

**Использование дидактических
игр и пособий с детьми
раннего возраста**

Педагог-психолог СПДС «Радуга»
ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево
Жирнова Оксана Сергеевна

Ранний возраст

важный период в ознакомлении с окружающей действительностью

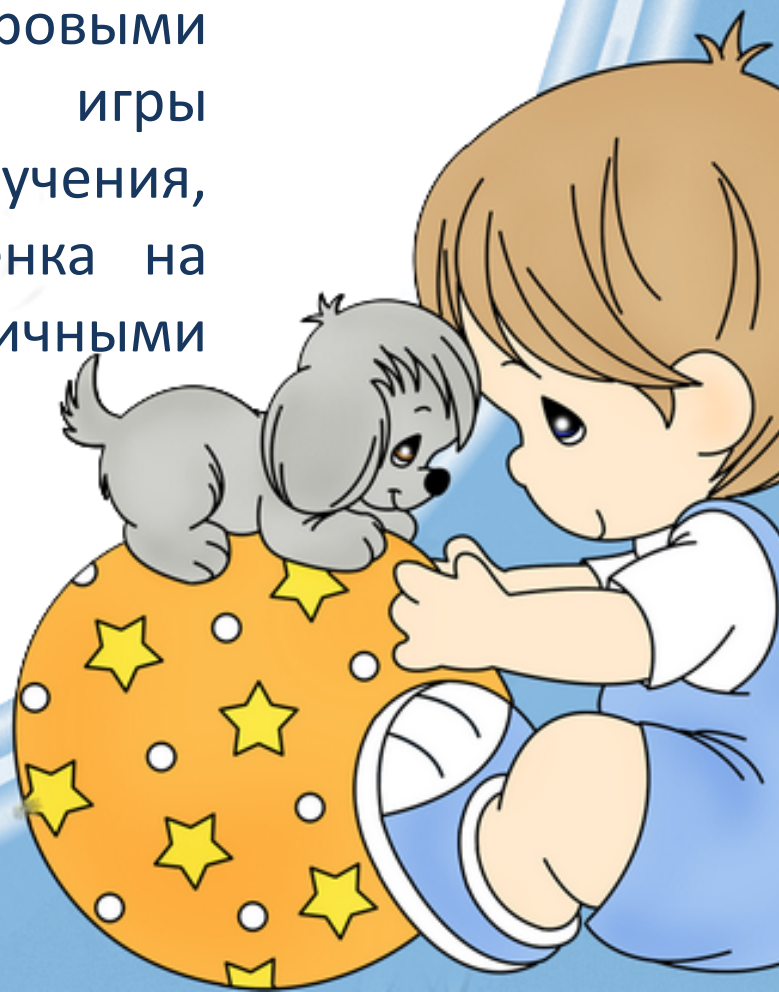
возможность получить как можно более разнообразный и полезный чувственный опыт

от уровня сенсорного развития зависит умственное, физическое, эстетическое развитие

дидактические игры



Игра дидактическая [греч. didaktikos — поучительный] — специально созданная игра, выполняющая определённую дидактическую задачу, скрытую от ребёнка в игровой ситуации за игровыми действиями. Дидактические игры составлены по принципу самообучения, когда сама игра направляет ребёнка на овладение знаниями (первичными представлениями) и умениями.



Дидактические игры

форма обучения

самостоятельная
игровая деятельность

средство воспитания различных
сторон личности ребёнка



Дидактические игры

новые знания,
умения

усвоение сенсорных
эталонов

проявление
активности



Дидактические игры

игры с
предметами

словесные

настольно-
печатные



Алгоритм проведения дидактической игры

1. Мотивационная игра

(играем по знакомым правилам)

2. Затруднение в игровой ситуации

(осознаем, что мы что-то ещё не знаем/не умеем)

3. Открытие нового знания (*первичного представления*) или умения (*способа действия*) (проговариваем новые правила игры)

4. Воспроизведение нового в типовой ситуации

(играем по новым правилам)

5. Подведение итога и развивающие задания (чему научились)

6. Рефлексия

(проговариваем, какие эмоции испытали)

7. Выход на самостоятельную деятельность (проговариваем, как можно организовать игру самостоятельно и что для этого есть)



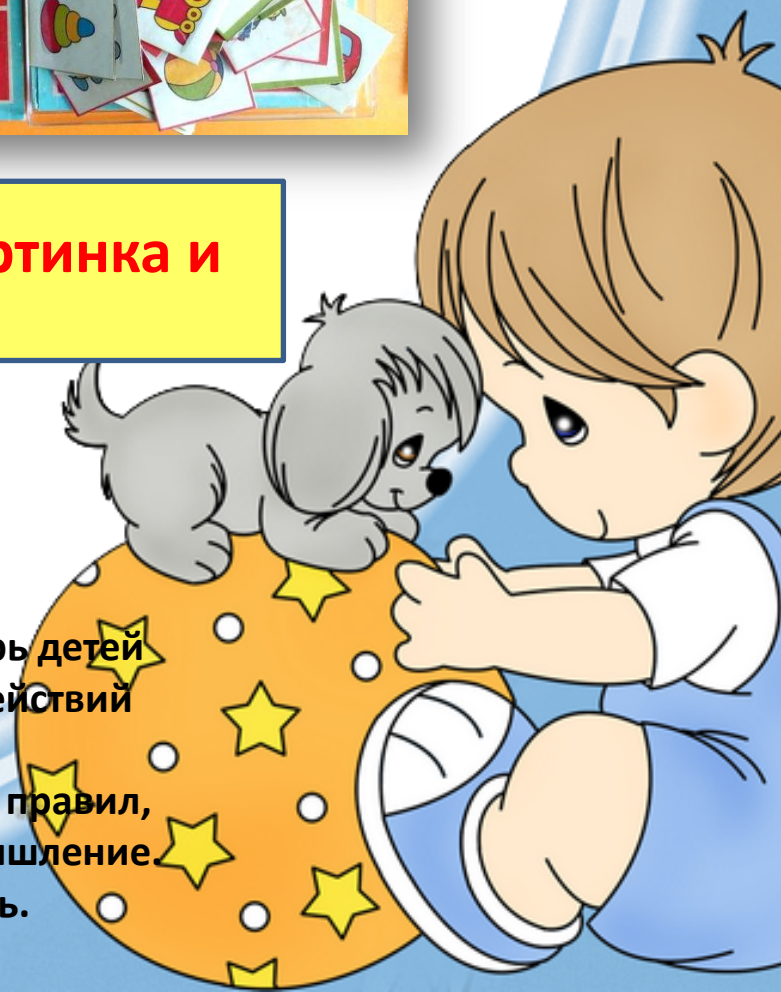
Разнообразие дидактических игр и пособий



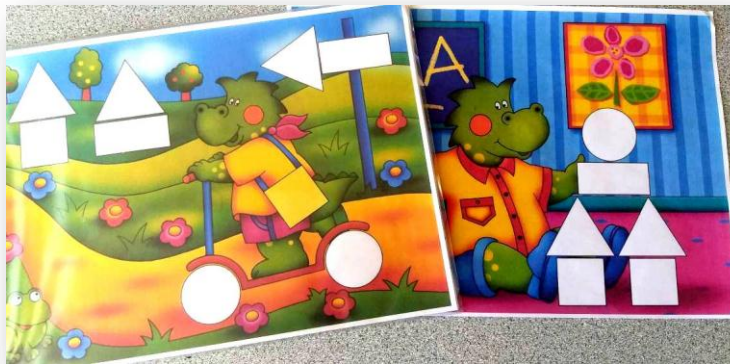
Д/И «Лото», «Картинка и тень»

Цель игры:

- развивать познавательную активность, обогащать словарь детей
- развивать мелкую моторику рук, целенаправленность действий
- активизировать навыки классификации, обобщения
- формировать навыки коллективной игры с соблюдением правил,
- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление
- внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.



Разнообразие дидактических игр и пособий



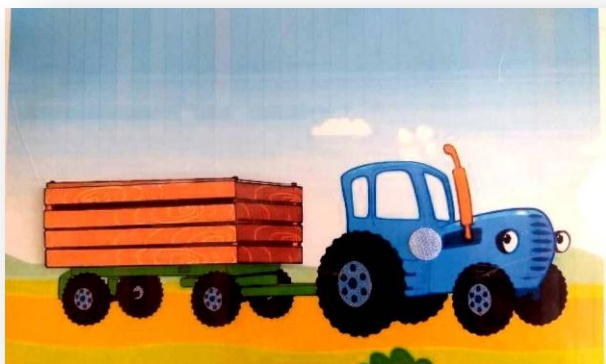
Д/И «Пазлы», «Вкладыши»,
«Лабиринт», «Заплатки»

Цель игры:

- развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление
- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память и усидчивость.
- формирование представлений о геометрических фигурах
- учить детей подбирать соответствующие. "заплатки" по форме и цвету; *



Разнообразие дидактических игр и пособий



Д/И «Синий трактор»,
«Шнуровки»,
«Матрешка», Кубики»,
«Пирамидки»,
«Листочки»



Цель игры:

- закрепить представления о четырех основных цветах, развивать внимание к различным цветам и оттенкам
- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память
- развивать у детей слух, навыки звукоподражания
- научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам
- закрепление знаний о размере, количестве, положении в пространстве



***Раннее развитие детей — залог
их успешного будущего.
Спасибо за внимание!***

