

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево**

РАССМОТРЕНО

МО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_

Арепьева О.В.  
Протокол №6 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_

Фресс Е.Е.  
Протокол №6 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
с. Нижнее Санчелеево

\_\_\_\_\_

Воробьев Н.В.  
Приказ №243-од от «30»  
08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»**  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**10-11 классы**

**Нижнее Санчелеево 2023**

**Цель программы:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему значимыми ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Задачи программы:**

- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновления содержания образования;
- повышать качество гражданского воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность;
- воспитывать у учащихся базовые социально-коммуникативные компетенции,
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, её истории, традициям;
- развивать навыки взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся;
- обеспечивать защиту прав учащихся на свободное нравственное развитие и обогащение;
- обучать основам нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения;
- регулировать деятельность и поступки учащихся с точки зрения их нравственного смысла и значения;
- выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- приобретение учащимися социальных знаний о нравственных нормах и формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, положительного повседневного опыта;
- получение позитивной деятельностной активности;
- получение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование у учащихся социально приемлемых моделей поведения;
- инициативное участие учащихся в социально-значимых делах;
- стремление к положительной мотивации к здоровому образу жизни.

У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- знание основных моральных норм и правил поведения, ориентация на их выполнение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимание чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия и сопереживание;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и осознавать полученную проблему и поставленную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оценка уровня и качества знаний, полученных учащимися, производится на основе разработанных методических рекомендаций по оцениванию внеурочной деятельности.

## **II. Содержание программы**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Общий годовой план составляет 34 часа (1 час в неделю).

### **Раздел 1: «Я в коллективе»**

Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?». Тест «Оценка развития школьного коллектива». Диспут «Представление о себе». Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека. Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...». Тест «Исследование взаимоотношений в классе». Беседа «Принципы организаторской деятельности». Диспут «Кто такой лидер?». Презентация «Школьный музей». Игра «Антинаркомания». Квест-игра «Погружение в профессию». Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье». Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём». День борьбы со СПИДом. Тест «Изучение творческой активности учащихся». Фестиваль «Талантливые искорки гимназии». Азы правовой культуры. Акция «Новый год приходит в каждый дом». Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии. Парламентский час. Вахта памяти, посвящённая Защитникам отечества. Благоустройство памятных мест героев войны. Мини-сочинение «Была война...». Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Дети войны»

III.

Тематическое планирование

| Название раздела                        | Форма организации и название  | Общее число часов | Число аудиторных занятий | Число внеаудиторных занятий |
|---|---|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>«Я в коллективе»</b>                 | Беседа «Ученическое самоуправление. Что это?»                         | 1                 | 1                        |                             |
|   | Тест «Оценка развития школьного коллектива»                           | 1                 | 1                        |                             |
|   | Диспут «Представление о себе»   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Акция «К людям с добром!», посвящённая Дню пожилого человека          | 1                 |                          | 1                           |
|   | Коллективно-творческое дело «Учитель, перед именем твоим...»          | 1                 |                          | 1                           |
|   | Тест «Исследование взаимоотношений в классе»                          | 1                 | 1                        |                             |
|   | Беседа «Принципы организаторской деятельности»                        | 1                 | 1                        |                             |
|   | Диспут «Кто такой лидер?»   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Презентация «Школьный музей»  | 1                 |                          | 1                           |
|   | Квест-игра «Погружение в профессию»                                   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Игра «Антинаркомания»   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»                     | 1                 |                          | 1                           |
|   | Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»             | 2                 | 1                        | 1                           |
|   | День борьбы со СПИДом   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Тест «Изучение творческой активности учащихся»                        | 1                 | 1                        |                             |
|   | Фестиваль «Талантливые искорки гимназии»                              | 4                 |                          | 4                           |
|   | Азы правовой культуры   | 1                 | 1                        |                             |
|   | Акция «Новый год приходит в каждый дом»                               | 2                 |                          | 2                           |
|   | Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню рождения гимназии | 3                 | 1                        | 2                           |
|   | Парламентский час   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Вахта памяти, посвящённая воинам интернационалистам                   | 1                 |                          | 1                           |
|   | Конкурс плакатов «Мы -наследники Великой Победы!»                     | 1                 |                          | 1                           |
|   | Благоустройство памятных мест героев войны                            | 1                 |                          | 1                           |
|   | Мини-сочинение «Была война...»  | 1                 |                          | 1                           |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2   |                   | 2                        |                             |
| Акция «Дети войны»                      | 1   |                   | 1                        |                             |
| <b>ИТОГО</b>                            |   | <b>34 часа</b>    | <b>8 часов</b>           | <b>26 часа</b>              |