

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Нижнее Санчелеево

---

Воробьев Н.В.

*Годовой план работы*

*педагога-психолога Жирновой Оксаны Сергеевны,*

*педагога-психолога Юдиной Анны Сергеевны*

*ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2024-2025 учебный год*

**Цель деятельности педагога-психолога** – психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды ОУ; обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

**Задачи:**

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве ОУ, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса ОУ**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**).*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательно-воспитательного процесса, желания использовать их в практической деятельности. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопрофилактика).*

**Направления работы педагога-психолога:**

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

**Дополнительные направления в работе педагога-психолога**

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОУ</b>							
<b>Социопсихологический мониторинг</b>	Исследование обучающихся по методике СПТ выявление «группы риска».	Подготовка и проведение социально – психологического тестирования.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Выявление обучающихся «группы риска». 3. Корректировка профилактической работы.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в ОУ и психолого-педагогических	Мониторинг психологического здоровья и развития обучающихся 5 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая	1. Исследование особенностей адаптационного периода (в рамках сопровождения. ФГОС). Профилактика школьной дезадаптац

	воздействий.					справка по результатам обследования.	ии. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Исследование профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Выявление профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся.
	Исследование уровня психологической готовности к ГИА	Мониторинг уровня готовности к ГИА	Март -апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	1.Выявление у обучающихся уровня психологической готовности к ГИА. 2 Выявление обучающихся «группы риска»
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Составление нормативно-правовой базы педагога-	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.

	психолога.	Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
<b>Социально-психологическое проектирование</b>	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (Viber) и Vk	В течение года	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса	Информационный ресурс	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
<b>Организационно-методическая работа</b>	Оформление и представление результатов проведенной						
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на	Ранняя профилактика школьной дезадаптации обучающихся 5

	<p>диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях, ППк; участие на заседаниях Совета профилактики.</p>	<p>5 классов</p>				<p>электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.</p>	<p>классов.</p>
		<p>Заседание ППк.</p>	<p>По плану ППк</p>	<p>Руководитель, учителя, узкие специалисты</p>	<p>Обучающиеся, родители</p>	<p>Выработка единого подхода к решению проблем обучения. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление индивидуально й программы обучения обучающихся  Дополнения, изменения в индивидуальных</p>	<p>Представление детей на ПМПк.  Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.</p>

						коррекционно-развивающих программах детей с ОВЗ.	
		Выступление на педсоветах, совещаниях, методических объединениях, семинарах	В течение года	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	Тематические выступления (в том числе по запросу администрации)
<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</b>							
<b>Психологическая диагностика</b>	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.						
		Проведение диагностического обследования обучающихся испытывающих проблемы в обучении.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ПШк
		Наблюдение за созданием в ОУ благоприятных условий для обучения, воспитания и развивающей деятельности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Справка	Рекомендации
Посещение уроков и внеурочных занятий.	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся		Индивидуальные протоколы и			

					я	заклучения.	
		Мониторинг обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по запросу ППк)	Педагог-психолог	Обучающиеся по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование обучающихся, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		<p>Анкетирование родителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будь осторожен! Какие угрозы подстерегают в сети Интернет?».</li> <li>• «Стоит ли наказывать ребенка?»</li> <li>• «Готовы ли Ваш ребенок к выбору профессии?»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за	Индивидуальные протоколы и	

	педагогов; определение причин изменения эмоционального климата коллективе возникновения конфликтов.				оказанием психологиче ской помощи.	заклучения.
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	аналитическая справка по результатам обследования.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	По запросу ППк	Педагог-психолог	Обучающиеся с ОВЗ.	Журналы посещений занятий.  Материалы на электронном и бумажном носителях.
		Индивидуальная и групповая развивающая, профилактическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	В течение года  По запросу ППк	Педагог-психолог	Обучающиеся.	

		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся.		
		Тематические беседы, тренинги, классные часы, участие в акциях.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов		

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<b>Психологическое консультирование</b>	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников учебно-воспитательного	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших обучающихся в ОУ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях (журнал).	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам.  Подготовка консультаций на тему:  • «Критерии психологической
		Консультации обучающихся по интересующим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими	В течение года	Педагог-психолог	Родители		

	процесса.	рекомендациями.				<p>готовности ребенка к обучению в школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».</li> </ul>
		Индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам интеллектуального, личностного развития обучающихся, адаптации обучающихся к обучению в школе.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители	
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования обучающихся.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги, родители	
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»</li> <li>• «Как правильно построить диалог с родителями обучающихся».</li> </ul>	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги	

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

<b>Психологическое просвещение</b>	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития обучающихся 1-11 классов.	Выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных), круглых столах, всеобучах.	В течение года	Педагог-психолог	Родители обучающихся 1-11 классов	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения обучающихся.
		Стендовая работа «Советы психолога»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Февраль	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными технологиями
		Составление и распространение тематических памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех

		Психологическая акция «Неделя психологии».	Октябрь  Апрель	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	участников образовательного процесса.  2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
--	--	---	-----------------------	------------------	---	--	--

**СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>Психологическая профилактика</b>	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение эмоционального выгорания у педагогов и профилактика эмоциональной	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса.  2. Повышение уровня психолого-педагогической
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников в ОУ»	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги		

	стабильности.	<p>2. Коммуникативный тренинг.</p> <p>3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p> <p>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения.</p>					компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		Анкетирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги		

Педагог – психолог

Жирнова О.С.