

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области**

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

от « ____ » августа 2021 г.

_____ Фресс Е.Е.

«Утверждаю»

Директор школы

от « ____ » сентября 2021г.

_____ Воробьев Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Учимся для жизни»
Математическая грамотность
общеинтеллектуальное направление
9 КЛАСС**

Программу разработала:
Учитель математики
Ануфриева Н.В.

1.Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочая программа курса, в том числе внеурочной деятельности, разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру, программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев – Самара, 2019.

Цели и задачи курса

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹⁴;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни..

Задачи по организации внеурочной деятельности:

Образовательные: расширить представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать навыки перевода прикладных задач на язык математики, сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний.

Воспитательные: сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для использования в практической деятельности; обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой.

Развивающие: развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Учимся для жизни. Математическая грамотность» реализуется в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Система оценки достижения планируемых результатов обучения

Реализуется безоценочная форма организации обучения.

Для **оценки эффективности занятий** используются следующие показатели: степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; познавательная активность на занятиях: живость, заинтересованность, обеспечивающее положительные результаты; результаты выполнения тестовых заданий и олимпиадных заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно (словесная оценка); умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические и графические) средства; способность планировать ответ и ход решения задач, интерес к теме; оригинальность ответа. Целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

1) в направлении личностного развития

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

2) в метапредметном и предметном направлении

применяет математические знания для решения разного рода проблем

Достижения планируемых образовательных результатов учебного курса

Сформулировать проблему, описанную в тексте. Определить контекст.

Выделить информацию, которая имеет принципиальное значение для решения проблемы.

Отразить описанные в тексте факты и отношения между ними в граф-схеме (кластере, таблице)

Из предложенных вариантов выбрать возможные пути и способы решения проблемы.

Вставить пропущенную в тексте информацию из таблицы, граф-схемы, диаграммы.

Привести примеры жизненных ситуаций, в которых могут быть применены установленные пути и способы решения проблемы.

Построить алгоритм решения проблемы по данному условию

**III. Организационный раздел
Учебно – тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Кол – во часов	Теория	Практика
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	3	0	3
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	3	1	2
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	5	1	4
4	Задачи с лишними данными.	4	0	4
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений	5	1	4
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	4	0	4
7	Решение стереометрических задач	4	1	3
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	1	3
9	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	34		

Список литературы

1. ОГЭ-2020. Математика. 9 класс. Основной государственный экзамен./И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Семенов, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко.- М.: Издательство «Экзамен», МЦНМО, 2020.)
2. Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов.-Новокуйбышевск, 2019.
3. Of.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий