

**Структурное подразделение детский сад «Радуга» с. Нижнее Санчелеево  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского  
Союза И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района  
Ставропольский Самарской области**

**Конспект образовательной деятельности  
в средне-старшей группе  
по конструированию  
«Дорога для Барбоскиных»**

**Подготовила и провела:**  
воспитатель  
Долгова Анэль Тагировна,  
воспитатель

Февраль, 2021 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие»

**Задачи:**

- Формировать умение собирать дорожку с использованием деталей металлического конструктора;
- знакомить с названием элементов;
- развивать умение работать в коллективе, планировать этапы постройки.

**Материалы и оборудование:**

Детали металлического конструктора. Мольберт с изображением деталей. Мультипликационные герои, игрушка паровоз.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная         | Кинезеологическое упражнение                       |
| Коммуникативная      | Беседа, вопросы, повторение слов                   |
| Конструктивная       | Непосредственная работа с конструктором            |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя   | Деятельность воспитанников                                     | Ожидаемые результаты   |
|---|--|--|--|
| 1 | Педагог приглашает детей на ковер поприветствовать друг – друга.   | Дети подходят к педагогу и встают в круг.                      | Дети заинтересованы на ОД.   |
| 2 | Педагог проговаривает текст:<br>«Все мы в группе как родня<br>Вместе дружная семья<br>Вместе любим мы дружить<br>С добрым утром говорить!» | Дети вместе с воспитателем четко произносят слова приветствия. | Фонетически внятно проговаривают слова, используемые в речи (дружить, семья, родня). |
| 3 | Сюрпризный момент: Ребята, сегодня к нам   | Дети заинтересованно смотрят за действиями                     | Заинтересованы в происходящем.   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | в группу я пригласила гостей! Хотите узнать кто это? (под платком героини из мультфильма).  | воспитателя.<br>Отвечают «Да».   |   |
| 4 | Вы узнали кто это? Семья собралась в путешествие, Гена даже построил поезд! Но в их городе нет железной дороги.   | Дети отвечают «Да, это Барбоскины!».   | Группа радостно и не раздумывая угадывают знакомых героев.  |
| 5 | Проблемная ситуация:<br>Что делать? Как помочь героям?  | Ребята приходят к мнению помочь им. Решают, какой материал можно использовать. | Сопереживают героям мультфильма. Готовы помочь в постройке.   |
| 6 | Давайте подойдем к столу и посмотрим, что у нас есть для изготовления железной дороги? (показывает детали и называет их).   | Дети вместе с воспитателем изучают части конструктора.                         | Слушают воспитателя, с интересом знакомятся с новым для них игровым материалом – металлическим конструктором. |
| 7 | Дружно найдем только те детали, которые понадобятся для работы! Молодцы!  | Ребята с интересом выискивают необходимые детали на столе.                     | Коллективно ищут детали из множества представленных.  |
| 8 | Кинезиологическое упражнение:<br>«Шире круг, уже круг<br>Видим руки, нету рук<br>Упражнение начинаем<br>Руки выше поднимаем<br>Кулачки зажали<br>Вместе посчитали 12345, ручки могут отдыхать<br>Улыбнулись, рассердились | Дети в соответствии с текстом, выполняют движения вместе с воспитателем.       | Активно участвуют в упражнении, показывают свои эмоции.   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <p>Очень сильно удивились.<br/>Оказались за рулем<br/>Поезд вдаль мы поведем<br/>Крепко руль держали<br/>Ехали, устали<br/>Улыбнулись, рассердились<br/>Очень сильно удивились.<br/>Все проехали дороги, отдыхают наши ноги.<br/>Улыбнулись, рассердились<br/>Очень сильно удивились!</p> |  |   |
| 9  | <p>Ребята, приглашаю вас построить дорогу. Вот молодцы, Барбоскины благодарят вас за помощь и отправляются в путь!</p>  | <p>Дети из выбранных частей с помощью воспитателя соединяют части, формируя дорогу.</p>      | <p>Строят дорогу, делятся деталями, с интересом исследуют материал.</p>                           |
| 10 | <p>Рефлексия:<br/>Выберете ребята бабочку, которая вам понравится и приклейте ее на полянку.<br/>От ваших улыбок выглянуло солнышко!<br/>Барбоскины благодарят вас за помощь!</p>   | <p>Дети выбирают себе понравившуюся бабочку и размещают ее на полянке в свободной форме.</p> | <p>Свободно участвуют в выборе.<br/>Эмоционально положительно относятся к появлению солнышка.</p> |