

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Д. Бузыцкого с. Нижнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

от « 28 » августа 2020 г.



Фресс Е.Е.

«Утверждаю»

Директор школы

от « 28 » августа 2020 г.



Воробьев Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - гражданин своей страны»

5-9 класс

Направление: духовно-нравственное

Программу разработал:
учитель информатики
Холодулин Ю.А.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»
(духовно-нравственное направление, 5-9 класс)**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях,

достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
 - уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
 - учиться согласованно, работать в группе;
 - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисковокраеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герб, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - гражданин своей страны» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

5 класс

№п/п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия по гимназии
3		«Путешествие по кодексу школы»	Игра
4		« Я и моя школа»	Творческая работа
5	«Моя родина» (10 часов)	Проведение экскурсии на промышленные предприятия Норильска и Дудинки	Экскурсия
6		Конкурс рисунков «Родная школа»	Конкурс рисунков
7,8		Экскурсия по городу (2ч)	Экскурсия
9		Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия
10		«Улицы нашего города»	Подготовка презентаций
11		«Поздравление жителей города с новым годом и рождеством»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		Экскурсия в службу противопожарной охраны	экскурсия
15	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Фестиваль республик
16		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
20		«Поздравление солдат»	Акция
21		«Урок мужества»	Час общения
22		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
23		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
24	«Чтобы помнили» (11 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
25		«Конкурс военной песни»	Конкурс

26		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
27		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
28		«Женщины - героини»	Беседа
29		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
30-33		«Вахта памяти» (4ч)	Участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Встреча с ветеранами

6 класс

№п/п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия по гимназии
3		«Путешествие по кодексу школы»	Игра
4		« Я и моя школа»	Творческая работа
5	«Моя родина» (10 часов)	Проведение экскурсии на промышленные предприятия Норильска и Дудинки	экскурсия
6		Конкурс рисунков «Родная школа»	Конкурс рисунков
7,8		Экскурсия по городу (2ч)	Экскурсия
9		Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия
10		«Улицы нашего города»	Подготовка презентаций
11		«Поздравление горожан с новым годом и рождеством»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		Экскурсия в отряд спасателей	экскурсия
14		Акция «Помоги ближнему своему»	Коллективное творческое дело
15	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Фестиваль республик
16		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
20		«Поздравление солдату»	Акция
21		«Урок мужества»	Час общения
22		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
23		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
24	«Чтобы помнили» (11 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
25		«Конкурс военной песни»	конкурс
26		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню
27		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
28		«Герои отечества»	беседа
29		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
30-34		«Вахта памяти» (4ч)	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти

7 класс

№п\п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия
3		«Нормы и правила»	Круглый стол
4		«Планета знаний»	Творческая работа
5-7	«Моя родина» (9 часов)	Экскурсии (3ч.)	экскурсия
8		Конкурс рисунков «Истоки»	Конкурс рисунков
9-10		Экскурсия по городу (2ч.)	экскурсия
11		«Поздравление к празднику»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	Участие в выставке
13		Акция «Помоги ближнему своему»	Коллективное творческое дело
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Фестиваль республик
15		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
16		«Я - гражданин России»	викторина
17		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
18		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
19		«Поздравление солдату»	Акция
20		«Урок мужества»	Час общения
21		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
22		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
23	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
24		«Конкурс военной песни»	«Конкурс военной песни»
25		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
26		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
27		«Герои без имен «Памяти павших»»	Подготовка презентаций
28		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
29		«По страницам памяти»	Беседа
30-33		«Вахта памяти»(4ч.)	Участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Литературная композиция

8 класс

№п\п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Нормы и правила»	беседа
3		«Закон и порядок»	Круглый стол
4		«Моя жизненная позиция»	Творческая работа
5,6	«Моя родина» (9 часов)	«Достопримечательности родного края» (2 ч)	экскурсия
7		Экскурсия по Залу боевой славы	Экскурсия по школе
8		Конкурс рисунков «Истоки»	Конкурс рисунков
9		Экскурсия по памятным и историческим местам	экскурсия
10		Экскурсия в службу противопожарной	экскурсия
11		«Поздравление к празднику»	Творческая работа

12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		«Молодежное движение»»	Коллективное творческое дело
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Фестиваль республик
15		«Мы помним, мы гордимся»	Экскурсия по залу Памяти
16		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	Викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Неизвестному солдату»	Акция
20		«Урок мужества»	Час общения
21		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
22		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
23	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
24		«Конкурс военной песни»	Конкурс
25		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
26		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
27		«Герои без имен.. Памяти павших»	Подготовка презентаций, доклады
28		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
29		«По страницам памяти»	Беседа
30-33		«Вахта памяти»(4 ч.)	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Литературная гостиная

9 классы

№ п.п.	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Нормы и правила»	беседа
3		«Закон и порядок»	Круглый стол
4		«Моя жизненная позиция»	Творческая работа
5,6	«Моя родина» (8 часов)	«По историческим местам» (2ч.)	Экскурсия
7		«Истоки»	Конкурс творческих работ
8,9		«Моя будущая профессия» (2ч)	экскурсия
10		Экскурсия в пожарный отряд	экскурсия
11		Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	Участие в выставке
12		«Молодежное движение»»	Коллективное творческое дело
13	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Творческая работа
14		«Мы помним, мы гордимся»	Экскурсия по залу Памяти
15		«Ценности семьи»	Встреча с родителями

16		«Я - гражданин России»	Творческая работа
17		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
18		«Поздравление солдату»	Акция
19		«Урок мужества»	Час общения
20		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
21		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
22	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
23		«Конкурс военной песни»	Конкурс
24		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
25		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
26,27		«Герои без имен.. Памяти павших»	Творческие работы, эссе
28		«История одного письма»	Творческая работа
29		«По страницам памяти»	Круглый стол
30-33		«Вахта памяти»(4 ч.)	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Встреча с ветеранами