

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево

Воробьев Н.В.



ПРОГРАММА
по сохранению и укреплению здоровья школьников
«Здоровым быть здорово!»

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
На 2018-2022 уч. год.

Пояснительная записка

В соответствии с законом РФ “Об образовании” здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Программа по здоровьесбережению составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; Конвенции о правах ребенка; закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка”; закона РФ “Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан”; закона РФ “Об образовании”; письма Минобразования РФ от 26.06.2003 г. № 23-51-513/16 “Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования”; письма Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 “Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ// Вестник образования – 2003, июль №7; “Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02” // Официальные документы в образовании – 2003, №3; приказа Минобразования, Минздравоохранения РФ от 31.05.2002 № 176/2017 “О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ” /, Пр.Мин.Образования РФ №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Вестник образования 2000-8)», Пр.МО РФ №1418 «об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения » (Вестник образования 2000-12), Устав школы.

Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Развитие школы идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. И сегодня уже необходимо говорить о начале глобальной катастрофы всей современной цивилизации. По данным НИИ педиатрии:

- 14 % детей практически здоровы;
- 50 % детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 35 – 40 % детей страдают хроническими заболеваниями.

Беспокоят специалистов и другие недуги современной молодежи, такие как зависимость от табака, алкоголя и наркотиков и психоактивных веществ.

Таким образом, появилась острая необходимость решения данной проблемы в масштабе страны, региона, города школы и отдельно взятого класса. Наблюдаются хронические заболевания, связанные с дыхательной системой и желудочно-кишечным трактом, наличие обучающихся с нарушениями осанки и зрения.

Выявлены причинно-следственные факторы, негативно влияющие на здоровье детей::

- интенсификация учебного процесса и гиподинамия;
- стрессовая ситуация в семье и школе;
- недостаточная подготовка родителей и педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;
- недостатки в существующей системе физического воспитания;
- низкий уровень медицинского обслуживания, направленного, как правило, только на оказание экстренной, необходимой медицинской помощи;
- отсутствие межведомственного подхода к решению данной проблемы.

Паспорт программы

Необходимость создания программы: ухудшение здоровья обучающихся в связи с изменениями экологической обстановки города и района, отношения к своему здоровью, социального благополучия.

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создать информационный банк о состоянии здоровья подростков;
- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья подростков;

Участники программы:

- учащиеся
- педагогические работники
- родители
- социальные партнеры (ЦРБ, сельская амбулатория, инструктор по делам молодежи)

Сроки и этапы реализации программы. 2018 – 2022 гг

I этап - 2018 – 2019гг.

II этап - 2019 – 2021 гг.

III этап - 2021 – 2022 гг.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Исполнители. Педагоги школы

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы будет:

- снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза),
- повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков;
- апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
- увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни;
- разработана школьная программа по здоровьесбережению;
- разработаны рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- включено в воспитательный план работы школы проведение «Дней здоровья» (1 раз в четверть), классные часы и мероприятия по формированию здорового образа жизни (в течение учебного года);
- организован школьный спортивный клуб «Звезда» и курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Система управления и контроля за реализацией программы.

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности.

Формы контроля: результативность работы рассматривается 1 раз в год на МО классных руководителей.

Перечень основных блоков:

- Педагогический (работа классного руководителя, учителя физической культуры, учителей-предметников);
- Психологический (работа педагога-психолога);
- Социальный (взаимодействие с родителями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения);
- Блок двигательной активности (физическое развитие)

Педагогический блок

Задача классного руководителя в педагогическом блоке – стать организатором, координатором совместного творчества (сотворчества) детей, родителей, педагогов-предметников, медиков, которое помогало бы каждому его подопечному осознать здоровье как самооценку, выбрать здоровый образ жизни, поддерживало и развивало детские инициативы в этой области. Эта совместная деятельность может быть не только интересной и увлекательной, она выгодна с точки зрения здоровья для каждого участника этого процесса.

Психологический блок

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни должно также стать одним из основных направлений работы психолого-социальной службы школы. Проведение мониторингов по выявлению учащихся “группы риска” поможет педагогу-психологу наметить формы и методы избирательной профилактики с разными группами учащихся, что даст позитивный результат. Комплексный психолого-педагогический подход к проблеме позволит аккумулировать эффект от взаимодействия всех специалистов.

Социальный блок

Социально-профилактическая работа в социальном блоке по формированию ценностного отношения к здоровью из эпизодической должна перейти на уровень системы. Данная профилактика должна стать частью всей системы воспитания.

Блок двигательной активности

Отдельным блоком выделен блок физического развития, в котором акцентируется внимание на увеличение двигательной активности. Работа этого блока построена на посещении спортивных секций, школьного спортивного клуба «Звезда», внеурочной деятельности ученическим коллективом.

Блоки реализуются через основные направления работы школы.

В учебной деятельности здоровьесберегающий компонент реализуется в ходе уроков. Во внеурочной деятельности по программам “Здоровей-ка”, «Ритмика», «Подвижные игры», «Мы играем дружно в мяч», «Общая физическая подготовка», «Жизнь ученических сообществ», посещение кружков и спортивных секций.

Основные направления и предполагаемые результаты реализации программы

Направления работы	Исполнители	Предполагаемые результаты
1-4 класс “Здоровье – это здорово!”	Классный руководитель, учителя-предметники,	-создание благоприятного психо-эмоционального фона; -развитие адаптационных

	учитель физкультуры	возможностей; - формирование у обучающихся потребности ЗОЖ.
5-7 класс “Здоровье – это спорт!”	Классный руководитель, учителя- предметники, учитель физкультуры	-совершенствование физических качеств; -формирование приоритетного отношения к своему здоровью. - развитие самопознания; -формирование психологической культуры личности.
8-9 класс “Здоровье – это умение общаться!”	Классный руководитель, учителя- предметники, учитель физкультуры	- совершенствование коммуникативных навыков, качеств толерантной личности.
10-11 класс “Здоровье – это жизнь!”	Классный руководитель, учителя- предметники, учитель физкультуры	Формирование здоровой нравственно целостной личности.

Предполагаемые результаты:

Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику .

Механизм осуществления программы

1. Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья подростков.
2. Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.
3. Обеспечение непрерывного здоровьесберегающего образования подростков и специалистов структур – участников программы по вопросам культуры здоровья и здорового образа жизни.