

**Структурное подразделение детский сад «Радуга» с. Нижнее Санчелеево
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза И.Д. Бузыцкова с. Нижнее Санчелеево муниципального района
Ставропольский Самарской области**

**Конспект образовательной деятельности
в средне-старшей группе
по художественно-эстетическому развитию
(рисование)
«Зимние забавы»**

Подготовила и провела:
воспитатель
Долгова Анэль Тагировна,
воспитатель

Февраль, 2022 г.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Задачи:

- Формировать умение рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию; формировать умение передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки);
- продолжать формировать умение использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель.
- закреплять технические навыки рисования материалами.
- развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм;
- прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Материалы и оборудование: репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта; бумага формата А4; простой карандаш, масляная пастель, акварельные краски.

Предварительная работа:

- рассматривание репродукций В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстраций зимних пейзажей;
- дидактическая игра лото «Одежда в любую погоду» ;
- наблюдения на участке за играми детей;
- рисование различными художественными материалами.

Формы и методы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Коммуникативная	Беседа , вопросы к детям.
Изобразительная	Рисование человека с помощью ладошки
Двигательная	Физкультминутка "Мы построим снежный дом"
Элементарный бытовой	Самообслуживание, совместные действия по уборке

труд

рабочего места, индивидуальные поручения.

Логика образовательной деятельности.

Структурные части	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Вводная	В начале занятия детям предлагается рассмотреть репродукцию картины, иллюстрации с изображением зимних игр, послушать отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро».	Дети рассматривают картину, слушают стихотворение.	Заинтересованы на дальнейшее занятие
Основная	«Что происходит с природой зимой? Какие краски преобладают? А вы любите зиму? За что? В какие игры можно играть зимой на свежем морозном воздухе? А вы любите совершать пешие прогулки зимой? Как лучше одеваться зимой на улицу чтобы не замерзнуть? Какое настроение у вас возникает во время игр зимой? После ответов детей на вопросы, предложить сравнить два рисунка. Кто на них изображен? Во что одеты дети? Чем они отличаются друг от друга? Узнать, смогли бы они сами нарисовать таких же веселых детей на зимней прогулке?»	Дети отвечают на вопросы.	Закреплены знания о зиме, о зимней одежде, о зимних играх.
	Физкультминутка "Мы построим снежный дом" Вышли мы на улицу, (маршируют) Снегу намело! (руки вверх, в стороны) Вот лопаты мы возьмем, (работают лопатами) Да и снег весь разгребем. Протопаем дорожку К самому порожку. (топают ногами) Слепим круглые снежки (лепят снежки) И огромные комки.	Дети выполняют физкультминутку.	Активизирована двигательная активность

	<p>(показывают большой ком) Мы построим снежный дом, (маршируют) Дружно жить мы будем в нем. (хлопают)</p>		
	<p>Предложить внимательно посмотреть и послушать рассказ, о двух ладошках, которые помогают детям рисовать!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положите левую ладошку по центру листа бумаги. Большой пальчик отвести в сторону. Прижать безымянный и мизинец пальцы друг к другу, указательный и средний сомкнуть плотнее и отвести немного в сторону. 2. Между безымянным и средним пальцами должна образоваться галочка. Сильно прижать ладонь к листу бумаги, чтобы он не двигался. 3. Правой рукой обвести простым карандашом ладошку, сильно не прижимать карандаш к пальцам. 4. Убрать левую ладошку с листа, замкнуть две линии. 5. Перевернуть лист на 180°. Спросить у детей «На что это похоже?». 6. Сверху дорисовываем две дуги (капюшон). 7. С правой стороны нужно нарисовать вторую руку. Дети сами решают куда будет она направлена: вверх, вниз, в сторону или в лево на комбинезон. 8. Прорисовываем детали: овалы – ботинки; овальчик плюс пальчик – рукавички; шарф; глаза; нос; рот. 9. Обвести готовый рисунок нужно восковыми мелками, они не боятся акварельных красок. Использовать нужно разные цвета, чтобы комбинезон получился яркий, заметный, со множеством мелких деталей (молния, карманы, воротник, манжеты, отражатели и т. д. 10. Затем дополнить сюжет: снежинками, лопатой, снеговиком и т. 	<p>Дети слушают, выполняют задание, рисуют с помощью ладошки, раскрашивают рисунок акварельными красками.</p>	<p>Сформировано умение рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию; Сформировано умение передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки);</p>

	<p>д. по желанию детей.</p> <p>11. Заключительная часть работы – раскрашивание акварельными красками.</p> <p>Воспитатель предлагает детям нарисовать любимое занятие зимой. Рисунок должен передавать настроение.</p>		
Заключительная	<p>Затем рисунки объединяются в мозаичное панно по содержанию: катание на лыжах, на коньках, на санках, игра в снежки и т. д.</p> <p>Воспитатель задаёт вопросы: кого вы нарисовали? Понравилось вам, как вы нарисовали? И т.д.</p>	<p>Дети рассматривают работы, отвечают на вопросы.</p>	<p>Развито умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм;</p>