

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской
области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
от «28» августа 2020 г.

 Фресс Е.Е.



«Утверждаю»

ГБОУ Директор школы
от «28» августа 2020 г.

 Воробьев Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наш друг – Светофорчик»

Направление: социальное

1 - 4 классы

Программу разработала:
учитель начальных классов
Складнева С.В.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Наш друг - Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки

- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезд, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов
1	«Дорога в школу и домой»	1
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	2
3		
4	«Правила поведения на улице»	1
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1
6	«Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили»	2
7		
8	«Наблюдение за транспортом».	1
9	«В городском транспорте»	1
10	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	3
11		
12		
13	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	1
14	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1
15	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	2
16		
17	«Наблюдение за работой светофора»	1
18	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1
19	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	1
20	«Прогулка пешехода в зимнее время года».	1
21	«Особенности движения по скользкой дороге».	2
22		
23	«Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	1

24	«Опасности нашего двора»	1
25	«Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход»	2
26		
27	«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».	1
28	«Наша улица»	1
29	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	2
30		
31	«Влиятельная палочка» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»	1
32	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	1
33	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4	Правила перехода улиц и дорог	1
5	Регулирование дорожного движения	2
6	Дорожные знаки	2
7	Обязанности пассажиров	2
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
9	Обобщающее занятие	1
10	Экскурсия по селу с Петей Светофоровым	4
11	Виды транспортных средств	1
12	Тормозной путь транспортных средств	1
13	Правила дорожного движения	1
14	ПДД: Обязанности водителей	1
15	ПДД: Обязанности пешеходов	1
16	ПДД: Обязанности пассажиров	1
17	ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения	1
18	ПДД: Светофорное регулирование	1
19	ПДД: Проезд специальных транспортных средств	1
20	ПДД: Дорожные знаки	1
21	ПДД: Железная дорога	1
22	Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения	1
23	История колеса	1

24	История автомобиля	1
25	Основоположники отечественного авто	1
26	Задачи Пети Светофорова	3
27		ИТОГО 34

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
3	Ошибки поведения на дорогах	1
4	Движение пешеходов по улице и дорогам	1
5	Как мы идём в школу	1
6	Опасные ситуации на дорогах	1
7	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1
8	Тормозной путь машины	1
9	«Ловушки» на дороге	1
10	Опасности на дороге зимой	1
11	Дорожные знаки и их группы	1
12	Элементы улиц и дорог	1
13	Дорожная разметка	1
14	Сигналы светофора	1
15	Сигналы регулировщика	1
16	Волшебный жезл	1
17	Правила перехода через улицу	1
18	Перекрёстки и их виды	1
19	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
20	Большой город	1
21	Обязанности пассажиров	1
22	Остановки общественного транспорта	1
23	Посадка и высадка пассажиров	1
24	Правила перехода улицы при выходе из транспорта	1
25	Знакомство с транспортом города.	1
26	Разметка на дорогах	1
27	Видеоуроки «Смешарики»	1
28	Смешарики -1	1
29	Смешарики-2	1
30	Смешарики-3	1
31	Смешарики-4	1
32	Смешарики-5	1
33	Игра «Безопасное колесо»	1
34	Безопасное колесо	1
	Итого	34

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Мы и транспорт	1
2	Скорость движения и остановочный путь	1
3	Если ты стал водителем	2
4	В детстве не научишься – всю жизнь промучишься (практическое занятие)	1
5	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств	1
6	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	2
7	Встреча сотрудником ГИБДД	1
8	Безопасные каникулы	1
9	Как стать грамотным пассажиром	1
10	Учись быть пешеходом	1
11	Поездка на электропоезде	1
12	Железнодорожные переезды	1
13	ГИБДД и ДПС	1
14	Отряды юных инспекторов движения	1
15	Что делать при чрезвычайной ситуации на дороге	1
16	Безопасные каникулы.	1
17	Дорожные знаки и их группы	1
18	Дорожная разметка и её предназначение	1
19	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов	4
20	«Красный, жёлтый, зелёный» (викторина)	1
21	Безопасные каникулы..	1
22	конкурс плакатов «Безопасное колесо»	2
23	ролевая игра "Участники дорожного движения"	2
24	изготовление агитационных брошюр	2
25	Безопасные каникулы...	1
26	Итоговое повторение	1
	Итого	34

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл.– М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
- Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41