

План - конспект образовательной деятельности по развитию речи с детьми раннего возраста

Марушкина Наталья Николаевна, воспитатель
Ступалова Наталья Михайловна, воспитатель
СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево

Тема «Чей малыш?»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их и их детенышей; угадывать животное по описанию.

Задачи:

Обучающие: знакомить детей с домашними животными и их детенышами; формировать умение детей различать по внешнему виду взрослых животных и их детенышей и называть.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков звукоподражаниям, освоению диалоговой речи, пополнить и обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: вызвать желание помочь, воспитывать любовь к домашним животным.

Вид занятия: подгрупповое, игровое, двигательное, практическая деятельность.

Используемое оборудование, наглядность: игрушки домашних животных:

(котенок, щенок, теленок, жеребенок, свинья, утка); игровое пособие «Домик», картинки с изображением кошки с котенком, собаки со щенком, лошади с жеребенком, утки с утятами, коровы с теленком, свиньи с попосенком).

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

2. Наблюдение за кошкой и собакой.

3. Чтение художественной литературы.

4. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

5. Игры с игровым пособием «Домик».

Методы и приемы: Организационный момент, игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа-диалог, вопросы к детям, дидактическая игра, подведение итогов.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
----------------------	--

Игровая	«Поможем кукле Кате», дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?»
Коммуникативная	«Кто как кричит?», «Чья мама? Чей малыш?»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	(стук) Воспитатель: Кто это там стучится? Да это же Катя! Здравствуй Катя!	Здороваются	Заинтересованы.
2	Катя в коляске животных привезла, только они почему-то грустные. В чем же дело? Оказывается они потеряли своих мам, а Катя не знает у кого какая мама.	Слушают. Понимают проблему.	Включаются в игру
3	А вы, ребята, знаете? Давайте и Катю научим. (вносит пособие «Домик»). Садись, Катя, и посмотри.	Соглашаются помочь.	Вызвано желание помочь
4	Показывает изображение Котенка: «Ребята, кто это?», «Как он зовет свою маму? Давайте, найдем его маму! В каком окошечке она? Вот она! Кто его мама?»	Отвечают: котенок Ищут, открывая поочередно окошки. Находят и прикрепляют изображение котенка на дверку. Отвечают: кошка	Активно участвуют в игре
5.	Далее повторяет все с остальными животными.	играют	Закрепляют и расширяют первоначальные знания о домашних животных
6.	Рефлексия: «Катя, ты запомнила у кого какая мама? У кошки -... и т.д	Отвечают : котенок	Закрепление полученных

			знаний
7.	Итог: «Ребята, кто к нам приходил? Как мы помогли Кате?»	отвечают	Испытывают радость от того, что оказали помощь