

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласен"
Директор ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
И.В. Воробьев
« 18 » 01 2021 год



"Утверждаю"
Директор Регионального
социопсихологического центра
Клюева Т.Н.
« 18 » 01 2021 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Жирновой Оксаны Сергеевны
в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
на I полугодие 2021 года.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях

С.В. Жаднева
Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево в создании комфортной развивающей образовательной среды, по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на семинаре педагогов по психолого-педагогическому сопровождению и созданию условий для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Педагоги	Январь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам сопровождения обучающихся. Даны рекомендации.	18ч.	18ч
	Выступление на семинаре по теме: « Психологическая готовность к обучению в средней школе и поддержка обучающихся с проблемами в развитии».	Педагоги начального и среднего звена школы	Февраль	Повышение уровня развития познавательных способностей обучающихся с использованием инновационных технологий.	18ч.	18ч
	Выступление на родительском собрании по теме «Здоровье не купишь, его разум дарит» (в рамках акции «Внимание подросток»).	Родители 8 класса	Март	Формирование у родителей представлений о возможных ситуациях в жизни подростков и способов их преодоления.	18ч.	18ч
	Выступление на родительском собрании «Роль родителей при подготовке детей к экзаменам»	Родители 9,11 классов	Апрель		18ч.	18ч.

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение классного часа на тему: «От соблазна к кошмару» (в рамках акции «Внимание подросток», профилактическая беседа с показом презентаций).	7х классов	Март	Формирование у родителей представлений о возможных возникших ситуациях в жизни подростков и способов их преодоления.	18ч.*2	36ч
	Проведение классного часа на тему: «Пути достижения успеха на экзамене»	Обучающиеся 9,11 классов	Апрель		18ч.	18ч.
	Тренинговое занятие для подростков по профилактике суицидального поведения «Коридор безопасности».	Обучающиеся 7х,8,9 классов	Май	Профилактика суицидального поведения подростков	53,4	24ч.
	Тренинг для педагогов «Предупреждение и профилактика суицида»	Педагоги среднего и старшего звена	Февраль	Профилактика суицида среди учащихся. Обучить педагогов работе в данном направлении.	53,4	36ч.

	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 9 кл. 1) школьный тест умственного развития (Штур -2); 2) методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению; 3) методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника; 4) тест профессиональных предпочтений и интересов Дж.Голланда	Обучающиеся 9 класса (2 группы)	Февраль	Психолого-педагогическое изучение причин появления проблем. Адресные рекомендации по их развитию.	20ч.	20* 2 40 ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении		В течение года	Развитие процессов мышления и памяти, внимания. Формирование адекватных форм поведения и развитие коммуникативных навыков, развитие навыков регуляции своего поведения, снижение уровня эмоционального дискомфорта.	68.6ч	68.6ч
Консультирование участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Январь-май	Рекомендации по решению проблем.	1,75	1,75*15 26,25ч
	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги школы	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем.	1,75	1,75*15 26,25ч
	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Обучающиеся школы	Январь-май	Рекомендации по решению проблем.	2,05	2,05*12 24,6ч
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						

<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Изучение уровня сформированности коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных компонентов у обучающихся 4 классов: 1. Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4. Методика «Самооценки» М.Прихожан 5. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой.</p>	<p>Обучающиеся 4 класса</p>	<p>Апрель</p>	<p>Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий. Даны рекомендации.</p>	<p>10 ч.</p>	<p>10 ч.</p>
	<p>Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ</p>	<p>Уч-ся 1-11-х классов Учащиеся с ОВЗ</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей</p>	<p>6 ч.</p>	<p>6*5= 30 ч</p>
<p>Консультирование участников образовательного процесса</p>	<p>Групповые консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)</p>	<p>Педагоги нач.школы и педагоги второй ступени обучения</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Адресные рекомендации сформированности у обучающихся учебных умственных действий.</p>	<p>3,25ч</p>	<p>3,45*15 48,75ч</p>
	<p>Групповые консультации родителей</p>	<p>Родители обучающихся 1-5, 8,9,11.классы</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Адресные рекомендации по развитию у детей познавательных способностей,</p>	<p>3,25</p>	<p>3,25*18 58,5ч</p>

				ЭМОЦИОНАЛЬНО- волевой сферы.		
						ИТОГО:518,95