

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
от « 28 » августа 2020 г.
 Фресс Е.Е.

«Утверждаю»

Директор школы
от « 28 » августа 2020 г.
 Воробьев Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(модифицированная)

«Жизнь ученических сообществ»

11 класс
Направление: социальное

Программу разработала:
учитель информатики
Караваева Н.Н.

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
2020 г.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему значимыми ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи программы:

- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновления содержания образования;
- повышать качество гражданского воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность;
- воспитывать у учащихся базовые социально-коммуникативные компетенции,
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, её истории, традициям;
- развивать навыки взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся;
- обеспечивать защиту прав учащихся на свободное нравственное развитие и обогащение;
- обучать основам нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения;
- регулировать деятельность и поступки учащихся с точки зрения их нравственного смысла и значения;
- выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

І.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- приобретение учащимися социальных знаний о нравственных нормах и формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, положительного повседневного опыта;
- получение позитивной деятельностной активности;
- получение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование у учащихся социально приемлемых моделей поведения;
- инициативное участие учащихся в социально-значимых делах;
- стремление к положительной мотивации к здоровому образу жизни.

У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и правил поведения, ориентация на их выполнение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимание чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия и сопереживание;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и осознать полученную проблему и поставленную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оценка уровня и качества знаний, полученных учащимися, производится на основе разработанных методических рекомендаций по оцениванию внеурочной деятельности.

II. Содержание программы

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Общий годовой план составляет 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1: «Я в коллективе»

Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?». Тест «Оценка развития школьного коллектива». Диспут «Представление о себе». Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека. Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...». Тест «Исследование взаимоотношений в классе». Беседа «Принципы организаторской деятельности». Диспут «Кто такой лидер?». Презентация «Школьный музей». Игра «Антинаркомания». Квест-игра «Погружение в профессию». Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье». Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём». День борьбы со СПИДом. Тест «Изучение творческой активности учащихся». Фестиваль «Талантливые искорки гимназии». Азы правовой культуры. Акция «Новый год приходит в каждый дом». Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии. Парламентский час. Вахта памяти, посвящённая Защитникам отечества. Благоустройство памятных мест героев войны. Мини-сочинение «Была война...». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Дети войны»

III. Тематическое планирование

Название раздела	Форма организации и название	Общее число часов	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий
«Я в коллективе»	Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?»	1	1	
	Тест «Оценка развития школьного коллектива»	1	1	
	Диспут «Представление о себе»	1		1
	Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека	1		1
	Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...»	1		1
	Тест «Исследование взаимоотношений в классе»	1	1	
	Беседа «Принципы организаторской деятельности»	1	1	
	Диспут «Кто такой лидер?»	1		1
	Презентация «Школьный музей»	1		1
	Квест-игра «Погружение в профессию»	1		1
	Игра «Антинаркомания»	1		1
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	1		1
	Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	2	1	1
	День борьбы со СПИДом	1		1
	Тест «Изучение творческой активности учащихся»	1	1	
	Фестиваль «Талантливые искорки гимназии»	4		4
	Азы правовой культуры	1	1	
	Акция «Новый год приходит в каждый дом»	2		2
	Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии	3	1	2
	Парламентский час	1		1
	Вахта памяти, посвящённая воинам интернационалистам	1		1
	Конкурс плакатов «Мы -наследники Великой Победы!»	1		1
	Благоустройство памятных мест героев войны	1		1
	Мини-сочинение «Была война...»	1		1
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	2		2
	Акция «Дети войны»	1		1
ИТОГО		34 часа	8 часов	26 часа

