

Структурное подразделение детский сад «Радуга» с. Нижнее Санчелеево государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Проект

Тема : «**Ознакомление детей дошкольного возраста с историей русского быта**».

Автор проекта: воспитатель Долгова Анэль Тагировна

2016 год

Пояснительная записка

Важной задачей подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Источником патриотического воспитания дошкольников является естественная для ребенка среда его жизнедеятельности. Это «малая Родина»: социальная и природная сфера села, отдельные страницы истории и культуры. Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Нравственно-патриотическое воспитание является важной стороной развития личности ребенка. Духовный, творческий патриотизм необходимо прививать с раннего детства. Воспитывая юных граждан России, мы, педагоги, должны знакомить детей в доступной форме с культурой, традициями и прошлым страны, прививать любовь к своей Родине и своему народу. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

Тип проекта: познавательного-творческого.

Вид проекта: групповой.

Время реализации: декабрь, январь 2016г.

Участники проекта: дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед.

Возраст участников:

младший возраст - от 3-4 лет;

средний возраст – от 4-5 лет;

старший возраст – от 5-6 лет;

подготовительную к школе группу от 6 - 7 лет.

Проблема

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и быть эстетически развитой личностью.

Актуальность

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных устоев, т. е. прежде всего в сфере культуры и образования.

Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества – фольклор, русские сказки, знакомство с декоративно – прикладным искусством и народными игрушками.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое, социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое развитие.

Цель проекта: воспитывать чувство любви и уважения к национальной культуре, формировать познавательный интерес в процессе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, традициями, обычаями.

Задачи:

1. Познакомить детей с народными праздниками и традициями, народными играми и другими видами фольклора (сказки, песни, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы).
2. Формировать познавательный интерес к народному творчеству через игровую деятельность.
3. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс посредством тесного сотрудничества с воспитателями и детьми по сбору материала для образовательной деятельности и активного участия в проведении мероприятий.
4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к старшему поколению, испытывать чувство радости в процессе совместной деятельности.
5. Формировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Формы и методы работы с детьми

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения
- Организованные занятия.
- Праздники, экскурсии, развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Организация конкурсов рисунков и поделок
- Создание мини-музей «Что в доме хранится, все пригодится».
- Встреча с интересными людьми.

Предполагаемый результат

Дети имеют представление о традициях, быте русского народа. Осознают роль труда в жизни россиян, знают и хранят историко-духовную память, умеют применять полученные

знания в дальнейшей жизни. Активное участие родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Реализация проекта

Этап 1. Теоретический.

План.

1. Проведение опроса - анкетирование.
2. Подбор методической литературы.

Этап 2. Подготовительный.

План.

1. Создание предметно — развивающей среды: оформление мини-музея русского быта и народными игрушками.
2. Составление планов работы для всех возрастных групп.
3. Взаимодействие детского сада и социума села: школа, библиотека, родители.

Этап 3. Практический.

План.

1. Дни открытых дверей.
2. Встречи за круглым столом с родителями.
3. Совместная экскурсия в библиотеку.
4. Организованная образовательная деятельность по приобщению детей к истокам русской культуры в соответствии с планом.
5. Праздники, выставки, спектакли для родителей и детей.
6. Беседы со старейшинами села.

Этап 4. Заключительный.

План.

1. Фольклорно-игровая программа.
2. Подведение итогов.

В процессе сбора материала был создан мини-музей «Что в доме хранится, все пригодится». Детям очень интересно увидеть в действии настоящую прялку, деревянный стол, лавку, ухват и горшочек, половики, рушники, коромысло с ведрами, забор — плетень. Представлены куклы в русских костюмах, куклы тряпичные и из соломы. После посещения музея были созданы условия для самостоятельной творческой деятельности детей. От эмоционального восприятия дошкольники легко переходили к подражательству. Из глины, пластилина, бумаги, папье-маше, картона они изготавливали понравившиеся предметы.

Совместно с родителями проводились встречи, в процессе которых были намечены ориентиры последующей совместной работы: сбор материалов по художественной литературе, предметам народного промысла, изготовление пособий для игр и

образовательных ситуаций. Также в каждой группе детского сада устраивались дни открытых дверей, тематические дни «К истокам русской культуры», где родители активно принимали участие в развлечениях, праздниках, спортивных и музыкальных досугах, драматизациях сказок. Созданные условия для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствовало единению педагогов, родителей и детей, что сформировало положительное отношение друг к другу.

Была организована экскурсия в библиотеку села, где проводилась беседа-дискуссия по теме «Хранитель дома – домовая», «Русская печь». Дети познакомились с большим количеством сказок, потешек, загадок. И как итог проведенного мероприятия была оформлена выставка детских рисунков, в которой дети отразили полученные знания и впечатления.

Основной формой работы с детьми являлась организованная образовательная деятельность. Использовались комплексные, сюжетные, тематические и другие виды организации ООД. Особое место в педагогическом процессе занимало речевое развитие. Была предусмотрена работа с родным словом, знакомство детей с устным народным творчеством. Младших детей, приучая их уху к интонационному строю родной речи, знакомили и с колыбельными песнями. Дети не только слушали песни, но и сами пели их куклам. В среднем возрасте, наряду с усложнением «малых форм», которые значительно шире, все большее место отводилось народным сказкам, пословицам, поговоркам, закличкам. Со старшими детьми, педагоги детского сада организовывали беседы с использованием пословиц и поговорок, в содержании которых есть названия предметов русского быта.

Особое значение отводилось знакомству детей с народными играми. Все игры были подобраны с учетом возрастных особенностей детей, исходя из тематики проекта. Знакомство с игрой проходило через различные виды деятельности и охватывало все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физическое. Работа строилась в тесном сотрудничестве со специалистами ДООУ: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, психологом.

При тесном сотрудничестве детей и родителей был организован тематический вечер «Знакомство детей с традиционной народной кухней», в ходе которого было рассказано о простых блюдах русской кухни, о навыках работы с тестом, о работе с наглядной моделью – графическим изображением рецепта, где главной задачей было соблюдение последовательности приготовления блюда.

О жизни в старину детям нашего детского сада поведали и старейшины села, где они поделились опытом обустройства и ведения быта. Подобная совместная деятельность и беседы современных детей со старшим поколением способствуют сплоченности, пониманию и проявлению интереса к прошлому нашего наследия.

И в заключение была проведена фольклорно-игровая программа «Что в доме хранится – все пригодится», в котором дети старшего дошкольного возраста поделились знаниями, полученными посредством организованной образовательной деятельности с младшими дошкольниками и родителями. Мероприятие проводилось в игровой форме: дети рассказали о традициях русского народа, отражающих культуру, быт, обычаи нации в сопровождении народных игр, игр-аттракционов, игр-шуток, где главным героем был домовый.

Ценность данного опыта работы заключается в том, что проект способствовал развитию у детей кругозора, воспитанию уважения и любви к русской истории и культуре. В ходе проделанной работы дошкольники получили обширные знания об устройстве русской избы и быте крестьян. У детей расширился и обогатился словарный запас. Данная форма работы помогла ребёнку накопить социальный опыт, понять своё место, способствовала раскрытию его таланта и творческих способностей. Дети стали более раскрепощёнными, любознательными, доброжелательными, у них сформировалось чувство любви к своему народу, традициям и такое важное качество, как толерантность ведь это всё необходимо для того, чтобы ребёнок научился жить в обществе.

Список источников.

1. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Вып. 1. Рекомендации, планирование, разработки занятий / авт.-сост. А. П. Шаповалова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 202 с. ил.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт.-сост. Натарова В. И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Анкета для родителей.

1. Какие народные праздники Вы знаете?
2. Какие используете с детьми? С какой целью?
3. Загадываете ли детям загадки? Как часто?
4. Какие потешки Вы знаете?
5. Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?
6. Как Вы считаете, какое значение имеют русские народные традиции в жизни ребенка?

Перспективные планы

Вторая младшая группа

- Рассматривание предмета: костюм для Иванушки и Алёнушки.
- Сюжетно-ролевая игра «Ряженье».
- Д/игры. «Одень кукол в русский сарафан».
- Рассматривание предметов народного творчества, быта (мини-музей «Что в доме хранится – все пригодится»).
- Украшение предметов быта, русского народного костюма (сарафан, кокошник, платочек, поясок).
- Слушание русской народной музыки, пение русских народных песен, колыбельных.
- Хороводные игры.

Средняя группа

- ООД «Беседа о том, что такое народная игрушка», «В гостях у народных умельцев».
- Сюжетно-ролевые игры.
- Д/игры «Подбери одежду», «Чего не стало», «Волшебный сундучок».
- Рассматривание предметов народного творчества, быта (мини-музей «Что в доме хранится – все пригодится»).
- Украшение предметов (рисование, аппликация).
- Театрализованная деятельность (драматизация сказок).
- Вечер загадок про домашнюю утварь и т.д.
- Чтение русских народных сказок

Старшая группа

- ООД: «Знакомство с русским народным костюмом», «Головные уборы в народном костюме», «Моя деревня», «Расскажи о предмете быта».
- Д/и «Русские узоры», «Узнай узор», «Подбери пару».
- Исследовательская деятельность: «Ах, русский сарафан».
- Аппликация «Рукавичка», «Украсть полотенце», рисование «Роспись ложки», «Распиши кокошник».
- Рассматривание репродукции картин русских художников (Васнецов, Врубель, Венецианов).
- Беседы со старейшинами села.
- Слушание русских народных песен.

Подготовительная группа

- ООД: «Женский русский народный костюм», «Мужской русский народный костюм», «Образ русского человека», «Русские былинные богатыри», «Моя деревня», «Расскажи о предмете быта».
- Исследовательская деятельность: «Кружева деревянные», «Сравнение русской деревни с европейскими».
- Рисование «Роспись матрёшки», «Золотая хохлома, роспись мисочки», «Сказочная гжель».
- Экскурсия в библиотеку села «Хранитель дома – домовый», «Русская печь».
- Тематический вечер «Знакомство детей с традиционной народной кухней».
- Беседы со старейшинами села.
- Театрализованная деятельность «В горнице».
- Фольклорно-игровая программа «Что в доме хранится – все пригодится».

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КАЛЕНДАРНЫЕ ИГРЫ

Игры — своеобразная школа ребенка. В них удовлетворяется жажда действия; предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость. В играх — залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении. Игры были неременным элементом народных обрядовых праздников. К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Хотелось бы сделать их достоянием наших дней.

Практически каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки.

Считалка обнаруживает свою древнюю традицию. Обыкновение пересчитываться идет из быта взрослых. Перед предстоящим делом в прошлом зачастую прибегали к счету, чтобы узнать, удачно или неудачно завершится задуманное. Этому придавали необычайную важность, так как полагали, что есть числа счастливые и несчастливые.

Взрослые пересчитывались — стали пересчитываться и дети. Ведь многие детские игры имитируют серьезные занятия взрослых — охоту на зверей, ловлю птиц, уход за посевом и др.

Есть игры, в которых играющие делятся на команды. Чтобы при этом не возникало споров, использовались скороговорки: кого выбираешь? что выбираешь? что возьмешь?

Русские народные игры, в которых принято было играть во время проведения обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря.

Новый год.

Арина
Бабка Ёжка
Баба Яга
В углы Башмачник
Жмурки

Рождественский сочельник

Два Мороза
Скакалка
Масло
Орешек

Зимние святки

Бабка
Гуськи
Дедушка-рожок
Краской
Прялица
Слепая курица и чулок
Слепой козел
«Черного» и «белого» не говорить,
«да» и «нет» не повторять.

Масленица

В каравай
Взятие снежной крепости
Водить козла
Горелки
Гори, гори ясно
Горшки
Крута гора
Лапти
Летят- не летят
Пирог
Салки
Салки- догонялки
Салки-мартышки
Салки с мячом
Пятнашки с мячом

Благовещение

«Ай да птица, что за птица!»
Бабочки и ласточки
В птицы
Воробей
Ворон
Голуби
Жаворонок
Коршун
Ласточки
Огородник и воробей
Птички
Пчелы
Пчелы и ласточка
Филин и пташки

Вербная неделя

Верба-вербочка
Дед
Захарка

Пасха

Игры с яйцами
Чье яйцо дольше покрутится?
Катание яиц с горки
Бой яйцами
Солнышко-ведрышко
Береза
Медом или сахаром

Красная горка

В круги
Отгадывание

Лялин день

Ляля

Егорьев день

Лошадки
Пастух и стадо

Троица (Семик)

В кресты
Венок
Водяной
Горячее место
Ерыкальце

Никита-гусятник

В утку
Волк и гуси
Гуси-гуси
Утка и селезень
Заинька
Утица
Уточка

Давид – земляничник

У медведя во бору
Волк в лесу
Медведь

Николай Кочанский

Капуста

Плетень

Успение

Кто с нами?

Огородник

Пахари и жнецы

Семенов день

Муха

Охотники и собаки

Черный жук

Покров

Заря-зарница

Кружева

Молчанка

Пятнашки

У дядюшки Трифона

Кузьма и Демьян

Ворон и куры

Золотые ворота

Кузнецы

Курочки

Царевна

Считалки

Дети очень любят шуточные, веселые стихи-считалочки, быстро их запоминают. Все участники игры встают в круг, в ряд или садятся на скамейки, на траву, один из них выходит на середину и громко, четко выговаривая слова, произносит нараспев считалочку, например:

Тара – бара,
Домой пора —
Ребят кормить,
Телят поить,
Коров доить,
Тебе водить!

Тот, кто произносит считалку, при каждом слове, а иногда и слоге прикасается поочередно рукой к играющим, не исключая и самого себя. Тот, на кого выпадает последнее слово, становится водящим. Считалка не повторяется.

Раз, два, три, четыре, Пять, шесть, семь, Восемь, девять, десять. Выплывает белый месяц! Кто до месяца дойдет, Тот и прятаться пойдет!	Шла кукушка Мимо сети, А за нею Малы дети. И кричали: «Кук! Мак!» Убирай Один кулак!
---	---

Катилось яблочко Мимо сада, Мимо огорода, Мимо частокола; Кто его поднимет, Тот вон выйдет!	Шла кукушка Мимо сети, А за нею Малы дети. Кукушата Просят пить. Выходи — Тебе водить!
--	---

– Заяц белый, Куда бегал? – В лес дубовый! – Что там делал? – Лыки драл! – Куда клал? – Под колоду! – Кто украл? – Родион. – Выйди вон!	Кукушечка – Горюшечка Плетень плела, Детей вела. Дети шли, До конца дошли, До конца дошли, Обратно пошли. Кук!
--	--

Тили – тели,
На лавочке сидели:
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник,
Портной.
А ты кто такой?

Ах, ты, Совушка – сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела —
В траву свалилася,
В яму покатилася!

За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок,
На двери висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отопри.
Лиса по лесу шла,
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела —
Мужу двое,
Себе трое
И детишкам
По лаптишкам!

Под мельницей,
Под веретельницей
Подрались два ерша.
Вот и сказка вся!

Обруч кружь, обруч кружь.
Кто играет, будет уж.
Кто не хочет быть ужом,
Выходи из круга вон!
Инцы-брынцы,
Балалайка!
Инцы-брынцы,
Поиграй-ка!
Инцы-брынцы,
Не хочу!
Инцы-брынцы,
Вон пойду!

По дорожке Дарья шла,
Клубок ниточек нашла.
Клубок маленький,
Нитки аленьки,
Клубок катится,
Нитка тянется.
Клубок дале, дале, дале,
Нитка доле, доле, доле.
Я за ниточку взяла,
Потянула, порвала.

Стакан, лимон —
Вышел вон.

Комарики-мошки,
Тоненькие ножки,
Пляшут по дорожке.
Близко ночь,
Улетайте прочь.

Еду-еду
К бабке, к деду
На лошадке
В красной шапке.
По ровной дорожке
На одной ножке,
В старом лопаточке
По рытвинам, по кочкам,
Все прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму! Бух!

Катился горох по блюду.
Ты води,
А я не буду.

Тара-бара, домой пора,
Коров доить, тебе водить!
Заяц бегал по болоту,
Он искал себе работу.
Он работу не нашел,
А заплакал и пошел!

Конь ретивый с длинной гривой
Скачет, скачет по полям,
Тут и там, тут и там!
Где проскачет он —
Выходи из круга вон!

Ягода, малиновка,
Медок, сахарок,
Поди, вон, королек!
Там тебе место,
В кислое тесто.
Раз, два, три, четыре —
Жили мошки на квартире.
К ним повадился сам-друг Крестовик —
большой паук.
Пять, шесть, семь, восемь—
Паука мы попросим: —
Ты, обжора, не ходи.
Ну-ка, Мишенька, води.

Раз, два, три, четыре —
Меня грамоте учили.
Пять, шесть, семь —
Покосился пень.
Он, Додон,
Выйдет от нас вон!

По утренней росе,
По зеленой полосе.
Здесь яблоки, орешки,
Медок, сахарок,
Поди, вон в уголок!

Чуха, рюха, ты свинуха!
Семьсот поросят
За тобой кричат.
Шестьсот красот
По болоту бродят,
Тебя не находят,
Щиплют травку-лебеду,
Ее в рот не берут —
Под березоньку кладут.
Кто возьмет ее из нас,
Пусть он выйдет тот же час!

Гори-гори ясно,
Чтобы не погасло,
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи
Да едят калачи.
Шатар, батар,
Шуми, шу,
Я не тятькин сын,
Я не мамкин сын,
Я на елке рос,
Меня ветер снес,
Я упал на пенек,
Поди, водить, паренек!

Первой дал,
Второй взял,
Трое сели —
Все поели.
Кому гадки гадать?
По-турецки писать?
Шел, прошел —
Шишел, вышел,
Вон пошел!

Аты-баты,
Шли солдаты,
Аты-баты,
На базар.
Аты-баты,
Что купили?
Аты-баты,
Самовар!
Соломинка, яреминка,
Прела, горела,
На море летела,
Кастюк-мастюк,
Родион, поди вон!
Тенти-бренти!
Сам сокол
Через поле
Перешел:
Руку, ногу
Наколел.
Шишел, вышел,

Вон пошел!

— Чики-брики, ты куда?
— Чики-брики, на базар.
— Чики-брики, ты зачем?
— Чики-брики, за овсом!
— Чики-брики, ты кому?
— Чики-брики, я коню!
— Чики-брики, ты какому?
— Чики-брики, вороному!

Таря-Маря
В лес ходила,
Шишки ела —
Нам велела.
А мы шишки
Не едим,
Таре-Маре
Отдадим!

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф! Паф! Не попал,
Серый зайчик убежал!

Ходит свинка
По бору,
Рвет траву-мураву.
Она рвет,
И берет,
И в корзиночку кладет.
Этот выйдет,
Вон пойдет.

Ахи, ахи, ахи, ох,
Маша сеяла горох.
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой!

Летела кукушечка мимо сада,
Поклевала всю рассаду
И кричала: «Ку-ку-мак!»
Раскрывай один кулак.

Катилася торба
С высокого горба.
В этой торбе
Хлеб, соль, пшеница.
С кем хочешь поделиться?

Прыг да скок,
Прыг да скок,
Скачет зайка —
Серый бок.
По лесочку
Прыг-прыг-прыг,
По снежочку
Тык-тык-тык.
Под кусточек присел,
Схорониться захотел.
Кто его поймает, тот и водит.

Ехал Ваня из Казани,
Полтора ста рублей сани.
Двадцать пять рублей дуга. —
Мальчик — девочке слуга. —
Ты, слуга, подай карету,
Я в ней сяду и поеду.
Тани-бани,
Что за вами
Под железными
Столбами?

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчелы на цветы.
Мы играем – водишь ты.
По тропинке кувырком
Скачет зайка босиком.
Заинька, не беги —
Вот тебе сапоги,
Вот тебе поясок,
Не спеши в лесок.
Иди к нам в хоровод
Веселить народ.

— Теля— мля, ты, Емеля,
Третий бас.
Поводи-ка ты за нас!

Покатилось колесо,
Укатилось далеко,
И не в рожь,
И не в пшеницу,
А до самой
До столицы.
Колесо кто найдет,
Тот ведет.
Трух-трух,
Трух-тух-тух,
Ходит по двору петух.
Сам со шпорами,
Хвост с узорами.
Под окном стоит,
На весь мир кричит.
Кто услышит,
Тот бежит.

Погляди на небо,
Звезды горят,
Журавли кричат:
Гу-гу! Убегу!
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!

Уж как шла лиса по тропке,
Нашла грамоту в охлопке,
Она села на пенек
И читала весь денек.

Петушок-петушок,
Покажи свой кожушок.
Кожушок горит огнем,
Сколько перышек на нем?
Раз, два, три, четыре, пять, Невозможно
сосчитать!

Ниточка, иголочка,
Синенько стеклочко,
Рыба-карась,
Ты убирайсь!

Стульчик,
Мальчик,
Сам король,
Шишел, вышел,
Вон пошел.

Колыбельная песня "Над лесною спаленкой"



*Над лесною спаленкой
Огоньки последние.
Спят медведи маленькие,
Спят медведи средние.*

*Только самый крошечный
Жмурит глазки-бусинки.
Он, как ты, хорошенький
И, как ты, малюсенький.*

*Огоньки не светятся
Над лесною спаленкой.
Спит сынок медведицы.
Спи и ты, мой маленький.*

Колыбельная песенка "Ни дождика, ни снега..."

*Ни дождика, ни снега,
Ни пасмурного ветра -
В полночный безоблачный час.*

*Распахивает небо
Сверкающие недра
Для зорких и радостных
глаз.*

*Сокровища вселенной
Мерцают, словно
дышат,
Звенит потихоньку
зенит...*

*А есть такие люди:
Они прекрасно слышат,
Как звезда с звездой говорит:*

- Здравствуй!*
- Здравствуй!*
- Сияешь?*
- Сияю.*
- Который час?*
- Двенадцатый, примерно.*
- Там, на Земле, в этот час Так хорошо видно нас!*
- А как же дети?*
- Дети спят, наверно...*

*Как хорошо, от души
Спят по ночам малыши,
Весело спят - кто в люльке, кто в коляске.*

*Пусть им приснится во сне,
Как на Луне, на Луне
Лунный медведь вслух читает сказки.*

*Там высоко-высоко
Кто-то пролил молоко,*



*И получилась млечная дорога.
А вдоль по ней, вдоль по ней
Между жемчужных полей
Месяц плывет, как белая пирога.
Там, на Луне, на Луне
На голубом валуне
Лунные люди смотрят, глаз не сводят,
Как над Луной, над Луной
Шар голубой, шар земной
Очень красиво всходит и заходит!*

Колыбельная песня "Сон приходит на порог"

*Сон приходит на порог.
Крепко, крепко спи ты.
Сто путей, сто
дорог
Для тебя открыты.*

*В целом мире нет
сильней
Для тебя защиты.
Сто дорог, сто
путей
Для тебя открыты.*



*Спят медведи и слоны,
Дяди спят и тети.
Все вокруг спать должны,
Но не на работе.*

Спи, сокровище мое,

*Ты такой богатый.
Все твое, все твое,
Зори и закаты.*

Колыбельная козы

*День нелегким был -
И вот приходит ночь,
Чтоб ему помочь
Набраться новых сил.*

*Ветерок дневной,
Свернувшийся в клубок,
Отдохнуть прилег -
Мир полон тишиной.*

*Завтра день придет -
И солнечным лучом,
Как золотым ключом,
Дверь утра отперет.*

*А пока усни,
Усни скорей, малыш,
Ты ночную тишь
Из дома не гони.*

*Лунный свет мерцает
Желтым ночником,
Песня затихает,
Дрема входит в дом.*

Ветерок дневной,



Свернувшийся в клубок,
Отдохнуть прилег -
Мир полон тишиной.
Баю-бай, спокойной ночи,
Баю-бай, спокойной ночи.

ВОЛШЕБНАЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Вот и солнце светить
устало
Звездным небом укрылась
земля
Чтобы все вокруг засыпало
Лес, озера, луга и поля...

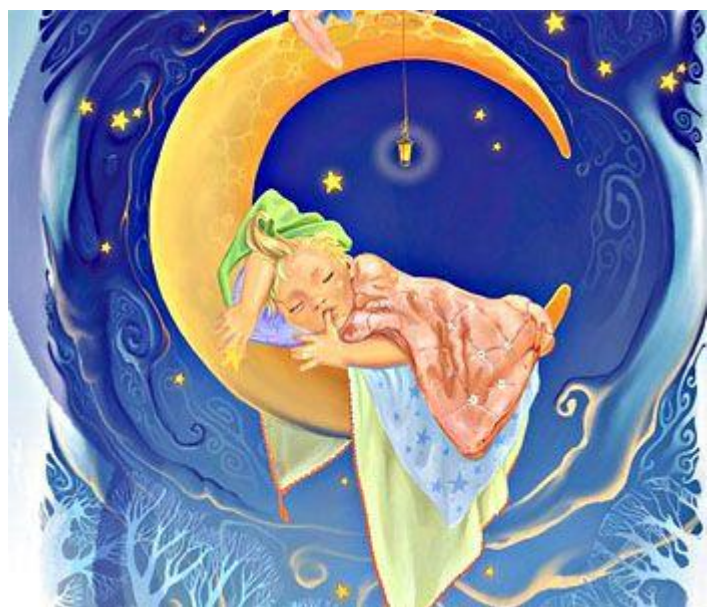


Чтобы мышка в маленькой норке
Не крутилась, а видела сны
Отдыхала травка на горке
В мягком свете волшебной луны...

Чтобы дети в каждой кроватке
В мир волшебный смогли полететь
Засыпай котенок, спи сладко
Тетю-Ночь попрошу присмотреть...

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ КРОХИ

— Спи, мой Заинька,
Нежный пушок,
Серенький, маленький,
Робкий зверек.
Заиньке не спится;



Заинька боится
Увидеть во сне Лисицу.
Не бойся, Заинька,
Не бойся, маленький,
Баинька, Заинька,
Баинька, маленький!
Спи, неугомонная,
Ты ведь сонная,
Спи, закрой глаза.
— А ты спой,
Как летала стрекоза над рекой
Ласточка стрекозу увидала,
Увидала — прилетела,
Прилетела — поймала,
Поймала и съела.
— Спи, закрой глаза.
Ты не стрекоза.
Тише, глупая, тише:
Все спят кругом.
Не спят только мыши.
— А когда мыши спят?
— Днем.
А Мышь говорит Мышонку:
«Спи, Мышонок серый,
Спи, Мышонок малый,
Я достану в кухне
Для Мышонка сала!»

Сидит Дрема

Сидит Дрема
Сидит Дрема,
Сидит Дрема,



*Сидит Дрема, сама дремлет,
Сидит Дрема, сама дремлет.
Взгляни Дрема,
Взгляни Дрема,
Взгляни Дрема на народ,
Взгляни Дрема на народ.
Бери Дрема,
Бери Дрема,
Бери Дрема кого хошь,
Бери Дрема кого хошь.
Сидит Дрема,
Сидит Дрема,
Сидит Дрема, сама дремлет,
Сидит Дрема, сама дремлет.*

Колыбельная песня "За печкой поет сверчок"

*За печкой поет сверчок.
Угомонись, не плачь, сынок,-
Вон за окном морозная,
Светлая ночка звездная.*

*Что ж, коли нету хлебушка,
Глянь-ка на чисто небушко,
Видишь, сияют звездочки,
Месяц плывет на лодочке.*

*Ты спи, а я спою тебе,
Как хорошо там на небе,
Как нас с тобою серый кот
В санках на месяц увезет.*

*Будут орехи,
сладости,
Будут забавы,
радости,
Будут сапожки
новые
И пряники медовые.*



*Ну, отдохни хоть капельку,
Дам золотую сабельку,
Только усни скорей, сынок,
Неугомонный мой сверчок.*

Колыбельная "Голубые глазки"

*Голубые глазки,
Розовые ушки
Едешь ты в коляске,
В ручках погремушки.*

*Значит вот такая штука:
Подарила дочка внука.
Спи, мой внучек, засыпай
Спи мой внучек, спи мой
внучек,
Баю, баю, баю, бай.
Поскорее засыпай.*

*Будешь астронавтом
Или же артистом,*



*Ну а лучше б стал ты
Виолончелистом.*

*Значит вот такая штука:
Подарила дочка внука.
Спи, мой внучек, засыпай
Спи мой внучек, спи мой внучек,
Баю, баю, баю, бай.
Спи мой внучек, спи мой внучек,
Спи мой внучек, засыпай.*

*Мы, любимый внучек,
За тебя в ответе.
Должен быть ты лучше
Всех детей на свете!*

*Значит вот такая штука:
Подарила дочка внука.
Спи, мой внучек, засыпай
Спи мой внучек, спи мой внучек,
Баю, баю, баю, бай.
Спи мой внучек, спи мой внучек,
Спи мой внучек, засыпай.*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ СВЕТЛАНЫ

*Лунные поляны,
Ночь, как день,
светла...
Спи, моя Светлана,
Спи, как я спала:
В уголок подушки
Носиком уткнись...
Звёзды, как*



веснушки,
Мирно светят вниз.
Лунный сад листьями
Сонно шелестит.
Скоро день настанет,
Что-то он сулит.
Догорает свечка,
Догорит дотла...
Спи, моё сердечко,
Ночь, как сон, светла.

Догорает свечка,
Догорит дотла...
Спи, моё сердечко,
Спи, как я спала.

Колыбельная "Баиньки, баиньки"

Баиньки, баиньки,
Спи, покуда маленький.

Будет время -
подрастешь,
На работу пойдешь,

Станешь лес рубить,
Рыбку в озере ловить,

Дрова возить матушке,
Избу чинить батюшке.

Станешь всем помогать,
Будет некогда поспать!



Баю-баю, спи, дружок,
Повернись на правый бок.
Только ты один не спишь,
Закрывай глаза, малыш!
Лунный лучик-озорник
Сквозь окошечко проник,
Примостился на подушке,
Шепчет песенку на ушко.

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКОЙ ПРИНЦЕССЫ

"Там, где шиповник рос аленький,
Гномы нашли колпачки..."
Мама у маленькой Валечки
Тихо сняла башмачки.

"Солнце глядело сквозь
веточки,
К розе летела пчела..."
Мама у маленькой деточки
Тихо чулочки сняла.



"Змей не прождал ни минуточки,
Свистнул - и в горы скорей..."
Мама у сонной малюточки
Шелк расчесала кудрей.

"Кошку завидевши, курочки
Стали с индюшками в круг..."
Мама у сонной дочурочки

Вынула куклу из рук.

"Вечером к девочке маленькой
Раз прилетел ангелок..."
Мама над дремлющей Валенькой
Кукле вязала чулок.

Колыбельная "Спи, усни, мой медвежонок"

Спи, усни, мой медвежонок,
Мой косматый,
косолапый.
Батяка твой ушел за
медом,
Мать пошла лущить
овес.
Скоро батяка будет с
медом,
Мать - с овсяным
кисельком.



Кто постельку,
колыбельку
Для волчонка, медвежонка
Из ветвей сплетет еловых,
Из еловых, из сосновых,
Из березовых ветвей?

Кто подвесит медвежонку,
Медвежонку, олененку
Зыбку легкую на ветки,
Кто им песенку сплетет?
Будет нянькой вольный ветер,

Ветер песенку поет.

*Стал медведем медвежонок,
Стал оленем олененок,
Оба стали мужиками,
А никто их не лелеял,
Не лелеял, не баюкал,
Не баюкал, не качал.*

НОСИКИ-КУРНОСИКИ

*Наконец-то, полземли излазав,
Крепким сном мои мальчишки спят.
Сон свалил страну
синеглазую,
Спят мои сокровища чумазые,
Носики-курносики сопят.*

*Спят такие смирные,
хорошие,
В целом мире лучше нет
ребят.
Одеяла на сторону сброшены
И зеленки яркие горошины
На коленках содранных горят.*



*Ну, а завтра... Если б знать заранее,
Сколь исповедимы их пути...
Что им стоит так, без расписания,
Улизнуть с урока рисования,
В космос просто пешими уйти.*

Бьют часы усталыми ударами.

*На Земле спокойно. Дети спят.
Спят мои отчаянные парни,
Спят мои Титовы и Гагарины,
Носики-курносики сопят.*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

*Легкий ветер присмирел,
Вечер бледный догорел,
С неба звездные огни
Говорят тебе: "Усни!"
Не страшись перед
судьбой,
Я, как няня, здесь с
тобой,
Я, как няня, здесь пою:
"Баю-баюшки-баю".*



*Тот, кто знает скорби
гнет,
Темной ночью отдохнет.
Все, что дышит на земле,
Сладко спит в полночной мгле.
Дремлют птички и цветы;
Отдохни, усни и ты,
Я всю ночь здесь пропою:
"Баю-баюшки-баю"..*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

*Спи, дитя мое, усни!
Сладкий сон к себе мани:
В няньки я тебе взяла*

Ветер, солнце и орла.

*Улетел орел домой;
Солнце скрылось под
водой;
Ветер, после трех
ночей,
Мчится к матери своей.*



*Ветра спрашивает
мать:
«Где изволил пропадать?
Али звезды воевал?
Али волны всё гонял?»*

*«Не гонял я волн морских,
Звезд не трогал золотых;
Я дитя оберегал,
Колыбелочку качал!»*

Колыбельная "Ой, ходит Сон..."

*Ой, ходит Сон
Подле окон.
А Дремота
Ждет в воротах.*

*Спрашивает Сон
Дремоту:
- Где мы будем ночевать?*

*- Там, где хата
тепленькая,
Там, где дитя маленькое.
Там мы будем ночевать,*



Будем деточку качать.

Коту, тому - муркота,
Малым деткам - дремота.
Котик будет муркотать,
Будет детка крепко спать.

Колыбельная "Спи, моя радость, усни"

*Спи, моя радость, усни.
В доме погасли огни,
Дверь ни одна не скрипит,
Мышка за печкою спит.
Птички уснули в саду,
Рыбки заснули в пруду.
Глазки скорее сомкни,
Спи, моя радость, усни.
В доме все стихло давно,
В комнате, в кухне темно.
Месяц на небе блестит,
Месяц в окошко глядит.
Кто-то вздохнул за стеной,
Что нам за дело, родной?
Глазки скорее сомкни,
Спи, моя радость, усни.
Сладко мой птенчик живет:
Нет ни тревог, ни забот,
Вдоволь игрушек, сластей,
Вдоволь веселых затей.
Все-то добыть поспешишь,
Только б не плакал малыш!*



*Пусть бы так было все дни!
Спи, моя радость, усни!
Усни... Усни...*

БАЮ-БАЮШКИ-БАЮ

*Баю-баюшки-баю,
Ушел отец за рыбою,
Мать ушла пеленки мыть,
Дедушка - дрова рубить.
Брат ушел царю служить,
Он ушел молодой,
А вернется с бородой.*

*А баю-баю-баю,
Баю ягодку мою,
Да спи, мой маленький,
Без каченьица,
Без укладываньица...
Зыбка новенькая,
Сторублевенькая,*

*Баю-баюшки, бай-бай,
Спи во зыбочкемладень,
Стоит сотенки рублей.
Баю-баюшки, бай-бай,
Да сто рублей не денежки.
Пятьсот - не живот.*

*Баю-баюшки, бай-бай.
Спи, дитя, подоле
Да расти поболе.*



Колыбельная «Месяц над крышею светит»

*Месяц над нашею крышею светит,
Вечер стоит у двора.*

*Маленьким птичкам и маленьким
деткам*

Спать наступила пора.

*Завтра проснешься, и ясное
солнце*

Снова взойдет над тобой.

*Спи, мой воробышек, спи, мой
сыночек,*

Спи, мой звоночек родной.

*Спи, моя крошка, мой птенчик пригожий,
Баюшки, баю-баю.*

*Пусть никакая печаль не тревожит
Детскую душу твою.*

*Ты не увидишь ни горя, ни муки,
Доли не встретишь лихой.*

*Спи, мой воробышек, спи, мой сыночек,
Спи, мой звоночек родной.*

*Спи, мой малыш, вырастай на просторе,
Быстро промчатся года.*

*Смелым орленком на ясные зори
Ты улетишь из гнезда.*

*Ясное небо, высокое солнце
Будут всегда над тобой.*

*Спи, мой воробышек, спи, мой сыночек,
Спи, мой звоночек родной.*



Колыбельная из мультфильма «Умка»

*Ложкой снег мешая, ночь идет
большая,
Что же ты, глупышка, не спишь?
Спят твои соседи — белые
медведи,
Спи скорей и ты, малыш!
Мы плывем на льдине, как на
бригантине,
По седым суровым морям.
И всю ночь соседи — звездные медведи
Светят дальним кораблям.*



КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ МАЛЫША

*Вот и день уходит.
Спи, малыш, усни.
Слышишь, кто-то
бродит?
Это сна шаги.*



*Тихо ночь крадётся
Спи, мой мальчик, спи.
Птицей в окна бьются
Детские мечты.*

*Лунный свет струится
Золотым дождём
И легко ложится
На ресницы сном.*

*Шепчут звёзды сказки
В небе до зари.*

*Закрывай же глазки.
Спи, малыш, усни*

Цветные сны

*Все, что было много лет назад,
Сны цветные бережно хранят.
И порой тех снов волшебный хоровод
Взрослых в детство за руку
ведет.*

Припев

*Сны, где сказка живет
среди чудес,*

*Сны, где можно достать
звезду с небес, с небес.*

*Счастлив тот, счастлив
тот, в ком детство есть.*



*Детство наше давно прошло,
Прошлой жизни букварь прочло:
Лето осень зима — и нет весны.*

*Но хранят той весны тепло,
Но хранят той весны тепло
Наши детские сны.*

*Детских снов чудесная страна
Людям всем до старости нужна.*

*Только жаль, что нам, когда вырастем мы,
Редко снятся те цветные сны.*

Припев Сны, где сказка живет среди чудес,

Сны, где можно достать звезду с небес, с небес.

Счастлив тот, счастлив тот, в ком детство есть.

Детство наше давно прошло,

Прошлой жизни букварь прочло:

Лето осень зима — и нет весны.
Но хранят той весны тепло,
Но хранят той весны тепло
Наши детские сны.

Колыбельная песня «Спят усталые игрушки»

Спят усталые игрушки, книжки спят,
Одеяла и подушки ждут ребят.
Даже сказка спать ложится,
Чтобы ночью нам присниться.
Ты ей пожелай: «Баю-бай!»
В сказке можно покататься на Луне,
И по радуге промчаться на коне,
Со слонёнком подружиться,
И поймать перо Жар – птицы,
Ты ей пожелай – Баю – бай.
Баю-бай, должны все люди ночью спать.
Баю-баю, завтра будет день опять.
За день мы устали очень,
Скажем всем: «Спокойной ночи!»
Глазки закрывай! Баю-бай!

СКАЗКА-КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЗВЕРЕЙ

Если бы у всех животных
Были ласковые мамы,
Колыбельные звучали б
На окрест просторов диких.
Не кричали, не рычали,
И не выли на луну
Волки, мишки, обезьяны,
Львы сердитые...
Свирели птиц поющих



Создавали б гаммы музык,
Помогающие мамам,
Убаюкивать младенцев...
Если вы вообразите
Полноту картины этой,
То ночная тишина
Леса, поля, джунглей жарких
Переменится на звуки
Легкой трели, гулких басов,
Когда мамы, сердцем чутко
Отзываясь на желанье,
Малышам своим дыханьем,
Теплой ласковой улыбкой
Призывают фею сна...
Наступила тишина...
Ночка темная пришла...
Ветерок забрался робко,
Потревожив ненароком
Занавесок нетерпенье,
Принеся ночное пенье
Крохе в мягкую кроватку,
Засыпающему сладко...
Лю-ли-лю, поет слониха,
Спи, мой кроха, крепко, тихо,
Пусть во сне тебе приснится
Плеск воды, веселый шелест
Летней свежести, прохлады
Тишина и наслажденье,
Солнышка веселый бег
Вдаль от нас по горизонту.
Спи, слоненок, завтра звонко
Птичьи песни поутру
Ласково тебя разбудят!

Мама рядом, мама будет
Сердцем стойко, ночь за ночью
Бережно хранить твой сон
Спи, мой кроха, сильный слон!
Баю-бай, поет коала,
Спи, мой кроха, одеялом
Станут нам деревьев кроны.
Отдохни и день суровый
Позабудется... А завтра
Солнце ласково украдкой
Подкрадется и разбудит.
Спи, малыш, а мама будет
Эвкалиптовым листочком
Утром потчевать сыночка.
Пусть луна нас охраняет,
Звезды скажут: "Мы их знаем!"
И тогда твой крепкий сон
Не нарушит страшным рыком
Ни тигрица, ни бизон!
Лю-ли-лю, поет жираф,
Спи спокойно, дочка, страх
Остается с днем
вчерашним.
Утром солнца луч
домашний
Все раскрасит новым
цветом:
Кроны леса, степь
саванны.
Милая малышка, спи
Все боятся высоты:
И двугорбые верблюды,
И мышата, и слоны.



Подрастешь еще немножко,
Побегут, окрепнут ножки
Ведь такая высота
Будет всякому сложна.
Доченька моя, поверь,
Спи спокойно. Завтра дверь
В новый день откроет утро.
Мама знает, мама мудро
Поспешит тебе помочь
Страхи прочь! И беды прочь!
Баю-бай, поет сыночку
Мама, к сердцу прижимая,
Кроху бесконечно нежно,
Сон любовью охраняя.
Баю-бай, поет бабуля
Внучке, улыбаясь кротко,
Сон малышки безмятежный
Ночью сберегая зорко.
Баю-бай, поет дочурке
Папа попритихшим басом,
Сны слагая по кусочкам,
Чтоб не страшно поздним часом
Было лапочке проснуться,
Потянуться, улыбнуться,
Повернувшись на бочок
Погрузиться в мир чудесный...
Положите кулачок
Под румяную щечку.
Спи, малышка, спи, сынок!
Спи, дочурка, внучка, крошка!
Сладких снов вам,
Доброй ночи!
Никогда никто не слышал

Песни более занятой
Никогда никто не видел
Нежности поток бескрайний,
Когда ночью хор чудесный,
Убаюкивая деток,
Колыбельные слагает
На окрест просторов разных...

МЫ УСТАЛИ

Нам ножки сегодня сказали:
«Мы так сегодня устали,
мы столько сегодня прыгали,
что больше совсем не хотим,
чтобы нами опять дрыгали.
Мы хотим полежать, отдохнуть,
чтобы завтра снова пуститься в путь».

И ручки сказали:
«Мы тоже очень устали,
мы одевали, кормили и мыли
и ещё рисовали.
Вы знаете, как мы устали?»
И каждый пальчик сказал:
«Я тоже устал!
Я тоже трудился, я помогал!
И ложку держать, и глаза
умывать!
Дайте теперь нам поспать!»
И ушки вдруг зашептали:
«И мы тоже устали!
Мы целый день
всех внимательно слушали.
Мы столько узнали...



Мы были бы рады,
если б поспали!»
И глазки сказали:
«Ох, а мы как устали!
Так устали, что аж защипали!
Мы столько сегодня видели,
а теперь хотим мы поспать,
давайте нас закрывать!»
И ротик сказал и зазевал:
«Я тоже устал,
я жевал, я кусал и кричал.
Давайте скорей отдохнуть,
чтобы завтра опять
«доброе утро» сказать!»
И язычок пролепетал:
«А сколько я рассказал,
почмокал, почавкал и прорычал,
я тоже очень устал!»
И только носик промолвил:
«А я не устал!
Вы все тихонько лежите,
отдыхайте и спите!
А я буду вас охранять
и спокойно дышать и дышать».