

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
от « 28 » августа 2020 г.

 Фресс Е.Е.



«Утверждаю»
Директор школы
г.о. «Ш» с. Нижнее Санчелеево
« 11 » сентября 2020 г.

Воробьев Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(спортивно - оздоровительное направление)
1 - 4 КЛАССЫ

Программу разработали учителя
начальных классов:

Ануфриева Ю.С., Арепьева О. В.,
Ковычева А. Е., Никольская Е. К.,
Складнева С. В., Трутнева О. И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность программы

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 классе отводится 66 часов в год; во 2 – 4 классах по 68 часов в год; 2 ч в неделю.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Методическая особенность программы:

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр.

При реализации программы используются различные методы обучения:

1. словесные – рассказ, объяснение нового материала;
2. наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
3. практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая. При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий.

Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

1 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 1 классе (66 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	Вводное занятие: инструкция по ТБ. «Гуси лебеди»	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
2	«Гуси лебеди»	2	Игровое упражнение	
3	«Салки»	2	Игра малой подвижности	
4	«Догони меня»	2	Беседа «Возникновение подвижных игр»	
5	«Вызов номеров»	2	Игровое упражнение	
6	«День и ночь»	2	Игровое упражнение	
7	«Волк во рву»	2	Игровое упражнение	
8	«Горелки»	2	Игра малой подвижности	
9	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам».	2	Игра малой подвижности	
10	«Удочка», «Аисты»	2	Игровое упражнение	
11	«Не намочи ног».	2	Игровое упражнение	
12	«Охотники и утки»	2	Игра малой подвижности	
13	«Пчёлки».	2	Игра малой подвижности	
14	«Пятнашки», «Кот и мыши».	2	Подвижная игра средней интенсивности	
15	«Вышибалы».	2	Подвижная игра средней интенсивности	
16	«Пустое место»	2	Игра малой подвижности	
17	«Совушка»	2	Игра малой подвижности	
18	«Подвижная цель»	2	Игра малой подвижности	
19	«Попади в цель».	2	Беседа: «Основы строения и функций организма»	

20	«Два мороза»	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
21	«Белые медведи»	2	Игра средней интенсивности	
22	«Казачьи разбойники»	2	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».	
23	«Рыбаки и рыбки»	2	Игровое упражнение	
24	«Бросай – беги »	2	Игровое упражнение	
25	«Сокол и мыши»	2	Игровое упражнение	
26	«Быстрая передача».	2	Эстафета	
27	«Мяч среднему», «Мяч соседу»	2	Игра малой подвижности	
28	«Зайцы в огороде».	2	Игра малой подвижности	
29	«Подвижная цель».	2	Игра малой подвижности	
30	«Зайцы, сторож и Жучка»	2	Игровое упражнение	
31	«Снайперы».	2	Игровое упражнение	
32	«Играй, мяч не теряй»	2	Игровое упражнение	
33	«Запрещённое движение» . Итоговое занятие.	2	Эстафета	

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

2 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 2 классе (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	«Гуси лебеди»	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
2	«Салки»	2	Игровое упражнение	
3	«Догони меня»	2	Игра малой подвижности	
4	«Вызов номеров»	2	Беседа «Возникновение подвижных игр»	
5	«День и ночь»	2	Игровое упражнение	
6	«Волк во рву»	2	Игровое упражнение	
7	«Горелки»	2	Игровое упражнение	
8	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам» . .	2	Игра малой подвижности	
9	«Удочка», «Аисты»	2	Игра малой подвижности	

10	«Не намочи ног».	2	Игровое упражнение	
11	«Охотники и утки»	2	Игровое упражнение	
12	«Пчёлки».	2	Игра малой подвижности	
13	«Пятнашки», «Кот и мыши».	2	Игра малой подвижности	
14	«Вышибалы».	2	Подвижная игра средней интенсивности	
15	«Пустое место»	2	Подвижная игра средней интенсивности	
16	«Совушка»	2	Игра малой подвижности	
17	«Подвижная цель»	2	Игра малой подвижности	
18	«Попади в цель».	2	Игра малой подвижности	
19	«Два мороза»	2	Беседа: «Основы строения и функций организма»	
20	«Белые медведи»	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
21	«Казачьи разбойники»	2	Игра средней интенсивности	
22	«Рыбаки и рыбки»	2	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета	
23	«Бросай – беги »	2	Эстафета	
24	«Сокол и мыши»	2	Эстафета	
25	«Быстрая передача».	2	Эстафета	
26	«Мяч среднему»	2	Эстафета	
27	«Мяч соседу»	2	Игра малой подвижности	
28	«Зайцы в огороде».	2	Игра малой подвижности	
29	«Подвижная цель».	2	Игра малой подвижности	
30	«Зайцы, сторож и Жучка»	2	Игровое упражнение	
31	«Снайперы»	2	Игровое упражнение	
32	«Играй, мяч не теряй»	2	Игровое упражнение	
33	«Запрещённое движение» .	2	Эстафета	
34	Весёлые старты.	2	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

3 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	Вороны и воробьи	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
2	Ловишки- перебежки	2	Игровое упражнение	
3	Паровозик	2	Игра малой подвижности	
4	Белые медведи	2	Беседа «Возникновение подвижных игр»	
5	На одной ноге	2	Игровое упражнение	
6	Петушиный бой	2	Игровое упражнение	
7	Весёлый бег	2	Игровое упражнение	
8	Попади в след	2	Игра малой подвижности	
9	Игры по выбору	2	Игра малой подвижности	
10	Охота на тигра	2	Игровое упражнение	
11	Донести рыбку	2	Игровое упражнение	
12	Черепаша- путешественница	2	Игра малой подвижности	
13	Собеори орехи	2	Игра малой подвижности	
14	Повяжу я шёлковый платочек	2	Подвижная игра средней интенсивности	
15	Дриблинг	2	Подвижная игра средней интенсивности	
16	Пролезь сквозь мешок	2	Игра малой подвижности	
17	Краски	2	Игра малой подвижности	
18	Стадо	2	Игра малой подвижности	
19	Горный козлик	2	Беседа: «Основы строения и функций организма»	
20	Игра в башню	2	ТБ при проведении подвижных игр.	
21	Достань шапку	2	Игра средней интенсивности	
22	Волк и ягнята	2	Эстафета	
23	Хлебец	2	Эстафета	
24	Состязание лошадок	2	Эстафета	
25	Увернись от мяча	2	Эстафета	
26	Сильный бросок	2	Эстафета	
27	Космонавты	2	Игра малой подвижности	
28	Второй лишний	2	Игра малой подвижности	

29	Два мороза	2	Игра малой подвижности	
30	Большой мяч	2	Игровое упражнение	
31	Шлёпанки	2	Игровое упражнение	
32	Прятки	2	Игровое упражнение	
33	Из круга выбивало	2	Эстафета	
34	Игры по выбору	2	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

4 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Календарно-тематическое планирование курсу «Подвижные игры» в 4 классе (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	Здоровый образ жизни	1	ТБ при проведении подвижных игр.	
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	Игровое упражнение	
3	Режим дня и личная гигиена.	1	Игра малой подвижности	
4	Профилактика травматизма. Инструктаж по ТБ на занятиях «Подвижные игры».	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»	
5	Школьный праздник «День здоровья»	1	Игровое упражнение	
6	Нарушение осанки	1	Игровое упражнение	
7	«Щука»	1	Игровое упражнение	
8	«Водяной»	1	Игра малой подвижности	
9	«Третий лишний»	1	Игра малой подвижности	
10	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	Игровое упражнение	
11	«На золотом крыльце сидели...»	1	Игровое упражнение	

12	«Кандалы»	1	Игра малой подвижности	
13	«Ворота»	1	Игра малой подвижности	
14	«Слон». «Козел»	1	Подвижная игра средней интенсивности	
15	Соревнования «Детская легкая атлетика»	1	Подвижная игра средней интенсивности	
16	Соревнования «Детская легкая атлетика» .	1	Игра малой подвижности	
17	«Лягушки и цапля»	1	Игра малой подвижности	
18	«Волк во рву»	1	Игра малой подвижности	
19	«Прыгуны»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»	
20	«Лошади»	1	ТБ при проведении подвижных игр.	
21	Эстафета	1	Игра средней интенсивности	
22	«Птички и клетка»	1	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета	
23	«Северный и южный ветер»	1	Эстафета	
24	«Бой петухов»	1	Эстафета	
25	«Караси и щука»	1	Эстафета	
26	«Лиса в курятнике»	1	Эстафета	
27	Соревнования «Детская легкая атлетика» .	1	Игра малой подвижности	
28	Соревнования «Детская легкая атлетика» .	1	Игра малой подвижности	
29	«Река и ров».	1	Игра малой подвижности	
30	«Горячая картошка»	1	Игровое упражнение	
31	«Заяц без логова»	1	Игровое упражнение	
32	«Подвижная цель»	1	Игровое упражнение	
33	«Бредень»	1	Эстафета	
34	Веселые старты «На встречу Новому году!»	1	Игровое упражнение	
35	«Заколдованный замок»	1	Игра малой подвижности	

36	«Два Мороза»	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»	
37	Профилактика травматизма. Инструктаж по ТБ на занятиях «Подвижные игры».	1	Игровое упражнение	
38	«Зазывалки»	1	Игровое упражнение	
39	«Жребий»	1	Игровое упражнение	
40	«Волки во рву»	1	Игра малой подвижности	
41	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	Игра малой подвижности	
42	«Волки и овцы»	1	Игровое упражнение	
43	«Медведь и вожак»	1	Игровое упражнение	
44	Режим дня и личная гигиена.	1	Игра малой подвижности	
45	Нарушение осанки	1	Игра малой подвижности	
46	«Водяной»	1	Подвижная игра средней интенсивности	
47	«Невод»	1	Подвижная игра средней интенсивности	
48	«Чехарда»	1	Игра малой подвижности	
49	«Птицелов»	1	Игра малой подвижности	
50	«Жмурки»	1	Игра малой подвижности	
51	«Дуга»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»	
52	«Кот и мышь»	1	ТБ при проведении подвижных игр.	
53	Здоровый образ жизни	1	Игра средней интенсивности	
54	«Ляпка»	1	Эстафета	
55	«Заря»	1	Эстафета	
56	«Гуси»	1	Эстафета	
57	Соревнования «Два лагеря»	1	Эстафета	
58	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	Эстафета	
59	«Удар по веревочке»	1	Игра малой подвижности	
60	«Зайки»	1	Игра малой подвижности	
61	«Прыжки со связанными	1	Игра малой подвижности	

	ногами»			
62	«У медведя во бору»	1	Игровое упражнение	
63	«Капустка»	1	Игровое упражнение	
64	«Бой петухов»	1	Игровое упражнение	
65	«Переездной конь»	1	Эстафета	
66	«Зелёная репка»	1	Эстафета	
67	«Дударь»	1	Игровое упражнение	
68	Здоровый образ жизни. Игры летом.	1	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	