

## **План - конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с дошкольниками в первой младшей группе «Капелька в гостях у ребят»**

*Наумова Анна Владимировна, воспитатель*

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формировать представления о свойствах и качествах воды.

**Задачи:**

Обучающие:

- 1) учить детей манипулировать с водой; ознакомление детей со свойствами воды.
- 2) обучать детей навыкам пользоваться пипеткой, соблюдать необходимые меры безопасности;
- 3) познакомить детей с новым методом рисования, используя пипетку с краской.
- 4) закреплять знания детей о значении воды в природе, в жизни человека;
- 5) закрепление навыков гигиены в разных видах деятельности.

Развивающие:

- 1) развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.
- 2) развивать речь детей, обогащать словарный запас, развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.
- 3) развивать моторику рук детей, познакомить с нетрадиционной техникой рисования.
- 4) развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- 1) воспитывать аккуратность при работе с водой, красками.
- 2) воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость.

**Вид занятия:** подгрупповое, игровое, познавательно-исследовательское, двигательное, практическая деятельность.

**Используемое оборудование, наглядность:** магнитофон: запись звуков воды; эмблемы «Капелька»; шаблоны рисунка тучки на каждого ребенка; пипетки, прозрачные стаканчики с водой, краска, кисточки, пуговицы, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

1. Беседы на темы: «Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде», о ее роли в жизни человека и живых существ, «О здоровом образе жизни», «О бережном отношении к водным ресурсам».
2. Опыты (превращение снега в воду).
3. Рассмотрение иллюстраций на тему «Вода».
4. Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Разрезные картинки».
5. Чтение рассказов и стихов познавательного характера.

**Формы организации совместной деятельности:**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Игровая	Пальчиковая гимнастика «Капли весело играли»
Коммуникативная	Игра «Подбери словечко»:
Познавательно-исследовательская	Опыты с водой
Двигательная	Игра «Ручеек»
Художественно-эстетическая	Нетрадиционное рисование (пипеткой).
Восприятие смысла музыки	Слушание музыки «Капель»

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель: «Ребята! Здравствуйте, я большая Капелька воды. Я пришла с вами познакомиться и рассказать всё о себе. Хотите отправиться вместе со мной в интересное путешествие? -Но сначала я вас превращу в маленьких капелек» (надевает детям эмблемы с изображением капелек).</p>	<p>Отвечают.  «превращаются в капельки»</p>	<p>Заинтересованы.  Включены в деятельность.</p>
2	<p>Звучит CD диск «Звуки природы» «Капель». Воспитатель предлагает детям послушать музыку и определить, что это звучит.</p>	<p>Слушают</p>	<p>Актуализация знаний</p>
3	<p>«Давайте поиграем: «Капли весело играли и друг — друга забавляли: Кап, кап, кап!» (пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Стучат пальчиками по ладошке</p>	<p>Включены в игру. Ативизируется мелкая моторика.</p>
4	<p>«Капельки соединяются в ручеек, течет ручеек...»</p>	<p>Выстраиваются друг за другом и идут за воспитателем к столу.</p>	<p>Активно участвуют в игре</p>
5.	<p>«Посмотрите, что я вам приготовила (подходит к столу с тазом). Что это? -Для чего нужна вода? -А если стол станет грязным, что мы сделаем? -Маша, если испачкается твое платье, что сделает мама? А еще как используют воду?»</p>	<p>Ответы детей (вода, воду пьют, ею умываются, моют руки, моют посуду, стирают, поливают)</p>	<p>Закрепление знаний детей о значении воды в природе, в жизни человека</p>
6.	<p>«Посмотрите, как льется вода... Зачерпывает воду ладонями, выливает ее обратно в таз. Если опустить руки в воду, а потом поднять, то вода будет стекать с ваших пальцев: кап-кап-кап»</p>	<p>Дети повторяют действия и слова воспитателя. Дети опускают руки воду и медленно поднимают их, наблюдая за каплями.</p>	<p>Учатся манипулировать с водой</p>
7.	<p>Игра «Подбери словечко»: «Вместе с вами мы рассмотрим капельки на ладошке. Какие они?»</p>	<p>Ответы детей (Они мокрые, прозрачные, блестящие)</p>	<p>Развивается речь детей, обогащается словарный запас</p>

8.	<p>На что это похоже? (На дождик.). После дождика капельки тоже собираются в ручеек. Вытрите руки салфетками, и наш ручеек потечет дальше.</p> <p>«Ребята, а хотите стать немного волшебниками? Проходите, садитесь за стол, сейчас начнется волшебство...»</p>	<p>Дети выстраиваются друг за другом и двигаются за воспитателем к другому столу.</p>	<p>Включены в игру.</p> <p>Закрепление навыков гигиены.</p> <p>Перестраиваются на другой вид деятельности.</p>
9.	<p>Опыты с водой. Игра «Какого цвета капельки?»</p> <p>« А какого цвета вода? Посмотрите через стакан, вы что-нибудь видите? Какая вода? Вода — прозрачная.</p> <p>Давайте еще поиграем с водой. Возьмите каждый пуговицы. Как вы думаете, вы увидите их в воде?»</p> <p>Почему видно пуговицы? Потому что вода?»</p>	<p>Дети кладут в стакан с водой пуговицы и наблюдают за ними.</p>	<p>Знакомятся со свойствами воды.</p> <p>Развивается познавательная активность.</p>
10.	<p>«А вода может изменять свой цвет. Дети, а вы любите рисовать? Давайте поозорничаем и «раскрасим» водичку! Что стало с пуговицей? А почему ее не видно?»</p>	<p>Дети макают кисточки в краску, мешают их в воде.</p> <p>Потому — что вода не прозрачная.</p>	<p>Развивается познавательная активность, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.</p>
11.	<p>«А сейчас, ребята, мы с вами будем рисовать. Давайте вспомним, чем (какими предметами) можно рисовать? А у меня есть вот такие пипетки. Давайте порисуем ими. Ребята, а сейчас я вам покажу и научу, как можно рисовать с помощью пипеток капельками».</p>	<p>ответы детей: кисточкой, карандашами, фломастерами.</p> <p>дети с помощью пипеток наносят краску на шаблоны</p>	<p>Знакомятся с нетрадиционной техникой рисования</p>
12.	<p>«Ребята, протрите руки салфетками и пока наши рисунки сохнут, давайте встанем в круг и вспомним, что нового сегодня узнали о воде (ответы детей: что вода льется, капает) Молодцы! А теперь покажем свои рисунки».</p>	<p>Отвечают</p>	<p>Рефлексия</p>