

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с использованием игр из фетра

Марушкина Наталья Николаевна, воспитатель
Ступалова Наталья Михайловна, воспитатель
Мишагина Ирина Александровна, старший воспитатель.
СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево

Не первый год в нашей группе работает родительский клуб «Матрешечка». И в период пандемии нам было сложно организовать работу клуба. Мы долго думали, как нам организовать работу дистанционно, но в рамках клуба это было очень сложно. И тогда, мы решили организовать работу дистанционно и в рамках одной темы «Наш друг Мойдодыр». Тема выбрала нас сама и очень хорошо подошла и по возрасту детей и по ситуации в стране с новой коронавирусной инфекцией. Принцип работы клуба был сохранен: игровые сеансы проводились, но в рамках проекта и дистанционно.

Сеанс подвижных игр «Водичка, водичка» (физическое развитие)

Сеанс творческих игр «Подарок Мойдодыру» (художественно-эстетическое развитие)

Сеанс развивающих игр «Такое разное мыло» (познавательное развитие)

Сеанс речевых игр «Моем, моем, моем руки.....» (речевое развитие)

Сеанс сюжетно-ролевой игры «Наш друг Мойдодырчик» (социально-коммуникативное развитие)

Родители активно участвовали в реализации данного проекта, как самостоятельно, так и с детьми, принимая участие всей семьёй. Даже бабушки и дедушки были привлечены в общее дело, бабушки вязали мочалки для Мойдодыра, дедушки оттачивали детали, заготавливали материал, вся семья жила Мойдодырами, на ночь мамы и папы читали произведения К. Чуковского, просматривали мультфильм Мойдодыр, велись беседы на темы проекта, а девочки полюбили заколки и банты. Мама даже стала мастерить сами резиночки для своих дочек, было очень приятно. Совместно



организовали выставку Мойдодыров, которые сделали совместно с детьми дома. Поделки оказались настолько разнообразны и интересны, что дети с удовольствием рассматривали не только свои поделки, но и поделки других семей.



Родители постоянно присылали отчеты: видео и фото, как они дома занимаются с детьми, после проведенных с ними игровых сеансов: как умываются дома дети, чистят зубы, расчесываются, «Моем куклу Машу», «Наш друг мыло», «Как мы мастерим Мойдодыра».

В группе появилась целая выставка «Мойдодыров». От самых маленьких до самого большого. Самый большой Мойдодыр стал самым главным помощником и другом для ребяткишек. Он помогал нам в проведении ООД, индивидуальных работ, закрепление культурно-гигиенических навыков и вообще стал лучшим другом и помощником ребят.

После сеанса творческих игр, где мы показали только принцип изготовления игрушки из фетра, родителями были сшиты игры. Мамы шили нам чудо книжку из фетра, в ней малыши могли одеть куклу на прогулку, также причесать, заплести или сделать хвостики с помощью резинок. Другая игра также сшита из фетра, по форме цветка, где в центре был изображен ребёнок, к которому надо было подобрать средства гигиены. Еще одна игры из фетра «Мыло и микробики». Фетр очень приятен на ощупь, малыши, любят проводить время за играми с ним



Эти игрушки шьются очень легко, немного фантазии, фетр, иголка с ниткой и много всяких мелочей для изготовления.



Берем шаблоны деталей куклы, либо цельное, либо отдельно по деталям: туловище, голова, руки, ноги. И, используя способ наложения, вырезаем куклу из фетра, (если нужно, то детали сшиваем) Из шерстяных ниток, пришиваем кукле волосы. Затем оформляем лицо: глаза, нос, рот. И в завершении вырезаем одежду для нашей

куклы: она такая же плоскостная: платье, пальтишко, штанишки. К одежде пришиваем липучку. И все игра готова

По такому же принципу сшита игра «Мыло и микробики».

Спасибо за внимание!



