

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДЕНО**

Методист СПДС «Радуга»

с.Нижнее Санчелеево

\_\_\_\_\_/Артамонова Н.И.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога

**Жирновой Оксаны Сергеевны**

**СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

**Задачи:**

- ☑ охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ☑ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- способствовать личностному саморазвитию педагогов через различные формы психологического просвещения, профилактике эмоционального выгорания.
- способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС</b>							
<b>Социопсихологический мониторинг</b>	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А.Стребелевой).	Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Педагог-психолог	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Определение степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
<b>Социально-психологическое проектирование</b>	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядным материалом в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакетдиагностическогоинструментария, игры и программы.	Создание условий
<b>Организационно-методическая работа</b>	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях и ПМПк.	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.

		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
		Заседания ПМПк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитатели	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка. Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах	Представление детей на районную ПМПк. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

		Педсовет №__.	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	детей с ОНР Сообщение	«Выполнение ФГОС ДО» Анализ итогов диагностики детей 6-ти7 лет по готовности к обучению в школе.
<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</b>							
<b>Психологическая диагностика</b>	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом детей группы раннего возраста, 2 младшей групп.	Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	ясельная, 1 младшая группа.		1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования детей	Март	Педагог-психолог	Дети старшей группы	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ПМПК
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.	В течение года	Педагог-психолог	2 младшая группа, подготовительная к школе группа	Индивидуальные протоколы и заключения.	Отслеживание проведенной работы.
		Посещение и анализ занятий		Педагог-психолог	Педагоги	Индивидуальные протоколы и заключения.	

	Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежной (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	Февраль-март	Педагог-психолог	Старшая группа	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.
	Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
	Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
	Анкетирование родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как прошла адаптация вашего ребенка?».</li> <li>• «Игры и игрушки»</li> <li>• «Стоит ли наказывать ребенка?»</li> <li>• «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»</li> </ul>	ноябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
Изучение особенностей личности	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за	Индивидуальные протоколы и заключения.	

	педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.				оказанием психологиче ской помощи.	
		Психодиагностика Педагогического коллектива.	По запросу админ истрации	Педагог- психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	март	Педагог- психолог	Педагог- психолог	
<b>Коррекционно- развивающая работа</b>	Создание системы коррекционно- развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОБЗ, использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог- психолог	Дети, зачисленные в группу комбиниров анной направленно сти.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог- психолог	Дети, чьи родители обратились за психологиче ской помощью	
		Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог- психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологиче ской	

					помощью		
		Коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	В течение года	Педагог-психолог	Дети подготовительной к школе группы		

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС**

<b>Психологическое консультирование</b>	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»;</li> <li>• «Психологическая готовность родителей к школе».</li> </ul>
		Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-	Октябрь	Педагог-психолог	Родители воспитатели 2 младшей		

		педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.			группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста.	Март	Педагог-психолог	Родители и воспитатели старшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители Воспитатель и подготовительной к школе группы.		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО»</li> <li>• «Как правильно построить диалог с родителями воспитанников»</li> </ul>	По мере поступления запроса  Ноябрь  февраль	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.		

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Психологическое просвещение</b>	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы адаптации»</li> <li>• «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе»;</li> </ul> Рекомендации: «Кризис 7-ми лет» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие мелкой моторики»</li> </ul>	октябрь февраль  февраль  май	Педагог-психолог	Родители ясельной, 1 младшей группы 2 младшей группы подготовительной группы  2 мл-средняя, старшая группа	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		Оформление материала в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптируемся в ДОУ. Развивающие и адаптивные игры для ребенка раннего возраста».</li> <li>• «Сказка в жизни ребенка»</li> <li>• «Скоро в школу!»</li> </ul>	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители		
		Стеновая работа «Советы психолога»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нужны ли наказания»;</li> <li>• «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет».</li> <li>• «Современная семья: основы воспитания».</li> </ul>	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		«Педагогический портфель воспитателя» практико-ориентированный тренинг	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	

		Психологическая акция «Неделя психологии».	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	
		Ведение сообщества ВК <a href="#">Педагог-психолог   Жирнова Оксана Сергеевна (vk.com)</a>	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, родители	Обучающий, познавательный контент	

### СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Психологическая профилактика</b>	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и Эмоциональной стабильности СПДС.	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		1. Семинар-практикум «шаги навстречу» по работе с семьями воспитанников 2. Тренинг «Психологическое здоровье»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		
		Анкетирование педагогов, воспитателей	февраль	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Жирнова О.С.