

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Нижнее Санчелеево

Трутнева О.И.

Протокол №5 от «21» 06
2023 г.

Фресс Е.Е.

Протокол №5 от «21» 06
2023 г.

Воробьев Н.В.

Приказ №201-од от «27» 06
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЧИТАЙ-КА»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Нижнее Санчелеево 2023

Пояснительная записка

В период всеобщего перехода к информационному обществу интенсивность и качество чтения детей снижается. Становится все очевиднее замещающее влияние на чтение таких средств коммуникации, как телевидение, Интернет, аудио и видеопродукция. Диссонанс детского чтения и возрастающей роли читательской деятельности в модернизирующемся обществе приводит к снижению читательской, информационной, общекультурной компетентности подрастающего поколения.

Целью образования становится в современной школе развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность или иными словами читательская грамотность.

Современному школьнику необходимо не только быстро читать и понимать содержание прочитанного, но и уметь нужную информацию в тексте, выделять его основную идею, формировать выводы на основании прочитанного, определять точку зрения автора, то есть так овладеть чтением, чтобы оно стало средством дальнейшего обучения.

Цель курса: развитие уровня качества чтения и понимания текста младших школьников.

Задачи:

- знакомить с формами и методами работы над текстом;
- формировать читательскую компетентность;
- развивать читательскую активность;
- воспитывать культуру чтения.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- ✓ что такое – текст, тема, идея;
- ✓ виды текста;
- ✓ стили речи;
- ✓ жанры литературы.

Уметь:

- ✓ извлекать информацию из текста;
- ✓ формировать выводы по прочитанному;
- ✓ интерпретировать и обобщать информацию из текста;
- ✓ анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;
- ✓ преобразовывать информацию в план и из текстовой формы в табличную или схематичную.

Формы и методы обучения:

- обзор – беседа;
- пятиминутки чтения;
- выполнение заданий межпредметного характера;
- выполнение творческих заданий по тексту;
- комплексная работа над текстом;
- чтение с заданием;
- анализ текста;
- чтение по памятке;

- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

Способы оценивания:

Получение баллов за выполненные задания : ответ на вопросы, тест, комплексную работу и т.д. в результате чего получение зачёта или не зачёта по курсу.

Материалы и оборудование:

- Компьютер и презентации.
- Интернет.
- Книги с текстами и отдельные тексты художественного и научно – познавательного характера.
- Тестовые задания.
- Вопросники.
- Комплексные работы.
- Памятки.
- Напоминалки т.д.

Структура курса:

Блоки	3 класс	4 класс
Знакомство с текстом .	3	4
Записи о прочитанном.	3	4
Книжные стили речи и жанры литературы.	3	3
Комплексная работа над текстом.	15	16
Чтение с использованием стратегий критического мышления.	9	7
ИТОГО:	34 часа	34 часа

Содержание курса 3 класса:

№	Тема	ч	Примечание
Знакомство с текстом .(3ч)			
1	Текст. Тема. Идея	1	
2	Виды текста. Повествование.	1	
3	Виды текста. Описание.	1	
Записи о прочитанном.			
4	Текст. Составление плана пересказа.	1	
5-6	Подготовка сообщения.	2	
Книжные стили речи и жанры литературы.(3ч)			
7	Книжные стили речи. Художественный стиль.	1	
8	Публицистический.	1	
9	Жанры литературы (рассказ, сказка, повесть)	1	
Комплексная работа над текстом.(15ч)			
10-16	Комплексная работа с художественным текстом	7	
17-24	Комплексная работа над научно познавательным текстом.	8	
Чтение с использованием стратегий критического мышления.(9ч)			
25	Чтение с остановками.	1	
26	Составление логических цепочек.	1	
27	Кластер.	1	
28	Синквейн.	1	

29	Мозговой штурм.	1	
30	Уголки.	1	
31	Корзина идей.	1	
32	Чтение - заполнение таблицы .	1	
33	Дерево предсказаний.	1	
34	Бортовой журнал.	1	

Содержание курса 4 класса:

№	Тема	ч	Примечание
Знакомство с текстом .(4ч)			
1	Текст. Тема. Идея	1	
2	Виды текста. Повествование.	1	
3	Виды текста. Описание.	1	
4	Виды текста. Рассуждение.	1	
Записи о прочитанном.(4ч)			
5-6	Преобразование текста в таблицу, схему, рисунок.	2	
7-8	Подготовка реферата.	2	
Книжные стили речи и жанры литературы.(3ч)			
9	Книжные стили речи. Художественный стиль.	1	
10	Научно – познавательный.	1	
11	Жанры литературы (стихотворение, басня)	1	
Комплексная работа над текстом.(16ч)			
12-19	Комплексная работа с художественным текстом	8	
20-27	Комплексная работа над научно познавательным текстом.	8	
Чтение с использованием стратегий критического мышления.(7ч)			
28	Работа с вопросниками.	1	
29	Чтение суммирование в парах.	1	
30	Аквариум.	1	
31	Чтение с пометами. Тонкие и толстые вопросы.	1	
32	Фишбоун.	1	
33	Шесть шляп.	1	
34	Диаманта.	1	