

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза И.Д. Бузыцкова
с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский
Самарской области

54, ул. Советская, с. Н.Санчелеево, 445134, Самарская область, м.р.Ставропольский, т. 72-11-34

Конспект мастер-класса с педагогами на тему:
***«Трогательные лабиринты» для всестороннего развития детей
раннего возраста.***

Подготовили и провели:

Наумова Анна Владимировна

Козикова Елена Николаевна

Цель: овладение участниками мастер-класса приемами изготовления и использования лабиринтов из фетра в работе с детьми раннего возраста.

Требования к результатам.

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- ***представления:***

- об особенностях развивающих игр из фетра;
- о возможностях и способах использования лабиринтов из фетра в образовательном процессе;

- ***практический опыт:***

- использования лабиринтов из фетра в работе с детьми раннего возраста.

Материалы и оборудование:

- книга лабиринтов из фетра «Трогательные лабиринты»;
- набор персонажей для игр;
- фетр формата А4 – разного цвета 2-3шт
- сетка
- шаблон лабиринта.

Ход мастер – класса

Вводная часть

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы бы хотели провести с вами мастер-класс по теме «Трогательные лабиринты» для всестороннего развития детей раннего возраста». Мы расскажем вам для чего нужны лабиринты и почему именно из фетра. Покажем, как можно изготовить разнообразные лабиринты из фетра, и как их использовать в работе с детьми.

Информационная часть

Педагогу дано право на самостоятельный выбор, как пособий, так и способов размещения игровых уголков, при создании в группе развивающей среды. Поэтому у каждого из нас она неповторима и индивидуальна.

Результатом нашего педагогического творчества стало изготовление разнообразных развивающих пособий из фетра. Почему из фетра? Да потому, что фетр – экологически чистый продукт из шерсти, яркий, разнообразный по цвету, не токсичен. Из фетра можно сшить все, что угодно. Если взять фетр в руки, то можно почувствовать насколько это теплый и уютный материал, игра с ним дает детям ощущение безопасности, расслабленности и доверия.

Работая с детьми раннего возраста, мы уже давно используем этот уникальный материал для создания различных игровых и дидактических пособий. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию лабиринты из фетра.

Лабиринт – это одна из разновидностей головоломок, придуманных человеком очень и очень давно. Разгадывание лабиринтов – занятие, которое любят многие дети. Лабиринты очень интересны, увлекательны.

Лабиринты принадлежат к тем видам игрушек, которые способны удерживать внимание детей различного возраста максимально долго, необходимо лишь подобрать лабиринт, соответствующий уровню развития ребенка. Существует много разновидностей лабиринтов. Мы решили изготовить лабиринты из фетра, или «трогательные лабиринты». Ведь именно стимулирование тактильных чувств оказывает положительное влияние на быстрое развитие речи детей.

Практическая часть.

Уважаемые коллеги, предлагаем вашему вниманию пособие «Трогательные лабиринты» изготовленное нами совместно с родителями детей нашей группы. Пособие предназначено для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Для изготовления нам потребуется листы цветного фетра формата А4 и небольшие кусочки фетра основных цветов (красный, жёлтый, синий, таких же цветов пуговицы, прозрачная ткань, нитки и иголка.

Цель использования данного пособия:

обогащение сенсорного опыта детей.

Задачи:

- Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.
- Способствовать развитию мелкой моторики, координации движений.
- Закреплять у детей восприятие цвета, форм предметов.
- Развивать понимание речи. Учить детей согласовывать существительные и местоимения с глаголами, использовать в речи предлоги (в, на, за, под, около, над, у).
- Побуждать детей слушать речь взрослого, способствовать развитию взаимодействия и общения ребёнка с взрослым и сверстниками.
- Развивать у детей память, мышление, внимание.
- Поощрять стремление детей к дидактическим играм, вызывать желание играть в них.

Принцип изготовления таких лабиринтов одинаков. Между фетром и прозрачной тканью (сетка, фатин, органза) зашиваются мелкие предметы: пуговицы, бусины, бисер, которые ребенок будет продвигать. А сюжеты могут быть разнообразны.

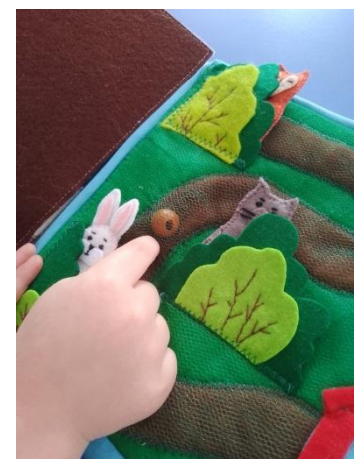
У нас это мышка Масяня, которая собирает цветочки в ведерки соответствующих цветов. Веселый смайлик, который любит ходить в гости. Грузовик и Вертолетик, перевозят грузы только своего цвета.



А на этой странице целая сказка! Конечно же наш любимый колобок! Здесь ребенок рассказывает сказку и передвигает колобка от одного персонажа к

другому. Если ребенок не говорящий, то рассказывает взрослый, а ребенок помогает и работает пальчиками,

что благотворно сказывается на развитии речи.



А здесь просто игровое поле-лабиринт, а сюжет ребенок может придумать сам, используя разнообразные фигурки. Например: «Зайчик и Ежик собирают конфетки. Зайчик

любит розовые, а Ежик – белые». А Белочка с Медвежонком решили собрать «витаминки»: один большие, а другой – маленькие.



Заключительная часть

Результатом использования пособия «Трогательные лабиринты», по нашим наблюдениям, стало:

- Повышение мотивации к самостоятельной деятельности дошкольников;
- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
- Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- Развитие усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.
- Развитию творчества, фантазии;
- Воспитанию у ребенка уверенности в своих силах.

Следовательно, можно сделать вывод, что «Трогательные лабиринты» способствуют всестороннему развитию детей раннего возраста.

В заключении хотелось бы отметить, что дидактические игры и пособия «созданные своими руками», могут стать незаменимыми помощниками воспитателя, так как обладают оригинальностью, неповторимостью и несут в себе огромный потенциал для развития ребёнка. Такие игрушки особенно любимы детьми, потому что в них чувствуется человеческая душа и тепло. А развивающая предметно – пространственная среда, благодаря уникальным пособиям, обогащается элементами, которые стимулируют познавательную, речевую, двигательную активность детей.

Спасибо за внимание!