

**План - конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию с дошкольниками
в средней группе**

Холодулина Татьяна Владимировна, воспитатель
СПДС «Радуга» с. Нижнее Санчелеево

Тема «По лесным тропинкам»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лесу

Задачи:

Обучающие:

- 1) повторить правила поведения в лесу
- 2) закрепить и уточнить знания детей о природе
- 3) формировать умения сортировки мусора при его сборе
- 4) закрепление умений детей выделять и различать основные цвета спектра: красный, зеленый, желтый, синий.

Развивающие:

- 1) развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощь
- 2) развивать речь детей, обогащать словарный запас
- 3) развивать познавательный интерес к окружающему миру

Воспитательные:

- 1) воспитывать любовь к природе, экологическую культуру
- 2) воспитывать умение работать в группе, формировать доброжелательность и отзывчивость

Вид занятия: подгрупповое, игровое, познавательное, двигательное

Используемое оборудование, наглядность: магнитофон: запись звуков «леса», «плач», «музыка для игр», музыка для песни «Не обижайте муравья»; ноутбук, проектор, презентация «По лесным тропинкам»; знаки из картона «Правила поведения в лесу»; контейнеры для сортировки мусора, «Мусор»; разноцветные цветы для подвижной игры «Бабочки»; эмблемы «Разноцветные цветочки»; мягкие модули для постройки домика; костюм детский «Муравей»; костюм для взрослого «Лесовичок»

Предварительная работа:

1. Беседы на темы: «Правила поведения в лесу», «Правила сортировки мусора», «О бережном отношении к природе».
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Природа», «Жители леса»
4. Использование игр: «Бабочки», разрезные картинки «Правила поведения в лесу», «Сортировка мусора»
5. Чтение рассказов и стихов познавательного характера.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Подвижная игра «Бабочки», «Построй дом», «Собираем и сортируем мусор»
Коммуникативная	Диалог «Правила поведения в лесу», чтение стихов, ответы на вопросы
Познавательная	Диалог «Правила поведения в лесу», «Собираем и сортируем мусор»
Двигательная	Подвижная игра «Бабочки», «Построй дом», «Собираем и сортируем мусор»
Восприятие смысла музыки	Песня «Не обижайте муравья», музыка «Плач», «Шум леса и

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>На экране картинка «Природа» <u>Воспитатель:</u> «Здравствуйте ребята, я матушка природа, я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите вокруг, какой большой и прекрасный мир нас окружает, трава, деревья, цветы, птицы, насекомые, моря и реки. Всё это природа. Ребята, а вы любите путешествовать? А вы хотите отправиться со мной в путешествие? А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку. <u>Загадка:</u> Город этот не простой, он дремучий и густой. (Лес) Правильно, вот мы с вами и отправимся в лес.</p>	<p>Отвечают</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Заинтересованы.</p> <p>Вовлечены в деятельность.</p>
2	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу? Вот я сейчас и проверю. (Ставится стол с картонными знаками «Правила поведения в лесу»). Вы ребята по очереди будете подходить, брать знак и называть правило. Молодцы, правила вы все помните, теперь можно и отправляться в лес!</p>	<p>Отвечают</p> <p>Выполняют действия, берут знаки, называют правила поведения в лесу.</p>	<p>Закреплены правила поведения в лесу</p>
3	<p>Звучит музыка «Плач», появляется взрослый персонаж «Лесовичок» <u>Лесовичок:</u> Помогите! Помогите! В лесу беда случилась, Вокруг всё изменилось: Птицы не поют, Цветы не цветут, Ветер не шумит, Речка не журчит.... <u>Воспитатель:</u> ребята, поможем Лесовичку спасти лес? Согласны, тогда в путь! В лесу старайтесь ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и цветы. От этого погибают насекомые. (Звучит запись голосов птиц. Шум леса)</p>	<p>Слушают</p> <p>Отвечают</p> <p>Идут по залу, как по тропинкам леса</p>	<p>Вовлечены в деятельность.</p> <p>Закреплена отзывчивость, желание помочь</p>
4	<p>На экране картинка «Грязная поляна» <u>Воспитатель:</u> ребята, что это такое, какая грязная поляна, что же здесь случилось?</p>	<p>Вика рассказывает стих: Люди мусор раскидали, За собою не убрали,</p>	<p>Активно</p>

	<p><u>Воспитатель:</u> (выкладывает мусор из корзины по залу) Ребята, давайте поможем лесу, уберём мусор. Я предлагаю вам показать, как надо убирать мусор. Вы согласны навести порядок на поляне? Только мусор надо распределить по разным контейнерам. Стекло мы убираем в зелёную корзину, бумагу - в синюю корзину, а пластмассу - в желтую.</p> <p>Проводится игра «<i>Собираем и сортируем мусор</i>».</p> <p>(На полу разбросан «мусор»: стекло (баночки), бумажки, пластмасс.</p> <p>Молодцы ребята, очистили полянку от мусора.</p>	<p>Все цветы завяли, Бабочки пропали...</p> <p>Отвечают</p> <p>Сортируют мусор по контейнерам</p> <p>Проверяют правильно-ли выполнили задания</p>	<p>участвуют в игре</p> <p>Сформированы умения сортировки мусора при его сборе</p>
5.	<p>(На экране картина лесной поляны без мусора)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Как стало чисто и красиво! На полянке расцвели цветы. И на их запах прилетели разноцветные бабочки. Давайте мы с вами тоже превратимся в бабочек и летаем на полянке.</p> <p>Проводится подвижная игра под музыку «<i>Бабочки</i>»</p> <p>(На полу раскладываются большие цветы: синий, красный, желтый, зелёный) У каждого ребенка распознавательный цветок-эмблема определённого цвета)</p> <p>Игра проводится 3-4 раза</p> <p>-А нам пора отправляться дальше.</p>	<p>Слушают</p> <p>Дети под музыку летают, имитируя движение бабочек, как только музыка заканчивается, дети встают около цветка такого же цвета, как у него эмблема.</p>	<p>Закреплены умения у детей выделять и различать основные цвета спектра: красный, зелёный, жёлтый, синий.</p>
6.	<p>(<i>Вбегают муравей - ребенок в костюме</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот беда! Поможем муравьишке построить новый дом?</p> <p>Проводится игра под музыку «<i>Построй дом</i>»:</p> <p><u>Воспитатель:</u> молодцы, красивый и большой дом получился. А как он называется? (муравейник) Вся муравьиная семья поместится в новом муравейнике. «<i>Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса</i></p> <p>-А сейчас давайте порадуем нашего друга – муравьишку песней.</p> <p>Исполняется песня «<i>Не обижайте муравья</i>»</p>	<p>Муравей:</p> <p>Мы трудились целый день И работать нам не лень. Дом построили большой, Поместились всей семьёй! Но пришли ребята в лес Муравейник наш исчез!</p> <p>Дети вместе строят новый дом из мягких модулей</p> <p>Дети поют песню «Не обижайте муравья»</p>	<p>Развито чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощи</p> <p>Сформирована доброжелательность и отзывчивость</p>
7.	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята, хорошо поработали, лес почистили, муравью домик построили. Давайте еще раз напомним, какие правила поведения в лесу</p>	<p>Дети рассказывают правила</p> <p>1ребёнок:</p> <p>В лесу порядок такой:</p>	<p>Развивается речь детей, обогащается словарный</p>

	<p>нужно соблюдать.</p> <p><u>Воспитатель:</u> молодцы ребята, знаете правила поведения в лесу, только знать их не достаточно, нужно помнить их и выполнять!</p> <p><u>Лесовичок:</u> Как чисто и красиво стало в лесу!</p> <p>Спасибо ребята, вы спасли наш лес. И тогда для вас награда — Птицы, звери — все вам рады! Бабочки порхают, Цветочки расцветают, Спеют ягоды для вас, Приходите, в добрый час! До свидания друзья!</p>	<p>Посидел — уברי за собой!</p> <p>2ребёнок: Муравейники не трогай, Проходи своей дорогой!</p> <p>3ребёнок: Ты деревья не ломай И цветы зря не срывай!</p> <p>4ребёнок: Нельзя в лесу шуметь, кричать, Зверей из леса забирать!</p> <p>5ребёнок: Костёр надумал разводить, Ты не забудь всё потушить, Тут до беды не далеко, Тушить пожары нелегко!</p> <p>Слушают</p>	<p>запас</p> <p>Закреплены правила поведения в лесу</p>
8.	<p>(На экране картинка леса)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, давайте попрощаемся с Лесовичком.</p> <p><u>Воспитатель:</u> До свидания Лесовичок. Вот и пришла пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>Дети прощаются с Лесовичком</p> <p>Дети вместе с воспитателем уходят под музыку шума леса и пение птиц.</p>	<p>Сформировано умение работать в группе</p>