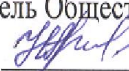


Согласовано:
Председатель Общественного совета
 Арфьева Н.В.



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Нижнее Санчелеево
 Воробьев Н.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детский сад «Радуга» с.Н-Санчелеево
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Н-Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2013-2014 учебный год

Составили:

Руководитель СПДС «Радуга»
Старший воспитатель
Бухгалтер
Старшая медицинская сестра

Н.И.Артамонова
О.С. Жирнова
О.А. Воробьева
Н.Н. Ребекина

Содержание публичного отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	3
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	3
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников	5

2. Цели и результаты развития

2.1. Миссия и цель	4
2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период и задачи на 2013-2014 учебный год.....	5
2.3. Результаты учебной деятельности.....	7
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности	9

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	10
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.	12
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	12
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	15

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	16
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	18

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.	20
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.	20

6. Внешние связи

6.1. Партнерства образовательного учреждения.	20
6.2. Признание результатов работы на различных уровнях.	31

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития.....

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Формальная характеристика СПДС



Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Предмет деятельности: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад «Радуга» функционирует с мая 1990 года, расположен вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена. Основная масса детей, посещающих детский сад, проживают в селе Нижнее Санчелеево.

Место нахождения и почтовый адрес:

445134 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, село Нижнее Санчелеево, улица Советская, дом 54.

Телефоны: 8 (8482) 72-11-34

Mail: mdouraduga.ns@yandex.ru

Сайт: <http://nsanch-ds.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Количество групп	5	5	5
2.	<ul style="list-style-type: none">ясельная группапервая младшая группасредняя группастаршая группастаршая-подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none">2119252121	<ul style="list-style-type: none">1517252627	<ul style="list-style-type: none">1519232623

3.	Общая численность воспитанников, из них:	107	110	106
	- мальчиков	54	57	57
	- девочек	53	53	53

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

№	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Текущность состава воспитанников:			
	- прибыло	19	23	20
	- убыло	21	18	15
2.	Распределение выпускников в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	20	14	14

2. Цели и результаты развития ДОУ

Миссия ДОУ:

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 Министерства юстиции РФ).

Цель ДОУ:

Укрепление физического и психического здоровья ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

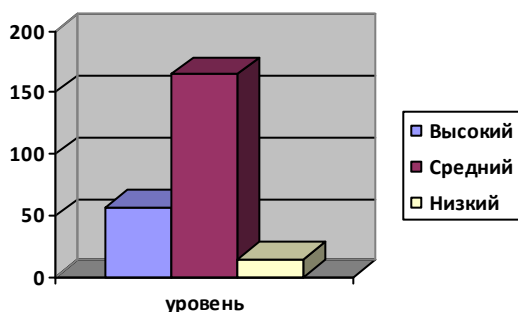
Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

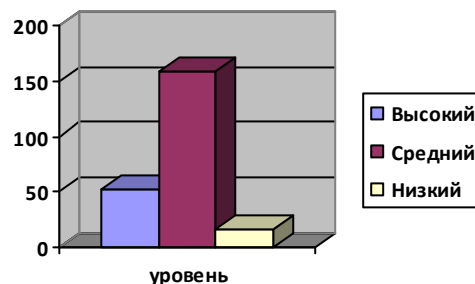
2.2 Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период и задачи на 2013-2014 учебный год

1. Образовательная область «Здоровье» Программный материал **по образовательной области «Здоровье»** освоен воспитанниками всех возрастных групп, по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей средней, старшей и подготовительной к школе группы, наиболее низкие показатели в первой младшей группе. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств у детей получили следующие результаты:

2. Программный материал **по образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп. Наиболее высокие результаты у детей старшей (60 %) и подготовительной к школе группы – 65 % высокого уровня, наиболее низкие в первой младшей группе – 16,7 % высокого уровня. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.



Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витамиотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание ясельных групп;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

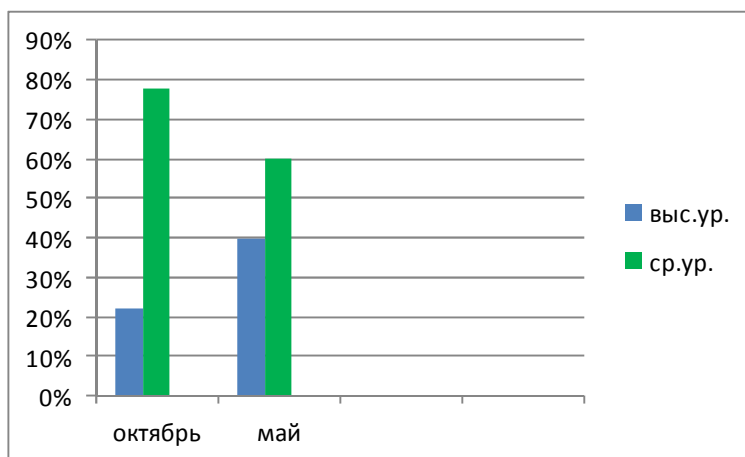
Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в СПДС «Радуга» дает положительные результаты: процент заболевания снизился на 1, индекс здоровья вырос на 10 единиц.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

2. 2. Образовательная область «Коммуникация»: *Совершенствовать работу по развитию речи детей, посредством художественной литературы, на должном уровне; оказывать коррекционную помощь детям с нарушениями речи*

По результатам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика развития в разделе «Развитие речи» (%)

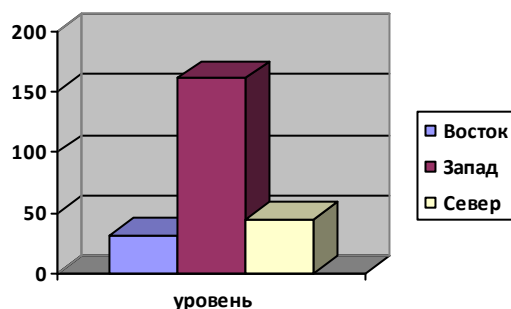


Проведенные срезы сформированности словаря у детей показал, что к концу года – высокий уровень развития словаря повысился на 20%, конец года -40%.

Анализ диагностики старшей групп комбинированной направленности показывает, что темп продвижения коррекционной работы средний. Диагностика развития речи детей (в целом) выявила позитивные изменения в речевом развитии детей, в тоже время выяснилось, что у многих детей недостаточно развита связная речь, в соответствии с возрастными возможностями. Необходимо организовать обучающий семинар, провести педагогический совет, открытые просмотры занятий, консультации,

изучить передовой опыт по данной проблеме.

3. 2. 3. Образовательная область «Познание»: показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы – 65 % высокого уровня, наиболее низкие результаты в первой и во второй младшей группе. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.



1. Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий (время, знак, символ, знаковые системы). Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру. Повысить показатели высокого и среднего уровня на 20%

Задачи на 2014-2015 уч.год

1. Образовательная область «Здоровье»: Снизить заболеваемость на 1%, используя целенаправленные профилактические мероприятия.
2. Образовательная область «Коммуникация»: Обеспечить к маю 2015 года у 75% детей развитие связной речи, в соответствии с их возрастными возможностями, по высокому и среднему уровням
3. Образовательная область «Познание»: Обеспечить к маю 2015 года не менее чем у 80% детей (в соответствии с возрастными возможностями) по среднему и высокому уровню.

2.3. Результаты учебной деятельности

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в СПДС «Радуга» муниципального района Ставропольский Самарской области. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали значительные результаты при диагностике.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой группе и по всему детскому саду в целом.

В ясельной группе больше всего детей с высоким и средним уровнем знаний программного материала по таким разделам: «Труд», «Здоровье», «Чтение худ.лит-ры» «Физическое воспитание»; «Коммуникация», «Социализация», «Изобразительная деятельность».

Ниже результаты по областям: «Худ.творчество», «Музыка», «Безопасность», «Познание».

В 1 младшей группе программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме.

Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем разделам программы.

Больше всего детей с высоким уровнем усвоения программы по о.о « Коммуникация», «Безопасность», «Музыка», «Физическое воспитание», «Социализация»,

Ниже результаты по областям: «Труд», «Здоровье», «Чтение худ.лит-ры», «Познание», «Худ.творчество».

Во 2 младшей группе данные показатели говорят о положительной динамике в усвоении знаний по всем разделам программы. **Больше всего детей с высоким уровнем усвоения** программы по о.о «Здоровье», «Музыка», «Труд».

Ниже результаты по областям: «Безопасность», «Социализация», «Физическое воспитание», «Познание», «Худ. творчество», «Чтение худ. лит-ры», « Коммуникация».

В средней группе.

Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по областям, так и в целом по программе:

Больше всего детей с высоким уровнем усвоения программы по о.о «Труд», «Здоровье», «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Худ. творчество», «Физическое воспитание», «Музыка».

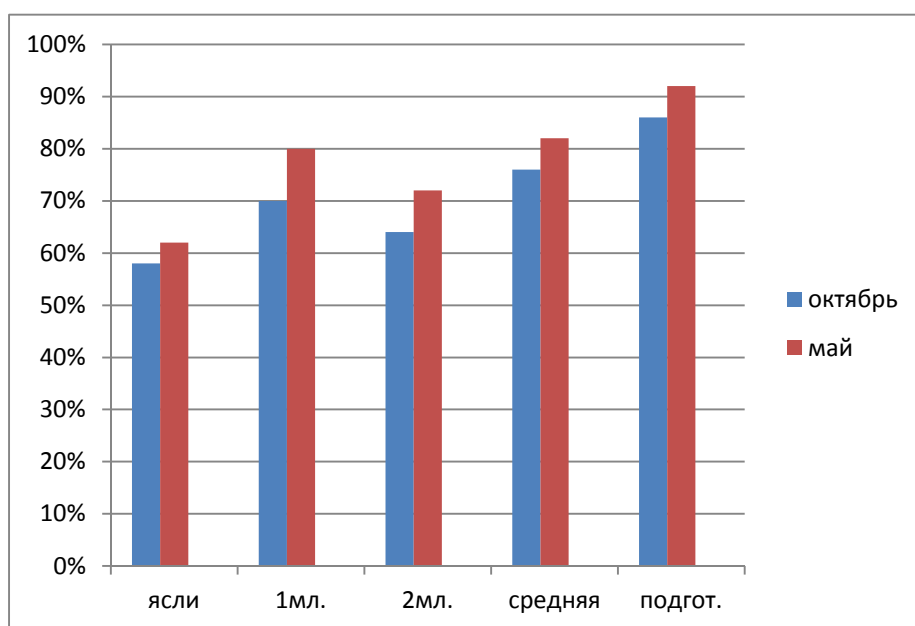
Ниже результаты по областям: «Чтение худ. лит-ры», « Коммуникация».

В подготовительной группе. по всем областям программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала по всем областям.

Больше всего детей с высоким уровнем усвоения программы по о.о «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», « Коммуникация».

Ниже результаты по областям : «Физическое воспитание», «Чтение худ. лит-ры», «Худ. творчество», «Музыка».

Итоговый показатель по группам (по всем о.областям) на начало года и конец года.



В целом по саду показатель усвоения программного материала детьми вырос на 0,4 в начале года средний арифметический показатель 3,5 в конце года 3,9. Анализируя данный результат, можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с началом года выросло. На основании результатов диагностических исследований знаний детей по всем разделам программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала по всем разделам.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2013 года	1. Анализ работы детского сада за 2013-2014уч. год.	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада.
	2. Планы работы детского сада на 2013-2014 уч. год.		2. Годовой план работы насыщен по содержанию, лаконично структурирован. В плане все мероприятия систематизированы, последовательны, указаны сроки выполнения, выделены все разделы, в полном объеме отражена работа по реализации ФГТ. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы, решение их отражено в педагогических советах и видах

	3. Анализ циклограмм непосредстве нно образователь ной деятельности		контроля, за реализацию которых отвечает весь коллектив. 3. Составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГТ и Основной общеобразовательной программы детского сада.
--	---	--	---

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Циклограмма непосредственной образовательной деятельности

Группа	Ясли	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая - подготовитель ная
Понедельник	9:00-9:08 Коммуникация 9:20-9:28 Музыка	9:00-9:08 Музыка 9:20-9:28 Художественное творчество (Лепка)	9:00-9:15 Познание 9:25-9:40 Коммуникация	9:00-9:20 Познание (Формирование целостной картины мира) 9:30-9:50 Физическая культура	9:00-9:25 Коммуникация (Развитие речи) подг.гр. 9:35-10:00 Познание 10:10-10:35 Физическая культура
Вторник	9:00-9:08 Познание (сенсорика) 9:20-9:28 Физическая культура	9:00-9:08 Коммуникация 9:20-9:28 Физическая культура	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Физическая культура	9:00-9:20 Познание (ФЭМП) 9:30-9:50 Музыка	9:00-9:25 Познание (ФЭМП) 9:35-10:00 Художественное творчество (рисование) 10:10-10:35 Музыка
Среда	9:00-9:08 Коммуникация 9:20-9:28 Познание (сенсорика)	9:00-9:08 Познание 9:20-9:28 Физическая культура	9:00-9:15 Физическая культура 9:25-9:40 Чтение художественной литературы	9:00-9:20 Художественное творчество (рисование) 9:30-9:50 Физическая культура	9:00-9:25 Познание 9:35-10:00 Коммуникация (Развитие речи) 10:10-10:35 Физическая культура 15:45-16:10 Коммуникация (Обучение грамоте) подг.гр.

Четверг	9:00-9:08 Чтение художественной литературы 9:20-9:28 Музыка	9:00-9:08 Музыка 9:20-9:28 Чтение художественной литературы	9:00-9:15 Художественное творчество (Лепка) 9:25-9:40 Художественное творчество (Рисование)	9:00-9:20 Художественное творчество (Лепка / Аппликация) 9:30-9:50 Физическая культура (на воздухе)	9:00-9:25 Познание (ФЭМП) <i>подг.гр.</i> 9:35-10:00 Художественное творчество (Лепка / Аппликация) 10:10-10:35 Физическая культура (на воздухе)
Пятница	9:00-9:08 Познание (конструирование) 9:20-9:28 Физическая культура	9:00-9:08 Художественное творчество (Рисование) 9:20-9:28 Физическая культура	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Физическая культура (на воздухе)	9:00-9:20 Чтение художественной литературы/Коммуникация 9:30-9:50 Музыка	9:00-9:25 Чтение художественной литературы 9:35-10:00 Художественное творчество (рисование) 10:10-10:35 Музыка
ИТОГО	1ч 20 мин	1ч. 20 мин	2ч 30 мин	3 ч.20 мин.	5ч 25мин/6ч40мин

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Парциальные программы:

1. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
2. Е.Ю.Александрова «Остров здоровья»
3. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. Николаева С.Н. «Юный эколог»
5. Козлова С.А. «Я – человек»

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы детского сада:

- *Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников*
- *Коррекционно-развивающее*
- *Художественно-эстетическое развитие дошкольников*

Для детей предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась 2 раза в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами

Кружки	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководитель
Физкультурно – оздоровительного направления					
«Здоровячок»	10		+	-	Инст. По физ.культуре Носкова Н.В.
Художественно-эстетического направления					
«Семицветик»	10	5-7	+	-	Воспитатель Власова Г.А..
«Оригами»	10	5-7	+	-	Воспитатель Матюгина А.В.
Коррекционно-развивающее направление					
«Теремок»	10	5-7	+	-	Воспитатель Бердяшкина Т.П.

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Учебный год	1 группа здоровья (количество детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)
2010-2011	7	89	13
2011-2012	0	100	9
2012-2013	17	88	5
Количество случаев травматизма	0	0	0

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива.

- В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- Обеспечиваем сбалансированное здоровое питание воспитанникам.

Организация питания .

- Организация второго завтрака (соки, фрукты)
- Введение овощей и фруктов в обед и полдник
- Строгое выполнение натуральных норм питания
- Замена продуктов для детей аллергиков
- Соблюдение питьевого режима
- Гигиена приема пищи
- Индивидуальный подход к детям во время приема пищи
- Правильность расстановки мебели

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

Дети занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- физкультурные занятия;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- мячи всех размеров,

- гимнастические мячи разной формы,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное и спортивное оборудование.

Статистика заболеваемости.

Год	Средне – списочный состав детей.	Количество заболеваний в случаях.	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка.
2010-2011	109	85	407	3,8
2011-2012	107	88	429	3,8
2012-2013	110	51	353	3,2

Администрация и медицинский персонал детского сада в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

Здание 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - мягкая. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвал.

Одновременно в здании находится 125 человек. Общая площадь здания 1791,9 м² 1990 года постройки. Площадь земельного участка 3661,0 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем. Территория детского сада ограждена по периметру : со стороны фасады металлический забор высотой 1,7 м, остальная территория ограждена деревянным ограждением . Имеются металлические ворота, высота ворот 1.7м, ширина – 4,2м. Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Советской. Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах заведующей, бухгалтера и в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Работа в ДООУ ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях:

- с детьми,
- сотрудниками детского сада,
- с родителями.

Работа с детьми строится через:

-профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,

- изучение правил пожарной безопасности,
- безопасность в быту и природе.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется в соответствии с ростом детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 28 человек, 16 из них педагоги.

Руководитель детского сада: Артамонова Нина Ивановна, имеет среднее профессиональное педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования РФ».

Кадровое обеспечение.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

(всего 16 педагогов, с совместителями)

Уровень образования								Стаж										Квалификационные категории							
Высш ее		Н/высш ее		Средн ее спец.		Средн ее		до 2х лет		2-5 лет		6-10		11- 20		Свы ше 20 лет		Высш ая		1 кат		СЗД		нет	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%	ч	%
9	60	0	0	6	40	0	0	0	0	5	34	2	14	2	14	3	20	1	7	5	34	5	34	3	20

Уровень образования							
Высшее		Незакон-ченное высшее		Среднее специальное		Сред-нее	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%

8	62	0	0	5	39	0	0
---	----	---	---	---	----	---	---

Стаж работы									
До 2-х лет		2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2	16	4	31	1	8	2	16	4	31

Квалификационные категории							
Высшая квалифи- кационная категория		I квалифи- кационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет квалификационной категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
1	8	4	31	5	39	3	23

Успешной работе коллектива способствует хорошо организованная методическая служба детского сада, которая направлена на:

- совершенствование и обновление методической работы в СПДС на основе введения инноваций;
- создание атмосферы уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса, гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, путем внедрения инновационной деятельности, новых педагогических технологий развития и воспитания;
- прогнозирование, планирование и работа по оказанию организационно-методической помощи педагогам по повышению уровня профессионального мастерства.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 62% - имеют высшее образование, 78% - имеют категорию, 80% воспитателей - имеют курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в детском саду, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет песочной терапии и релаксации.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная

атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода (созданы уголки для мальчиков и девочек).

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, телевизор, видеоманитофон, музыкальные центры, компьютеры (в кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, сюжетными постройками; площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако их необходимо обновить.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Информация об используемых программах и технологиях:

Содержание образовательного процесса реализуется **программами**, вошедшими в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе

Название образовательной программы	Соответствие требованиям ГОС
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Издание 6-е, исправленное и дополненное. Москва 2010 год.	Соответствует. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
«Безопасность»- учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.	Соответствует. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
«Юный эколог»- С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания.	Соответствует. Одобрено Министерством образования РФ
«Экологическое образование в детском саду» Н.А.Рыжова.	Соответствует. Рекомендовано экспертным

Также образовательное учреждение использует в учебном процессе **педагогические технологии**

Наименование	Содержание	Автор
Технологии оздоровления и здоровьесбережения	Как воспитать здорового ребенка.	В.Г. Алямовская
	Физкультурные занятия с детьми.	Л.И.Пензулаева
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н. Авдеева Р.Б.Стеркина О.Л.Князева
	Как обеспечить безопасность дошкольников	К.Ю. Белая
Технологии развивающего Обучения	Ознакомление с окружающим миром, природой	
	«Мой мир» (коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками)	С.А.Козлова
	«Мир вокруг нас» (материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.)	Т.И.Попова
	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.	С.Н.Николаева
	Планирование занятий по познавательному циклу в детском саду.	Э.Ф. Николаева Л.Н.Пенькова
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	
	Занятия по развитию речи.	В.В. Гербова
	Занятия по развитию речи.	О.С.Ушакова
	От звука к букве.	Л.В.Танина
	Комплексный подход к формированию грамматического строя речи	С.Н. Сазонова
	Обучение дошкольников грамоте.	Л.Е.Журова
	Знакомим дошкольников с литературой.	О.С.Ушакова Н.В.Гавриш
	Рисование. Лепка, аппликация. Конструирование и ручной труд	
	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.Г.Казакова
	Музыкальное воспитание	
	Песенки и праздники для малышей	З.Я.Роот.
	Танцы в детском саду.	Н.В.Зарецкая
	Праздники в детском саду.	Н.В.Зарецкая
	Сценарии детских праздников с песнями, нотами.	Ю.С.Гришкова
	Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего возраста.	Н.В.Зарецкая
	Календарные и народные праздники в детском саду.	Г.А.Лапшина
	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	
	Моя страна Россия	Н.Ф. Виноградова
	История Отечества	Левицкая

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ

6. Внешние связи и имидж ДОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОСы и ФГТ)	95 % выпускников обучаются в общеобразовательной школе с.Нижнее Санчелеево 95 % выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные представления 1 раз в 2 месяца, на актуальные темы развития детей. • Благодарность творческому коллективу.
Дом культуры с.Нижнее Санчелеево	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям города, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в игровых программах 1 раз в квартал. • Участие в Фестивале детского творчества и других мероприятиях, организованных на базе ДК
Сельская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение библиотеки детьми и родителями • Участие в тематических выставках и мероприятиях
Психолого - медико-педагогической комиссией города	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ

ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Участие и совместное проведение семинаров, мастер-классов и др.
--	---	---

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня

№ п/ п	ФИО	Название конкурса, уровень	Результативность участия (какое место занято, номинация и пр.)
1	Полковникова Татьяна Николаевна	«Фестиваль-конкурс детской песни «Крылатые качели» окружной конкурс	диплом
2	Жирнова Оксана Сергеевна	Окружной конкурс «Профессия в лицах»	диплом, 3 место
3	Матюгина Анна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Лучший мастер-класс «Театр-оригами»»	диплом
4	Артамонова Нина Ивановна	Региональный фестиваль педагогических идей «Социальное партнерство на современном этапе»	диплом
5	Артамонова Нина Ивановна	Окружной семинар-практикум «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Благодарственное письмо
6	Бердяшкина Татьяна Петровна, Власова Галина Александровна	IV Международная научная конференция «Педагогическое мастерство» «Театрализованная деятельность как особый и прекрасный мир ребенка» г.Москва	Сертификаты участников, статья
7	Жирнова Оксана Сергеевна	Окружной конкурс «Развивающие, коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога»	диплом
8	Жирнова Оксана Сергеевна	II Международная научная конференция "Психологические науки: теория и практика""Психолого-педагогическое сопровождение детей с общим недоразвитием речи в ДОУ" г.Москва	Сертификат участника, статья
9	Бердяшкина Татьяна Петровна, Полковникова Татьяна Николаевна	Региональный конкурс театрального искусства "Браво" г.Тольятти	Диплом, 2 место

7. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

Выводы

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
 - Повышение квалификации педагогического состава;
 - Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
 - Взаимодействие со сторонними организациями;
 - Активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация развития на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентностно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает д/с, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив СПДС «Солнышко» считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое, коррекционно-развивающее актуальны на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги:

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ,сентябрь 2014г.).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- Стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность)

Родители:

- Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

Условия:

- Озеленить и благоустроить территории детского сада.
- Оснастить групповые участки современным игровым оборудованием.
- Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2014-2015 УЧ.Г.

1. Здоровье. Снизить заболеваемость на 1%, используя целенаправленные профилактические мероприятия.
2. Коммуникация. Обеспечить к маю 2014 года у 75% детей развитие связной речи, в соответствии с их возрастными возможностями, по высокому и среднему уровням
3. Познание. Обеспечить к маю 2014 года не менее чем у 80% детей (в соответствии с возрастными возможностями) по среднему и высокому уровню.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская обл., муниципальный район
Ставропольский, с. Нижнее Санчелеево, ул. Советская, д.54

Телефоны: 8 (8284) 72-11-34

Mail: mdouraduga.ns@yandex.ru

Сайт: <http://nsanch-ds.cuso-edu>