

**План - конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию с дошкольниками
в подготовительной к школе группе**

*Бердяшкіна Татьяна Петровна, воспитатель
Агафонова Елена Вячеславовна, воспитатель*

Тема: «Гармошка в годы войны»

Цель: дать детям представление о значении русского музыкального инструмента – гармошки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить детей с песнями военных лет
- Формировать творческую активность детей с помощью пения и танцевальных движений
- Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, Закреплять знания о праздновании Дня Победы, о роли музыки, которая вела людей за собой и вдохновляла их на подвиги;
- Формировать умение анализировать музыкальные произведения и самостоятельно высказываться о характере музыки;
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка

Развивающие:

- развивать у детей выразительность речи, память, артистические способности, чувство ритма;
- обогащать знания детей о Великой Отечественной войне;
- развивать у обучающихся творческие способности, коммуникативные навыки;
- способность понимать переданное в музыкальном произведении настроение

Воспитательные:

- Побуждать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны.

Словарная работа: объяснить детям значение слов: Реет над Берлином, тыл

Предварительная работа: разучивание частушек, песни «Катюша» (сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера), парного танца «Гармошка фронтовая» (движения на усмотрение педагога).

Методы и приемы: наглядно-зрительный: иллюстрации, наглядно-слуховой: слушание, словесный: беседа, рассказ.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук,

аудиоплеер, презентация «Русская гармошка на дорогах войны», записи песен периода Великой Отечественной войны, фонограммы военных песен.

Организация детей на занятии: дети заходят в музыкальный зал под музыку, рассаживаются на места.

Ход ОД

Вводная часть

Дети под песню «Гармошка фронтовая» (муз. А.Косинского, сл. О.Куланина) входят в музыкальный зал, рассаживаются на места

Основная часть

Воспитатель:

Ребята, что вы знаете о войне? (*Ответы детей – война длилась 5 лет, погибло очень много солдат, мы одержали победу в этой войне*)

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал такой приказ –

И послал солдат немецких

Против русских, против нас.

Действительно война – страшное время. Нет ни одной семьи в нашей стране, которую не затронуло бы это событие. Но есть то, что придавало надежду, помогало идти бойцам вперед. Как вы думаете, что помогало бойцам на войне? (*воспоминания о родных и близких людях, песни*)

Да, действительно, песни играли во время войны огромную роль.

Звучит запись «**Наигрыши гармошки**» (*отрывок*)

Воспитатель:

Как вы думаете, какой инструмент звучал? (*Ответы детей: гармошка*)

Правильно, мы слышали гармошку. А какая же песня, без гармошки?

Гармошка звучала почти в каждом отряде — музыка помогала солдатам поддерживать боевой дух в схватке с врагом.

Гармонь – любимая подруга,

Нам верной спутницей была.

Она не только развлекала

И вдаль тревожную звала,

Гармошка выжить помогала

Средь равнодушия и зла.

Для того, чтобы солдатам было хоть немного легче переживать тяжелое военное время, на фронт начали привозить гармошки вместе с оружием и другими необходимыми вещами.

Воспитатель:

Гармонь сыграла очень важную роль в поднятии духа, поддержании правильного настроения и боевого настроения солдат. Все тяготы военно-походной жизни преодолевались гораздо легче, если во время отдыха звучала гармошка.

Исполнительница русских народных песен Лидия Русланова пела песни для солдат под гармошку. Чаще всего солдаты заказывали песню «Валенки». Эту песню мы сейчас слушаем.

**Звучит запись песни «Валенки»
в исполнении Лидии Руслановой**

Воспитатель:

Русская гармошка упоминалась в песнях, стихах, частушках.

... Только взял боец трёхрядку,

Сразу видно – гармонист.

Для начала, для порядку

Кинул пальцы сверху вниз...

... И от той гармошки старой

Что осталось сиротой,

Как-то вдруг теплее стало

На дороге фронтовой.

(отрывок из поэмы Александра Твардовского «Василий Теркин»)

Воспитатель: Даже в военные годы не покидала наш народ бодрость духа и присущий ему юмор. Частушки о войне - лучшее тому доказательство. Эти частушки были придуманы народом в годы Великой Отечественной войны.

Сейчас мы слушаем частушки, в исполнении наших ребят.

Дети исполняют «Военные частушки»

1. Заиграй моя гармошка,

Мы споем вам хоть немножко!

Необыкновенные,

Частушечки военные!

2. За свою страну родную
Грудью встанем, как один.

Будь уверена, подруга,
Мы фашистов победим!

3. Задушевная подруга
В Красну Армию пойдём,
Будем раны перевязывать
Под пулей и огнём!

4. Посадила я в саду
Черную смородину.
Воевать пойду с фашистом
За Матушку - Родину!

5. Веселитесь, подружки, —
Уничтожен лютый враг;
Гордо реет над Берлином
Наш советский красный флаг.

6. Снова песни распевает
И цветет родимый край.
Никогда мы не забудем,
Как пришел победный май!

Труден, но понятен и объясним путь музыкального русского инструмента – гармошки. Научившись в детстве играть, настоящий гармонист не расстанется с нею, с гармошкой, до последнего часа.

Кто сказал, что надо бросить песню о войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне.
Кто сказал, что на войне песня не нужна?
Тот не знает, как она для бойца важна.
Не беда, что дорожка крутая,
Видно, этой идти нам дорожкой...
И навеки Россия святая
Породнилась с простою гармошкой!

Дети исполняют песню «Катюша»
(сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера).

Музыкальный руководитель:

И пришел день... День Победы! Сколько сердец дрогнет от одного только упоминания. В день Победы гармонь вместе со всеми радовалась.

Музыкальный руководитель:

Удивительно то, что на всех парадах 9 мая в Москве и других российских городах обязательно есть боец-запевала с гармошкой. К нему присоединяются ветераны, с любопытством наблюдают девчонки и мальчишки.

Людмила Уварова «Солдатская гармонь»

Земля от взрывов грудь вздымала
В ушах стояли гул и звон,
Но душу песней обнимала
В боях солдатская гармонь.

И под дождями, и под зноем,
В дыму немыслимых атак,
Прошла великою войною,
Но - пела в трепетных руках.

Гармонь,
Гармонь солдатская,
А ну-ка, - веселей!
нам песней заливчатскою
Согрей сердца, согрей!

С бойцами горестно скорбела...
Всё одолела - не сдалась!
А в День Победы - снова пела
И песня радостью лилась!

Волшебный голос - только слушай!
А переливы - только тронь!
Как есть, свою раскроет душу
Простая русская гармонь!

Воспитатель:

Победа! Победа! –
Проносится весть по стране!
Конец испытаньям и бедам,
Конец этой страшной войне!

