

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра  
Юдиной Анны Сергеевны  
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево  
на 2023-2024 учебного года.**

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево в создании комфортной развивающей образовательной среды, по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Выступление на родительском собрании «Социально-психологическая готовность на уровне ОО»	Родители(законные представители и учащиеся) 5 класса	октябрь	Повышение уровня информированности родителей об особенностях адаптации пятиклассников. Даны рекомендации.	4ч.	<b>4ч</b>
	Выступление на семинаре по теме: « Психологическая готовность к обучению в средней школе и поддержка обучающихся с проблемами в развитии».	Педагоги начального и среднего звена школы	сентябрь	Повышение уровня развития познавательных способностей обучающихся с использованием инновационных технологий.	4ч.	<b>4ч</b>
	Выступление на родительском собрании по теме «Здоровье не купишь, его разум дарит» (в рамках акции «Внимание подросток»).	Родители 6-8 класса	октябрь	Формирование у родителей представлений о возможных ситуациях в жизни подростков и способов их преодоления.	4ч.	<b>4ч</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>	Проведение классного часа на тему: «От соблазна к кошмару» (в рамках акции «Внимание подросток», профилактическая беседа с показом презентаций).	7 класс	ноябрь	Выработка навыков саморегуляции	4ч	<b>4ч</b>

<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Реализация программы эмоционального развития детей «Тропинка к своему Я»	1-4 класс(4гр)	Сентябрь-декабрь	Повышение грамотности обучающихся 1-4 классов по вопросу стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения в конфликтной ситуации.	36ч	<b>36ч</b>
	Социально-психологическое тестирование	7-9 классов(3гр)	октябрь	Пакет документов	0.95ч.	<b>0.95*3=2.85ч</b>
	Анализ результатов СПТ	7-11 классов	октябрь		2ч	<b>2ч*3=6ч.</b>
	Анкетирование	1 и 5 классов	сентябрь	Пакет документов	1,5ч	<b>1.5*2=3ч</b>
<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Коррекционная работа по результатам СПТ с детьми группы риска (программа «Дом моего Я»)	7-11 класс	Ноябрь-декабрь		36ч	<b>6ч</b>

	Работа по профилактике аутоагрессии с детьми группы риска	7-11 класс	Ноябрь-декабрь	Рекомендации родителям	4ч	<b>4ч</b>
	Работа по профилактике употребления ПАВ с детьми группы риска	7-11 класс	Ноябрь-декабрь	Рекомендации родителям	2ч	<b>2ч</b>
<b>Консультирование участников образовательного процесса</b>	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем.	1,75	1,75*13 <b>22,75ч</b>
	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги школы	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем.	3,25	3,25*5= <b>16.25ч</b>
	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Обучающиеся школы	Январь-май	Рекомендации по решению проблем.	2,05	2,05*25 <b>51.25ч</b>
<b>Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)</b>						
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</b>	Изучение уровня сформированности коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных компонентов у обучающихся 4 классов: 1. Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. «Дерево» 4. Методика «Самооценки» М. Прихожан	Обучающиеся 1 класса	Октябрь-ноябрь	Определение уровня УУД на момент поступления в ОУ. Аналитическая справка.	6 ч.	<b>6ч*10 =60ч</b>
	Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 5 класса:  1. Совместное рисование 2. «Кто прав?» 3. Моральные дилеммы	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-декабрь	Определение уровня сформированности коммуникативных навыков учащихся 5 классов.  Аналитическая справка.	20 ч.	4*5= <b>20 ч</b>
<b>Консультирование участников образовательного</b>	Групповые консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный)	Педагоги нач. школы и педагоги второй	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по вопросам ФГОС.	1.75ч	1,75*13 <b>22.75ч</b>

процесса	компоненты)	ступени обучения				
	Групповые консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,25ч	3,25*3 <b>9.75ч</b>
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1.75ч	<b>1.75*15=26.25 ч.</b>
	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	2.05ч.	<b>2.05ч.*25=51.25 ч.</b>
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по вопросам ФГОС	1.75ч.	<b>1.75ч*3=5.25 ч.</b>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАПРОСУ АДМИНИСТРАЦИИ ОУ(не более 250 часов)</b>						
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми ОВЗ.	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	6ч	<b>6ч*10=60ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>						<b>421.35ч.</b>