач, уметь работать в команде, выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Данная образовательная программа внеурочной деятельности направлена на создание организационных условий формирования информационной компетентности учащихся 8 классов.

Программа носит углубленный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, развитие алгоритмического мышления, необходимого как для умения планировать деятельность, так и для написания учебных программ, подготовки к дальнейшему обучению. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности подростка, изучении специфики развития их мышления и других психических процессов и функций в условиях компьютеризированной учебной деятельности.

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 8 классов в творческую работу с применением проектных технологий, а именно обучение языку программирования Pascal, написание собственных программных проектов, работа с графической информацией, освоение языка HTML для создания сайтов. Программа подразумевает использование ресурсов и сервисов Интернет, развивает умение находить необходимую для работы информацию. Программа подразумевает выполнение творческих проектов по одной из предложенных тем. Такой вид деятельности наиболее понятен и интересен учащимся этого школьного возраста.

Таким образом данная программа подготавливает к заключительному классу средней школы и является этапом для перехода на более высокую ступень обучения программированию, будущему обучению в ВУЗах.

Цели программы (конечный результат обучения):

- формирование информационной компетенции и культуры обучающегося;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- ознакомление учащихся с основными структурами языка программирования Pascal;
- формирование безопасного поведения в сети Интернет.
- освоение основных структур языка разметки HTML

Задачи программы:

- создание условий для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков,
- научить каждого ученика мыслить логически и уметь составлять алгоритмы для решения поставленной задачи;
- развитие познавательной и творческой активности в области информационных компьютерных технологий и программирования;
- обучение созданию простых сайтов.
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формированию интереса к творческому применению информационных технологий;

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Путешествие Информашки» рассчитана для 8 классов, сроком на 1 год¹. Всего 34 часа, по одному часу в неделю вне аудиторного времени. Занятия проводятся в группе по 10-13 человек.

Планирование результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования. Результатом деятельности учащихся являются написание программ, сайтов и проекты на различные темы. Данная работа во многом определяется воображением, логическим мышлением, знанием основных конструкций изучаемого языка, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся в результате кружковых занятий научатся работать писать программы для

различных алгоритмов, использовать графику в программировании, создавать публикации, мультимедийные презентации, сайты.

Личностные результаты:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие методического и целенаправленного подхода при решении задачи и написании программы;
- развитие чувства личной ответственности за качество выполненной работы;
- умение оценивать результат своей деятельности с позиции будущих пользователей выполненным программным продуктом.
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры; умения оценить поставленную задачу и построить информационную и при необходимости математическую модель;
- формирование умения использовать простейшие алгоритмические структуры для составления более сложных программ;
- развитие информационной культуры, необходимой для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование основных умений для создания практичных сайтов с применением основных средств юзабилити;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- создание рабочей среды ребенка в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

Аппаратные средства:

- *Персональный компьютер* – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- *Проектор*, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- *Интерактивная доска* – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- *Принтер* – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- *Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети* – обеспечивает работу в сети интернет, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- *Устройства вывода звуковой информации* – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- *Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами* – клавиатура и мышь.
- *Сканер* – для сканирования фотографий, грамот и дипломов учащегося.

Программные средства:

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Пакет офисных приложений.
- среда программирования Pascal ABC
- Браузер.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
		Теория
<i>8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)</i>		
1	Программирование на языке Паскаль	11
2	Графика в программировании	9
3	Создание сайтов	10
4	Применение полученных знаний	3
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

*Содержание программы Индивидуальных и групповых занятий по информатике
8 класс*

Программирование на языке Паскаль (11 часов)

Алгоритм. Основные виды алгоритмов. Способы записи алгоритма. Элементы блок-схем. Запись алгоритмов с помощью блок-схем. Трассировка алгоритмов. Линейные алгоритмы. Написание простых программ. Ветвящиеся алгоритмы. Написание программ. Использование цикла while и repeat. Использование цикла for. Одномерные массивы в языке Паскаль. Использование датчика случайных чисел.

Графика в программировании (9 часов)

Использование графики в текстовом режиме. Написание программы "Звездное небо". Двумерные массивы. Составление графических программ, использующие двумерные массивы. Использование встроенного графического режима. Основные фигуры. Создание рисунка на заданную тему. Создание рисунка по выбору. Анимация в программировании.

Создание сайтов (10 часов)

Язык HTML. Создание web-страницы. Простейшие команды форматирования. Редактирование web-страницы. Изменение цветовой палитры. Добавление изображений. Списки. Гипперссылки. Бегущая строка. Таблицы. Формы. Итоговая работа.

Ожидаемые результаты

Итогом внеурочной деятельности «Путешествие Информашки» станет владение учащимися *навыками:*

- написание программ на языке Pascal;
- написание программ с использованием графики;

- поиска информации в сети;
- создания сайта с использованием языка разметки HTML;
- безопасная работа на компьютере и в сети интернет;

умениями:

- планировать свою деятельность;
- определение этапов для достижения поставленной цели;
- реализация составленных алгоритмов;
- создавать дизайна и структуры сайта;
- организации совместной работы в группе;
- публичного выступления с проектом;
- безопасного и этичного общения в сети;

Приобретут навыки:

- проектной и исследовательской деятельности;
- творческого взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Итогом работы кружка за 1 учебный год станет сайт - посвященный основам программирования на языке Pascal.

№ урока	Тема урока	Виды деятельности
1	Алгоритм. Основные виды алгоритмов. Способы записи алгоритма	Демонстрация презентации "Виды алгоритмов и способы их записи"
2	Элементы блок-схем. Запись алгоритмов с помощью блок-схем	Построение блок-схем алгоритмов и решение задач с помощью блок-схем
3	Трассировка алгоритмов	Нахождение значения величин на выходе алгоритмов
4	Линейные алгоритмы. Написание простых программ	Решение задач на линейные алгоритмы. Написание простых программ
5	Линейные алгоритмы. Написание простых программ	Решение задач на линейные алгоритмы. Написание программ
6	Ветвящиеся алгоритмы. Написание программ	Запись оператора ветвления на Паскале. Написание программ с условием
7	Ветвящиеся алгоритмы. Написание программ	Написание программ со сложными условиями
8	Использование цикла while и repeat	Запись структуры циклов while и repeat. Написание простых программ с циклами
9	Использование цикла for	Запись структуры циклов for. Написание программ
10	Одномерные массивы в языке Паскаль	Рассмотрение понятия массив. Написание простых программ с использованием одномерных массивов
11	Одномерные массивы в языке Паскаль	Рассмотрение понятия массив. Написание программ с использованием одномерных массивов

12	Использование датчика случайных чисел	Решение задач с применением датчика случайных чисел
1	Использование графики в текстовом режиме	Запись основных команд работы с графикой в текстовом режиме. Написание простых программ. Освоение графического режима
2	Написание программы "Звездное небо"	Написание программы
3	Двумерные массивы. Составление графических программ, использующие двумерные массивы	Рассмотрение понятия двумерный массив. Решение несложных графических задач на применение двумерного массива в графике
4	Двумерные массивы. Составление графических программ, использующие двумерные массивы	Решение графических задач на применение двумерного массива в графике
5	Использование встроенного графического режима. Основные фигуры	Рассмотрение основных графических команд. Написание простых программ
6	Создание рисунка на заданную тему	Написание программы с использованием полученных ранее знаний
7	Создание рисунка по выбору.	Написание программы
8	Анимация в программировании	Рассмотрение принципа создания анимации
9	Анимация в программировании	Написание программы создания анимации
1	Язык HTML	Демонстрация презентации "Язык HTML"
2	Создание web-страницы. Простейшие команды форматирования	Рассмотрение основных тэгов. Создание основной страницы сайта
3	Редактирование web-страницы	Изменение фона страницы. Включение изображений в документ
4	Изменение цветовой палитры. Добавление изображений	Редактирование изображений на странице
5	Списки	Создание списков на странице
6	Гиперссылки	Создание дополнительных страниц и установление связей между ними
7	Бегущая строка	Создание бегущей строки на главной странице документа
8	Таблицы	Использование таблиц. Размещение текста на странице в виде таблицы
9	Формы	Создание страницы-анкеты
10	Итоговая работа	Завершение проекта по созданию сайта
1	Создание сайта на тему основных алгоритмических структур в языке Паскаль	Самостоятельное создание сайта на одну из предложенных тем
2	Создание сайта на тему основных алгоритмических структур в языке Паскаль	Самостоятельное создание сайта на одну из предложенных тем
3	Создание сайта на тему основных алгоритмических структур в языке Паскаль	Самостоятельное создание сайта на одну из предложенных тем
Итого:		34