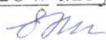


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

от « 28 » августа 2020 г.



Фресс Е.Е.

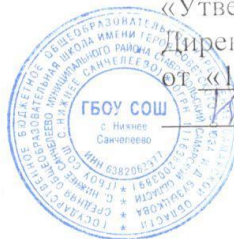
«Утверждаю»

Директор школы

от « 1 » сентября 2020 г.



Воробьев Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«НАША РОДИНА - РОССИЯ»
(духовно - нравственное направление)
1 - 3 КЛАССЫ

Программу разработали учителя
начальных классов:

Ануфриева Ю.С., Арепьева О. В.,
Ковычева А. Е., Никольская Е. К.,
Складнева С. В., Трутнева О. И.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2020 г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников. Что же такое патриотизм сегодня? Обратимся к словарям. Толковый словарь Ожегова, этический, философский, политический, иностранных слов трактуют патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, готовность к его защите. Кроме того, подчеркивается, что это чувство глубокое, древнее. Слова *род*, *родина*, *родимый*, *родник* – одного корня, связанные понятиями жизни, несущие светлое, доброе начало. Другое ключевое сочетание – *родина*. Именно с ней многие связывают свои самые трепетные, сокровенные чувства: родительский дом – «начало начал», родная улица, школа, городок – родные места, где тебя знают, любят, ценят, откуда начались первые шаги во взрослую жизнь.

Патриот современной России:

- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей родине.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Любит свою Родину как наследство, оставленное ему предками.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России.
- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает национальные интересы России.

Для реализации патриотического воспитания в начальной школе можно использовать разнообразные виды внеучебной деятельности: игровую, познавательную, досугово - развлекательную, трудовую, спортивно - оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников тесно связана с вопросами борьбы за мир, за счастливое будущее наших детей, внуков и правнуков. Патриотизмом младшие школьники считают: любовь

к Родине, семье, школе, природе, ко всем людям, толерантное отношение к другим народам, желание служить Отечеству и защищать свою землю...

Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания предусматривают групповую деятельность, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Учащиеся начальных классов воспринимают окружающую среду, мир, природу людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность, терпение и постоянный труд. В силу возрастных особенностей младших школьников необходимо часто ходить в кино, в театр, в цирк, посещать музеи и выставки, совершать походы и экскурсии в природу, заочно путешествовать по городам страны и республики, проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, эколого-краеведческие игры-путешествия.

Цели, задачи и направления.

Основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цели, задачи и направления воспитательной деятельности учащихся начальных классов по направлению: «Патриотическое воспитание».

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Задачи:

Понимание современных условий и особенностей воспитания и социализации младших позволяет конкретизировать содержание *общих задач по одному из основных направлений воспитательной деятельности «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»:*

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;
- представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге, гербе, гимне РТ;

- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России,
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, РТ;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе;
- умение отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты воспитательной работы

Ученик начальной школы

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага, гимна РФ и РТ;
- важные исторические события в жизни своего города, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РТ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи народов России;
- сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной

деятельности «Моя малая Родина» являются сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Основные содержательные линии работы:

1. Я и моя семья
2. Моя Родина - город моего детства.
3. Россия – Родина моя.
4. Мы – патриоты.
5. Сохраним природу – для наших потомков.
6. Культурно-историческое наследие.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа).**

Раздел	Кол-во часов	Тема урока
Раздел: «Я и моя семья»	1	Дом, где я родился. Мои мама и папа – самые близкие для меня люди. Мои братья и сёстры.
	1	Моё имя и моя фамилия. Конкурс рисунков «Моя семья».
	1	Конкурс стихов «Я и моя семья»
	1	Мои обязанности в семье. Книга в моей семье. Семейные чтения.
	1	Выходной день в моей семье. Как я помогаю маме?
	1	Традиции в моей семье.
Моя родина	1	Село моего детства. Экскурсия по родному селу.
	1	Конкурс рисунков »Мое село»
	1	Дом и улица, где я живу. Наш дружный дворик и друзья.
	1	Стихи о родном селе.
	1	История нашего села
Из истории родной школы	1	Здравствуй школа! Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.
	1	Наша красивая школа. Школьная жизнь. Мы теперь –ученики.
	1	Школьная библиотека. Уважай труд всех работников школы
Раздел: «Мой родной Пермский край»	1	Я живу в Самарской области
	1	Города и сёла Самарской области
	1	Народные праздники.
	1	Богатства нашего края.
Раздел : «Россия – Родина моя»	1	Москва-столица России. Я живу в России.
	1	Символы российского государства. Города России.
	1	Дружественные народы России.
Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ.	1	День памяти. Пусть всегда будет солнце!
	1	Они сражались за Родину. Орден в нашем

		доме.
	1	Вечный огонь. Вечная память героям!
	1	Мы за мир на всей планете.
Раздел: «Сохраним природу для наших потомков»		
	2	Что такое природа? Как прекрасен этот мир!
	2	Дары леса. Акция – «Зелёное дерево».
	1	Акция – «Помоги птицам».
Раздел: «Культурно-историческое наследие»		
	1	Национальные костюмы. Национальные праздники.
	1	Творчество писателей нашего края для детей.
	1	Национальные блюда.

Календарно- тематическое планирование
2 класс (34 часа).

Раздел	Кол-во часов	Тема уроков
Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.	1	Конкурс стихов «Наша дружная семья»
	1	Конкурсная игра - соревнование «Мама, папа, я – дружная семья»
	1	Семейный фотоальбом.
	1	Моё любимое место в нашем доме.
	1	Всегда ли я прав по отношению к родителям?
	1	Книга в нашей семье.
Раздел: «Моя родина»	1	Название улицы, где стоит наш дом.
	1	Конкурс сочинений на тему «Я люблю свое село, потому что...»
	1	Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края»
	1	Праздники родного села.
«Из истории родной школы»	1	Школа живёт по правилам.
	1	Кто отвечает за порядок в школе?
	1	Наш класс – это тоже история школы.
	1	Кто работает в нашей школе?
	1	Это моя школа.
Раздел: «Россия – Родина моя»	1	В каком городе России я побывал?
	1	Президент России – это кто?
	1	От Москвы до самых окраин.
	1	Главное богатство страны – это люди.
	1	Главная площадь страны.
	1	С Новым годом страна!
	1	Заочное путешествие по Москве.
	1	Дружба народов всей России.
	1	Русская национальная одежда.
Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ.	1	За детство счастливое наше - спасибо родная страна!
	1	Стихи о мире на Земле!
	1	Мы за мир на всей планете!
	1	Голубь – символ мира.
	1	Они защищали Родину! Рассказы о

		войне.
	1	День защитника Отечества.
<i>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков»</i>	1	Растения и животные нашего района.
	1	Для чего нужна Красная книга?
	1	Конкурс рисунков на тему: «Зеленый город глазами детей».
<i>Раздел: «Культурно-историческое наследие»</i>	1	Что такое культурные ценности? Национальные блюда.

**Календарно- тематическое планирование.
3 класс (34 часа).**

Раздел	Кол-во часов	Тема урока
Наша Родина - Россия	1	Беседа «Россия – Родина моя ».
	1	Презентация «Путешествие по карте России»
	1	Презентация «Москва – столица нашей Родины, сердце нашей Родины». Праздник.
	1	Праздник «Наша Родина – Россия, наш язык – русский
	1	Конкурс рисунков на тему"Наша Родина Россия"
	1	Конкурс стихов о Родине
	1	Песни о нашей Родине
	1	Презентация о городах Самарской области
Природные богатства России	1	Презентация «Семь чудес России»: озеро Байкал, гора Эльбрус, Петергоф, долина гейзеров, столбы выветривания, храм Василия Блаженного, Мамаев курган, Родина – Мать
		Литературный праздник «Русская береза».
	1	Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России»
	1	Музыкальный час «Колокола России».
	1	Конкурс фотоснимков о России
	1	Презентация о природных богатствах Самарской области
	1	Рассказы очевидцев о Самарской Луке
Наше государство	1	Беседа «Российская символика».

	1	Беседа «Я гражданин России
		Деловая игра «Главные вопросы».
	1	Ролевая игра «Знай свои права».
	1	Былинные герои. Чтение былин, рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Три богатыря»
	1	Рассказы о русском флоте
	1	«Русская земля, недругам твоим прощения нет!». Знакомство с именами великих защитников русской земли.
	1	Праздник мужества и чести.
	1	Встреча с ветеранами ВОВ «Помнят люди».
	1	С песней по жизни. Музыкальная композиция.
	1	Проект «Я помню, я горжусь».
	1	Интеллектуальная игра «Что я знаю о России».
	1	Главные вопросы в деловой игре
	1	Наши права и обязанности
	1	Герои живут рядом -беседа
	1	Герои живут рядом-рассказы о героях сегодняшнего дня
	1	Беседа о детских композиторах
	1	Памятники архитектуры Самарской области
	1	Беседа о достопримечательностях нашего села

Ожидаемый результат:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
- усвоение основных знаний об истории своего города, родного края,
- воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Создание целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Воспитание у молодого поколения любви к Родине, ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности младшего школьника.

Методическое обеспечение программы.

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

1. комплекс учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
3. активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование, ранжирование, опросы).

Список используемой литературы:

- В.А. Бухвалов. Экознание. – Рига, 1996 год.
В.А. Сухомлинский. Мудрость родительской любви. – Москва, 1985год.
А.В. Миронов. Развивающие технологии в начальном образовании и подготовке учителя. – Н.Челны, 2009год.
Введение в историю. Е.Л.Саплина, А.И.Саплин «Введение в историю», ООО«Дрофа».2004г.

Интернет-ресурсы

- 1.Сайт Василеостровского отдела образования г. Санкт-Петербурга
<http://schoolinfo.spb.edu.ru>
- 2.Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
- 3.Сайт «Учительской газеты» <http://www.ug.ru/>
- 4.Сайт «Все о детях и семье» <http://www.7ya.ru/>
- 5.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>