

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево**

**РАССМОТРЕНО**

МО классных  
руководителей

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Нижнее Санчелеево

---

Арепьева О.В.  
Протокол №6 от «30» 08  
2023 г.

---

Фресс Е.Е.  
Протокол №6 от «30» 08  
2023 г.

---

Воробьев Н.В.  
Приказ №243-од от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»  
9 класс**

**Нижнее Санчелеево 2023**

Рабочая программа «Предпрофильная подготовка» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом содержания основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево и авторской программы предмета «Предпрофильная подготовка» Г. Б. Голуб, А.В. Великанова. УМК.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Предпрофильная подготовка».**

Учащиеся получают представление:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу;
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии;
- «о профессиональной пригодности»;
- «о личном профессиональном плане».

Учащиеся получают опыт:

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов;
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии;
- проведения интервью.

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности;
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствия;
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями;
- правильно составлять личный профессиональный план;
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

### **Содержание программы учебного предмета.**

Структура учебного плана по предпрофильной подготовке:

Информационная работа (7 часов)

1. Психологические особенности личности (Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции).

2. Психологические особенности личности. (Стресс и тревожность. Определение типа мышления)

3. Внимание и память.

4. Уровень внутренней свободы.

5. Способности к различным видам деятельности. (Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности)

6. Способности к различным видам деятельности. (Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности)

7. Уровни профессиональной пригодности

Профориентационная работа (7 часов)

1. Современный рынок труда. Классификация профессий.

2. Признаки профессий. Профессия, специальность, должность.

3. Формула профессии. Определение типа будущей профессии.

4. Стратегия выбора профессии. Мотивы и потребности.

5. Ошибки в выборе профессии. Пути получения профессии

6. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Интересы и склонности в выборе профессии.

7. Навыки самопрезентации.

Специально организованные краткосрочные курсы по выбору.

Современные направления в дизайне (7 часов)

Целевое назначение программы:

- знакомство с основными объектами труда дизайнера: транспорт, мебель и интерьер, архитектура и организация открытого пространства, текстиль, фитодизайн, рекламная и имиджевая продукция;

- формирование представлений о возможности применения дизайна и профессиональной деятельности в этой области;

- обеспечение ситуации профессиональной пробы через моделирование и конструирование объектов

1. Дизайн как средство моделирования предметной среды.

2. Мебель и интерьер.

3. Транспортный дизайн.
4. Организация открытого пространства.
5. Дизайн костюма.
6. Фитодизайн
7. Дизайн рекламной и имиджевой продукции.

#### Юридическая профессия в современном мире (5 часов)

Целевое назначение программы:

-знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально-профессиональных ролей в рамках юридических специальностей;

-получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально-профессиональными ролями в рамках юридических специальностей.

1. Адвокат и прокурор на страже закона.
2. Профессия судьи как она есть.
3. Деятельность нотариуса в мире права.
4. Полиция
5. Тайны следственной профессии.

#### Основы медицинских знаний (6 часов)

Целевое назначение программы:

- знакомство учащихся с основными видами оказания первой медицинской помощи;

-получение учащимися опыта практической деятельности, при выполнении необходимых медицинских мероприятий

1. Введение.
2. Раны. Десмургия.
3. Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
4. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах.
5. Инфекционные болезни. Дезинфекция.
6. Применение лекарственных средств. Лекарственные травы.

## Педагогическое начало (10 часов).

Целевое назначение программы: знакомство учащихся с профессиями педагога, воспитателя, социального педагога; дать целостное представление о профессии педагога, воспитателя, социального педагога; познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к будущему педагогу; предоставить возможность выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к педагогической области.

1. Введение. Я и моя профессиональная позиция.
2. Основы педагогической деятельности
3. Виды педагогической профессии
4. Основные виды деятельности педагога
5. Педагогическая культура
6. Понятие о педагогической технике. Правильность речи.
7. Эмоциональная культура педагога, воспитателя, социального педагога.
8. Профессиональная подготовка педагога, воспитателя, социального педагога
9. Требования, предъявляемые профессией к человеку
10. Личный профессиональный план (итоговое занятие)