

## Условия для образовательной деятельности в СПДС «Радуга» (по ФГОС ДО)

Условия для реализации Программы СПДС «Радуга» обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В СПДС создана образовательная среда, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

*Обеспечиваются условия:*

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- ✓ качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, диагностика и коррекция нарушений развития и социальная адаптация, оказание ранней коррекционной помощи (в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе специальных психолого-педагогических подходов и методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей;
- ✓ оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);

*Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает:*

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории (участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, спортивное поле), прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

*Условия для образовательной деятельности в СПДС «Радуга»*

5 групповых помещений (для детей пяти возрастных групп), включающие уголки творчества и центры развития:

- Уголки речевого развития
- Центры (мини – лаборатории) познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности
- Центры конструирования и робототехники
- Центры познавательного развития (познавательно – исследовательская деятельность: модульные и цифровые лаборатории)
- Театрализованные – музыкальные уголки
- Игровые уголки
- Уголки творчества и художественного труда
- Физкультурные центры

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Центры коррекционно – развивающего сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)

Музей боевой славы