

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
от «28» августа 2020 г.

 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»

Директор школы
от «28» августа 2020 г.



Воробьев Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(модифицированная)

«Мы играем дружно в мяч»

5-9 класс

Направление: спортивно-оздоровительное

Программу разработал:
учитель информатики
Холодулин Ю.А.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр3
2. Общая характеристика учебного курса.....	стр 4
3. Описание места учебного курса в учебном плане.....	стр 4
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.....	стр 5
5. Содержание учебного курса.....	стр 6
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.....	стр 9
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	стр 17
8. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	стр 19
9. Перечень ключевых слов.....	стр 20
10. Список литературы.....	стр 21

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности (ВУД) «Мы играем дружно в мяч» разработана на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 5-11». – М.: Просвещение, 2012г, автор Матвеев А.П. для реализации в основной школе. Темы и разделы программы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа курса рассчитана на учащихся 5 – 9 классов (11-15 лет). Она предусматривает проведение практических занятий по трем основным видам игровой деятельности «перестрелка», «пионербол», спортивные игры (волейбол, баскетбол) для дальнейшего совершенствования специальных движений в спортивно- игровой деятельности. Подвижная игра «Перестрелка» является подводящим упражнением к спортивной игре Баскетбол, а подвижная игра «Пионербол» является подводящим упражнением к спортивной игре Волейбол. Программа поможет учащимся овладеть методикой и тактикой подвижных и спортивных игр, навыками судейства, организаторов игры. Освоить и закрепить УУЧ полученные на уроках физической культуры, повысить интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Рабочая программа ВУД составлена на основе нормативных документов:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Концепции модернизации Российского образования;
- Концепции содержания непрерывного образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа ВУД ориентирована на использование учебников: (учебно-методического комплекса): А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2010. А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ВУД имеет *цель*-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. А так же на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры, а именно подвижных и спортивных игр в организации здорового образа жизни.

Задачи учебного курса «Мы играем дружно в мяч»:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами подвижных и спортивных игр;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- расширение межпредметных связей, формирование целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

2. Общая характеристика учебного курса

Внеурочная деятельность является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни. Работа по внеурочной деятельности отличается большим многообразием форм, которые требуют от учащихся проявления

организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организованных навыков, активности, находчивости. Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, внеурочная деятельность содействует всестороннему развитию школьников.

Самое большое место во внеклассной работе занимают игры.

Занятие спортивными и подвижными играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В спортивных и подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры. Большое образовательное значение имеют игры, проводимые на местности в летних и зимних условиях: на базах отдыха, в походах и экскурсиях.

При этом программный материал по курсу значительно расширяется за счет дополнительных игр, близких по своему содержанию к программным. Особое внимание при проведении внеурочных занятий, в том числе и игр, уделяется соответствию используемого материала, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеурочных занятий способствовало совершенствованию двигательных умений и навыков детей.

Чтобы добиться массового охвата учащихся внеурочной деятельностью «Мы играем дружно в мяч», используются самые различные формы организации и проведения занятий с детьми с учетом их возраста, состояния здоровья и физической подготовленности. Основными формами являются: занятия в группах, спортивные соревнования (турниры между классами, сборными по параллелям)

3. Описание места учебного курса в учебном плане

В общей образовательной программе (ООП) на курс «Мы играем дружно в мяч» в 5-9 классах выделяется 238 часов: в 5,7,9 классах по 34 часов; в 6,8 классах по 68 часов.

Программный материал представлен следующими разделами:

1. Тренировочно - игровой: физкультурно-оздоровительная деятельность. Подвижные (перестрелка, пионербол), спортивные игры баскетбол, волейбол), правила, организация игры, техника безопасности, правила поведения во время игр, навыки судейства, организатора игры.

2. Соревновательный: участие в спортивных соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах по подвижным и спортивным играм.

При организации процесса в рамках данного курса предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- личностно-ориентированное;
- игровые;
- здоровьесберегающие.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями во время игры и в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных

целей;

- Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам ,нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении игры, отбор способов их исправления;
- Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря, оборудования, организации места занятий;
- Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- Анализ и объективная оценка результатов, успехов в игре, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- Технически правильное выполнение двигательных действий использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- Выполнение технических действий ловля, передача мяча в перестрелке, пионерболе. Ведение, бросок мяча в баскетболе, прием, подача мяча в волейболе.применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья; овладение основами технических действий, приёмами, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

5. Содержание учебного курса

Распределение учебного времени программы зависит от возраста, технической и физической подготовленности учащихся. В 5 классе программный материал основан на подвижных играх (п.и), соревнования проводятся только по перестрелке и пионерболу. В 7,8 классе программный материал основан больше на спортивных играх (сп.и), подвижные являются разминкой, соревнования проводятся по спортивным играм.

Разделы программы	классы
-------------------	--------

	5	6	7	8	9
Тренировочно - игровой	60	60	56	28	28
1. Перестрелка п.и	18	18	12	6	6
2. Пионербол п.и	20	20	12	6	6
3. Баскетбол сп.и	12	12	16	8	8
4. Волейбол сп.и	10	10	16	8	8
Соревновательный	8	8	12	6	6
Всего часов	68	68	68	34	34

5 класс

Раздел Тренировочно – игровой, 60 часов

1. Перестрелка 18 ч.

Упражнения без мяча: бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую; остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра в перестрелку по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

2. Пионербол 20 ч

Упражнения без мяча: стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад; прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Упражнения с мячом: ловля мяча без прижимания в одно касание, передача мяча из зоны в зону. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии при приеме мяча. Бросок мяча через сетку. Игра в пионербол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

3. Баскетбол 12 ч

Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Бросок мяча в корзину одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра в баскетбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

4. Волейбол 10 ч

Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Игра в волейбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

Раздел Соревновательный, 8 часов

Игра в перестрелку против соперников на выявление победителя. Игра в пионербол против соперников на выявление победителя.

6 класс

Раздел Тренировочно – игровой, 60 часов

1. Перестрелка 18 ч.

Упражнения без мяча: бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую; остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра в перестрелку по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

2. Пионербол 20 ч

Упражнения без мяча: стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад; прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Упражнения с мячом: ловля мяча без прижимания в одно касание, передача мяча из зоны в зону. Бросок мяча через сетку. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии при приеме мяча. Игра в пионербол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

3. Баскетбол 12 ч

Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Бросок мяча в корзину одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра в баскетбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

4. Волейбол 10 ч

Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Игра в волейбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

Раздел Соревновательный, 8 часов

Игра в перестрелку против соперников на выявление победителя. Игра в пионербол против соперников на выявление победителя. Игра в баскетбол против соперников на выявление победителя. Игра в волейбол против соперников на выявление победителя.

7 класс

Раздел Тренировочно – игровой, 56 часов

1. Перестрелка 12 ч.

Упражнения без мяча: бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую; остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Упражнения с

мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра в перестрелку по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

2. Пионербол 12 ч

Упражнения без мяча: стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад; прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Упражнения с мячом: ловля мяча без прижимания в одно касание, передача мяча из зоны в зону. Бросок мяча через сетку. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии при приеме мяча. Игра в пионербол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

3. Баскетбол 16 ч

Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Бросок мяча в корзину одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра в баскетбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

4. Волейбол 16 ч

Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Нижняя боковая подачи с лицевой линии в правую и левую половину площадки. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Игра в волейбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

Раздел Соревновательный, 12 часов

Игра в баскетбол против соперников на выявление победителя. Игра в волейбол против соперников на выявление победителя

8 класс

Раздел Тренировочно – игровой 28 часа

1. Перестрелка 6 ч.

Упражнения без мяча: бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую; остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра в перестрелку по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

2. Пионербол 6 ч

Упражнения без мяча: стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад; прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Упражнения с мячом: ловля мяча без прижимания в одно касание, передача мяча из зоны в зону. Бросок мяча через сетку. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии

при приеме мяча. Игра в пионербол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

3. Баскетбол 8 ч

Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Бросок мяча в корзину одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра в баскетбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

4. Волейбол 8 ч

Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Нижняя боковая подачи с лицевой линии в правую и левую половину площадки. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Игра в волейбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

Раздел Соревновательный, 6 часов

Игра в баскетбол против соперников на выявление победителя. Игра в волейбол против соперников на выявление победителя.

9 класс

Раздел Тренировочно – игровой, 28 часов

1. Перестрелка 6 ч.

Упражнения без мяча: бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую; остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра в перестрелку по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

2. Пионербол 6 ч

Упражнения без мяча: стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад; прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Упражнения с мячом: ловля мяча без прижимания в одно касание, передача мяча из зоны в зону. Бросок мяча через сетку. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии при приеме мяча. Игра в пионербол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

3. Баскетбол 8 ч

Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Бросок мяча в

корзину одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра в баскетбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

4. Волейбол 8 ч

№	Тема урока (разделы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
---	----------------------	--------------	------------------------------------	----------------

Упражнения с мячом:
 прямая
 нижняя
 подача мяча через сетку с лицевой линии площадки;
 передача мяча после перемещения;
 передача мяча из зоны в

зону, стоя на месте. Нижняя боковая подачи с лицевой линии в правую и левую половину площадки. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Игра в волейбол по правилам. Навыки судейства, организатора игры, капитана команды.

Раздел Соревновательный, 6 часов

Игра в баскетбол против соперников на выявление победителя. Игра в волейбол против соперников на выявление победителя.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 5 класс

1. 1.	1. Перестрелка 18ч. ОРУ бег, ускорения, ускорения с изменением направления, передвижения приставным шагом с изменением направления движения, с чередованием скорости передвижения; Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	
1.2	ОРУ. Бег.переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую. Игра	2		
1.3	ОРУ.бег. остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Игра	2		
1.4	ОРУ. Бег.ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом. Игра	2		Учет техники выполнения
1.5	ОРУ. Бег.ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения. Игра	4		
1.6	ОРУ. Бег.ловля и передача мяча двумя руками от груди. Игра	2		
1.7	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	4		
2.17	2. Пионербол 20ч. ОРУ. Бег.стойка, передвижения шагом в правую и левую стороны, вперед и назад. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	
2.18	ОРУ. Бег. прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов.Игра	2		
2.19	ОРУ. Бег.ловля мяча без прижимания в одно касание. Игра	2		Учет техники выполнения
2.20	ОРУ. Бег.передача мяча из зоны в зону. Игра	4		
2.21	ОРУ. Бег. Тактические действия игроков передней линии в нападении и задней линии при приеме мяча	4		
2.22	ОРУ. Бег. прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов.Игра	2		
2.23	ОРУ. Бег.ловля мяча без прижимания в одно касание. Игра	2		
3.1	Игра в перестрелку против соперников на выявление победителя	2	Осуществлять судейство игры.	

3.2	Игра в перестрелку против соперников на выявление победителя	2		
3.3	Игра в пионербол против соперников на выявление победителя	4		

6 класс

№	Тема урока (разделы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля	
1. 1.	1.Перестрелка 18ч. ОРУ. Бег. Остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	Учет техники выполнения	
1.2	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом. Игра	2			
1.3	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.4	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.5	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.6	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.7	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.8	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
1.9	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча вцель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
2.6	2. Пионербол 20ч. ОРУ. Бег. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2			Организовывать совместные игры сверстниками; описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.
2.7	ОРУ. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2			
2.8	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2			
2.9	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2	Учет техники выполнения		
2.10	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2			
2.11	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2			

2.12	ОРУ. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2		
2.13	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2		
2.14	ОРУ. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2		
№	Тема урока (раздел)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
3.15	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Прыжок после отскока от пола и передача мяча с ускорения. Фитбол. Игра	4	Организовывать совместные игры сверстниками,	Учет техники выполнения
3.10	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, доводя и передача мяча с ускорения. Фитбол. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	Учет техники выполнения
1.2	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, доводя и передача мяча с ускорения, остановка в шаге. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
3.11	ОРУ. Бег. Передача мяча в стойке, становка прыжком после броски мяча в цель; подвигную и не подвижно. Игра	2	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	
1.3	ОРУ. Бег. Передача мяча в стойке, становка прыжком после броски мяча в цель; подвигную и не подвижно. Игра	4	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	Учет техники выполнения
3.12	ОРУ. Ловля мяча после отскока от пола. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
2.6	ОРУ. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	4	Организовывать совместные игры сверстниками, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	Учет техники выполнения
3.13	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, доводя и передача мяча с ускорения. Фитбол. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
2.7	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, доводя и передача мяча с ускорения, остановка в шаге. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	Учет техники выполнения
3.14	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками сверху. Бросок мяча через сетку. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
3.16	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками сверху. Бросок мяча через сетку. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	Учет техники выполнения
4.22	ОРУ. Прямая передача мяча через сетку с ускорения. Фитбол. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
3.11	ОРУ. Прямая передача мяча через сетку с ускорения. Фитбол. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.23	ОРУ. Прямая передача мяча через сетку с ускорения. Фитбол. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.24	Игра. Нижняя боковая подачи с ускорения. Фитбол. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
3.12	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками сверху. Бросок мяча через сетку. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.25	ОРУ. Передача мяча после отскока от пола. Игра	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
3.13	ОРУ. Передача мяча после отскока от пола. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.26	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.1	4. Волейбол 16ч. ОРУ. Прямая передача мяча через сетку с ускорения. Фитбол. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
5.1	Игра в волейбол против соперников на площадке. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
5.2	Игра в волейбол против соперников на площадке; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.3	ОРУ. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Игра	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
4.4	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	4	Организовывать совместные занятия, описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их	
5.1	Игра в баскетбол против соперников	4	Осуществлять судейство	

	на выявление победителя		игры.	
5.2	Игра в волейбол против соперников на выявление победителя	4		
5.3	Игра в пионербол против соперников на выявление победителя	4		

№	Тема урока (разделы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
1. 1.	1.Перестрелка 10ч. ОРУ. Бег. Остановка в шаге и прыжком после ускорения, финты. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	
1.2	ОРУ. Бег. Ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом. Игра	2		
1.3	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра	2		

8 класс

1.4	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра	2		Учет техники выполнения	
1.5	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра	2			
2.6	2. Пионербол 8ч. ОРУ. Бег. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	Учет техники выполнения	
2.7	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Игра	2			
2.8	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2			
2.9	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2			
3.10	3. Баскетбол 22ч. ОРУ. Прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую. Игра	2	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками; Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Осваивать подводящие упражнения для закрепления и совершенствования двигательных действий в баскетболе, разбираться в особенностях правил игры	Учет техники выполнения	
3.11	ОРУ. Передвижение в основной стойке. остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге Игра	2			
3.12	Ору. Ловля мяча после отскока от пола, ловля и передача мяча с шагом. Игра	2			
3.13	ОРУ. Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту Игра	2			
3.14	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Игра	2			
3.15	ОРУ. Бросок мяча в корзину одной рукой с места. Игра	2			
3.16	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игра	2			
3.17	ОРУ. Учебно – тренировочная игра в группах 3х3, 4х4.	2			Учет техники выполнения
3.18	ОРУ. Учебно – тренировочная игра в группах 3х3, 4х4.	2			
3.19	ОРУ. Учебно – тренировочная игра в группах 3х3, 4х4.	2			
3.20	ОРУ. Учебно – тренировочная игра в группах 3х3, 4х4.	2			
4.1	4. Волейбол 22ч. ОРУ. Прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки. Игра	2	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками,	Учет техники выполнения	
4.2	ОРУ. Передача мяча после	2			

	перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Игра		Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Осваивать подводящие упражнения для закрепления и совершенствования двигательных действий в волейболе, разбираться в особенностях правил игры	
4.3	ОРУ. Нижняя боковая подачи с лицевой линии в правую и левую половину площадки. Игра	2		
4.4	ОРУ. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Игра	2		
4.5	ОРУ. Прием мяча на задней линии. Игра	2		
4.6	ОРУ. Прием передача мяча. В парах. Игра	2		
4.7	ОРУ. Прием передача мяча. В парах. Игра	2		
4.8	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2		
№	Тема урока (раздел)	Код-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
4.9	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2	Организовывать совместные игры	Учет техники выполнения
4.10	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2		
4.11	ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Остановка в прыге и прыжком после	2	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	
5.1	Игра в баскетбол, против соперников	3		
1.2	выявление победителя	2		
5.2	Игра в волейбол против соперников на выявление победителя	3	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	
1.3	ОРУ. Бег. Передача, ловля мяча, броски мяча в цель: подвижную и не подвижную. Игра	2		
2.6	2. Пионербол 6ч. ОРУ. Бег. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2	Организовывать совместные игры сверстниками; описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. разбираться в особенностях правил игры.	Учет техники выполнения
2.7	ОРУ. Прыжки с места в правую и левую стороны, вверх; прыжок вверх толчком двумя с двух шагов. Игра	2		
2.8	ОРУ. Бег. Ловля мяча без прижимания в одно касание. Бросок мяча через сетку. Игра	2		
3.10	3.Баскетбол 8ч. ОРУ. Прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую. Игра	2		
3.11	ОРУ. Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту Игра	2	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками; описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Осваивать подводящие упражнения для закрепления и совершенствования	Учет техники выполнения
3.12	ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Игра	2		

9 класс

3.13	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2	двигательных действий в баскетболе, разбираться в особенностях правил игры	
4.1	4. Волейбол 8ч. ОРУ. Прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки. Игра	2	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками, Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Осваивать подводящие упражнения для закрепления и совершенствования двигательных действий в волейболе, разбираться в особенностях правил игры	Учет техники выполнения
4.2	ОРУ. Передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону, стоя на месте. Игра	2		
4.3	ОРУ. Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Игра	2		
4.4	ОРУ. Учебно-тренировочная игра.	2		
5.1	Игра в баскетбол и волейбол против соперников на выявление победителя	6	Осуществлять судейство игры.	

**7.
Описание
учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

№	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения.	Кол-во	Примечание
<u>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</u>			
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре.	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивный зал)
2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5- 9 классы	Д	
3	Рабочие программы по ВУД 5-7 классы	Д	
4	Физическая культура. 5, 6-7, 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.П.Матвеев; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – М.: Просвещение	К	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, и пособия входят в библиотечный фонд
5	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
6	Методические издания по физической	Д	

	культуре для учителей		
	<u>Технические средства обучения</u>		
	Нет		
	<u>Учебно-практическое оборудование</u>		
1	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
2	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	
3	Мячи баскетбольные	Г	
4	Стойки волейбольные закрепленные	Д	
5	Сетка волейбольная	Д	
6	Мячи волейбольные	Г	
	<u>Средства первой помощи</u>		
1	Аптечка медицинская	Д	
	<u>Спортивные залы (кабинеты)</u>		
1	Спортивный зал игровой		С раздевалками для мальчиков и девочек, (шкафчики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек.
2	Кабинет учителя		Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды
3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи
	<u>Пришкольный стадион (площадка)</u>		
1	Площадка игровая волейбольная	Д	

Примечание. Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал.
Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1 экз); К – комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащийся научится

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- определять базовые понятия и термины относящиеся к подвижным и спортивным играм, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест для игр, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- использовать подвижные и спортивные игры, для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в перестрелке, понерболе, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- уметь играть и организовывать подвижные игры с учетом правил, уровнем физической подготовки и возрастными особенностями детей;

9. Перечень ключевых слов

- Блокирующий
- Заслон
- Игра
- Нападающий удар
- Общеразвивающие упражнения
- Основная стойка
- Опека игрока
- Спортивные игры (баскетбол, волейбол)
- Специальные упражнения
- Техническая подготовка
- Тактика игры
- Физические качества (быстрота, ловкость, выносливость, сила, гибкость)
- Физическая культура
- Финт
- Фол

Список литературы

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебн. пособие/ А.А. Бишаева.- Академия, 2010.- 272с.
2. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры: учебн.пособие/ А.В. Беляев. – Спортакадемпредс, 2004.- 144с.
3. Беляев, А. А., Беляев, А. В., Железняк, Ю. Д. Волейбол: Учебник для вузов/ А. А .Беляев., А. В. Беляев., Ю. Д. Железняк. - Спортакадемпредс, 2002. – 368с.
4. Железняк, Ю. Д., Спортивные игры: учебн.пособие/ Ю.Д. Железняк. – Академия, 2010.- 400с.

5. Кузнецов, В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: методическое пособие/ В. С. Кузнецов., Г. А. Колодницкий. - НЦ Энас, 2004. – 136с.
6. Клещев, Ю.Н. Волейбол: Подготовка команды к соревнованиям: учебн. пособие/ Ю.Н. Клещев. – Спортакадемпресс, 2002. – 192с.
7. Легран, Л. Баскетбол: Правила; Техника; Тактика; Игра: учебн. пособие/ Л. Легран. – 2004. – 48.
8. Матвеев, А.П. Программа для общеобразовательных учреждений: Физическая культура 5-11 классы. Основная школа, средняя (полная). Базовый и профильный уровни: методическое пособие / А.П. Матвеев.-М.: Просвещение, 2008.- 144с.
9. Максимов, С. Н. Система здорового образа жизни: методические рекомендации/ С.Н Максимов. – Вектор, 2008. – 128с.
10. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебн. пособие/ Д.И. Нестеровский. – Академия, 2010. – 336с.
11. Титова, Т.М., Степанова, Т. В. Волейбол: Развитие физических качеств и двигательных навыков в игре: учебн. пособие/ Т.М. Титова., Т. В. Степанова. - Чистые Пруды, 2006. – 32с.
12. Фурманов, А. Г. Волейбол: учебн. пособие/ А.Г. Фурманов. - Современная Школа, 2009. – 240с.
13. Чумаков, Б.Н. Основы здорового образа жизни: учебн. пособие/ Б.Н. Чумаков.- Педагогическое Общество России, 2004с. – 416с.
14. Янсон, Ю. А. Физическая культура в школе: учебн. пособие для учителя/ Ю.А. Янсон.- Феникс, 2009.- 635с.

Список литературы для учащихся

1. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л.А. Здоровье и физическая культура: учебн. Пособие/ В. А. Бароненко., Л.А. Рапопорт. - Альфа-М, 2006 – 352с.
2. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры: учеб. пособие/ А. В. Беляев.- М.: Спортакадемпресс, 2004. – 144с.
3. Виера, Б.Л., Фергюсон, Б.Дж. Волейбол: Шаги к успеху: практическое руководство для начинающих / Б.Л. Виера, Б.Дж. Фергюсон. - АСТ, Астрель, 2004. – 170с.
4. Козырева, Л.В. Волейбол: учебн. пособие/ Л.В. Козырева – М: Физкультура и Спорт, 2003. – 168с.
5. Костикова, Л.В. Баскетбол: учебн. пособие/ Л.В. Костикова. - М: Физкультура и Спорт, 2002. - 176с.
6. Матвеев, А.П. Физическая культура 5 класс: учеб. пособие/ А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2010.- 96 с.
7. Матвеев, А.П. Физическая культура 6-7 класс: учеб. пособие/ А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2010.- 192 с.
8. Матвеев, А.П. Физическая культура 8-9 класс: учеб. пособие/ А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.- 154 с.
9. Фрейзер, У.К., Сэчер, А. Баскетбол: Быстрая и легкая тренировка: учеб. пособие/ У.К Фрейзер., А Сэчер. - АСТ, Астрель, 2006 -384 с.
10. Чумаков, Б.Н. Основы здорового образа жизни: учебн. пособие/ Б.Н. Чумаков.- Педагогическое Общество России, 2004с. – 416с.