

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Нижнее Санчелеево

Трутнева О.И.
Протокол №5 от «21» 06
2023 г.

Фресс Е.Е.
Протокол №5 от «21» 06
2023 г.

Воробьев Н.В.
Приказ №201-од от «27» 06
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Наш друг-Светофорчик»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Нижнее Санчелеево 2023

Пояснительная записка

Программа кружка «Наш друг - Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки

- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Тематическое планирование

1 класс

№п\п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов
1	«Дорога в школу и домой»	1
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	2
3		
4	«Правила поведения на улице»	1
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1
6	«Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили»	2
7		
8	«Наблюдение за транспортом».	1
9	«В городском транспорте»	1
10	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	3
11		
12		
13	«Наблюдение за транспортом на сельской улице»	1

14	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1
15	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	2
16		
17	«Наблюдение за работой светофора»	1
18	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1
19	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	1
20	«Прогулка пешехода в зимнее время года».	1
21	«Особенности движения по скользкой дороге».	2
22		
23	«Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	1
24	«Опасности нашего двора»	1
25	«Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход»	2
26		
27	«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».	1
28	«Наша улица»	1
29	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	2
30		
31	«Влиятельная палочка» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»	1
32	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	1
33	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1

Тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4	Правила перехода улиц и дорог	1
5	Регулирование дорожного движения	2
6	Дорожные знаки	2
7	Обязанности пассажиров	2
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
9	Обобщающее занятие	1
10	Экскурсия по селу с Петей Светофоровым	4
11	Виды транспортных средств	1
12	Тормозной путь транспортных средств	1
13	Правила дорожного движения	1
14	ПДД: Обязанности водителей	1
15	ПДД: Обязанности пешеходов	1
16	ПДД: Обязанности пассажиров	1
17	ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения	1
18	ПДД: Светофорное регулирование	1
19	ПДД: Проезд специальных транспортных средств	1
20	ПДД: Дорожные знаки	1
21	ПДД: Железная дорога	1
22	Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения	1
23	История колеса	1

24	История автомобиля	1
25	Основоположники отечественного авто	1
26	Задачи Пети Светофорова	3
27		ИТОГО 34

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
3	Ошибки поведения на дорогах	1
4	Движение пешеходов по улице и дорогам	1
5	Как мы идём в школу	1
6	Опасные ситуации на дорогах	1
7	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1
8	Тормозной путь машины	1
9	«Ловушки» на дороге	1
10	Опасности на дороге зимой	1
11	Дорожные знаки и их группы	1
12	Элементы улиц и дорог	1
13	Дорожная разметка	1
14	Сигналы светофора	1
15	Сигналы регулировщика	1
16	Волшебный жезл	1
17	Правила перехода через улицу	1
18	Перекрёстки и их виды	1
19	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
20	Большой город	1
21	Обязанности пассажиров	1
22	Остановки общественного транспорта	1
23	Посадка и высадка пассажиров	1
24	Правила перехода улицы при выходе из транспорта	1
25	Знакомство с транспортом города.	1
26	Разметка на дорогах	1
27	Видеоуроки «Смешарики»	1
28	Смешарики -1	1
29	Смешарики-2	1
30	Смешарики-3	1
31	Смешарики-4	1
32	Смешарики-5	1
33	Игра «Безопасное колесо»	1
34	Безопасное колесо	1
		Итого 34

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Мы и транспорт	1
2	Скорость движения и остановочный путь	1
3	Если ты стал водителем	2
4	В детстве не научишься – всю жизнь промучишься (практическое занятие)	1
5	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств	1
6	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	2
7	Встреча сотрудником ГИБДД	1
8	Безопасные каникулы	1
9	Как стать грамотным пассажиром	1
10	Учись быть пешеходом	1
11	Поездка на электропоезде	1
12	Железнодорожные переезды	1
13	ГИБДД и ДПС	1
14	Отряды юных инспекторов движения	1
15	Что делать при чрезвычайной ситуации на дороге	1
16	Безопасные каникулы.	1
17	Дорожные знаки и их группы	1
18	Дорожная разметка и её предназначение	1
19	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов	4
20	«Красный, жёлтый, зелёный» (викторина)	1
21	Безопасные каникулы..	1
22	конкурс плакатов «Безопасное колесо»	2
23	ролевая игра "Участники дорожного движения"	2
24	изготовление агитационных брошюр	2
25	Безопасные каникулы...	1
26	Итоговое повторение	1
	Итого	34

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл.– М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
- Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41