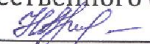


«Согласовано»

Председатель
Общественного совета


/Н.В.Арефьева /

«Утверждаю»

Директор ГБОУ
СОШ с.Нижнее Санчелеево


/Н.В. Воробьев/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области за 2013-2014 уч.год

Составили:

Воробьев Н.В. – директор школы ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево

Фресс Е.Е. - заместитель директора по УВР

Дворова И.Э. – учитель русского языка

Артамонова Н.И. – руководитель СПДС «Радуга»

Землянцева Н.В. – воспитатель д/с «Солнышко»

Нестерова Т.В. – главный бухгалтер

Структура и содержание публичного отчета

Публичный отчет включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика ОУ.
- 2) Цели и результаты развития ОУ.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- 6) Внешние связи и имидж ОУ.
- 7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Нижнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование школы: ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Нижнее Санчелеево является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Нижнее Санчелеево Ставропольского района Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445134, Самарская область, муниципальный район Ставропольский сельское поселение Нижнее Санчелеево с. Нижнее Санчелеево, ул. Бузыцкова 68.

Учредителями Школы являются:

- Министерство образования и науки Самарской области образования в лице Центрального управления
Реквизиты Управления: Российская Федерация, 445350, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов д.7.
Школа имеет структурное подразделение д/с «Солнышко»
- Фактический адрес: 445136, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Лопатино, улица Мира 4 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-29
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Солнышко» располагается в одноэтажном здании. В здании расположены: 2 групповых помещения, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальное помещение, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группа имеет необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.
- В 2013-2014 уч. г. в детском саду воспитывалось 14 дошкольников, была укомплектована 1 группа.

Школа имеет структурное подразделение д/с «Радуга»

- Фактический адрес: 445134, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Нижнее Санчелеево, улица Советская, 54 .
- Телефон: 8 (8482) 72-11-34
- Режим работы: 5 дней в неделю с 7-30 до 18.00
- СП детский сад «Радуга» располагается в двухэтажном типовом здании. В здании расположены: 5 групповых помещений, изолятор, пед.кабинет, прачечная, спальные помещения, музыкальный зал, физкультурный зал.
- Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Группы имеют необходимый набор помещений: раздевалка, игровая, туалет.
- Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.
- В 2013-2014 уч. г. в детском саду воспитывалось 109 дошкольников в 5 группах.

1.2. Краткая историческая справка.

Точная дата открытия школы в селе неизвестна. Скорее всего, до 70-80 годов 19 века школы, как и во многих тысячах сел тогдашней России у нас не было. По документам первое упоминание о школе относится к 1889 году. Скорее всего, школа была начальной, так как в первом классе обучалось 12 человек, во втором – 3 человека, а до третьего класса никто не доходил. Работала одна учительница – Сафонова Мария Ивановна.

В 1890 году организована церковно-приходская школа, в ней открыли три класса, а затем четвертый.

В начале 20 века в селе была открыта земская школа, содержащаяся на средства земства и общества – 1489 рублей в год.

Впервые годы советской власти в селе открывается ликбез – обучаются 335 учеников. Здесь безграмотных, чаще всего взрослых, учили писать, читать и считать.

В это время количество учащихся достигает 500-600 человек. В 1957 году строится дополнительное деревянное здание по улице Красноармейской (возле здания администрации села), но и оно не вмещает всех учеников, так как кроме наших учащихся на учебу приезжают старшеклассники из сел Верхнее Санчелеево, Лопатино, Ташелка, Сускан. Обязательное образование было семилетним.

В 1960 году принимается решение о строительстве кирпичной школы по улице Кооперативной (ныне Бузыцкова). Это было одно из самых современных зданий в районе. По такому же проекту позже были построены школы в селах Тимофеевка и Ташелка.

Первое сентября 1962 года здание новой школы было торжественно открыто. Обучалось в нем тогда 410 учеников и работало 24 педагога. Один из них за доблестный труд в деле обучения и воспитания детей награжден званием «Заслуженный учитель РСФСР» - это Канаева Зинаида Васильевна - учитель начальных классов. Это здание стоит и по сей день, является одним из самых старых во всем районе.

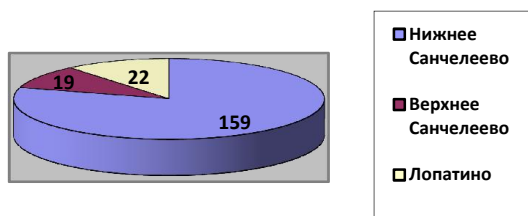
Директором школы с 1976 г. по апрель 2012г. являлся Мазуров Михаил Тимофеевич, который награжден в 1987 году орденом «Славы третьей степени» за большой вклад в воспитание подрастающего поколения. В апреле 2012г директор школы – Воробьев Николай Васильевич.

В 2007-2008 годах было запланировано начало строительства новой школы, но из-за финансового кризиса строительство отложено на неопределенный срок.

Сегодня в школе обучается 200 учащихся и работают 17 педагогов.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Учащиеся школы проживают на территории села Нижнее Санчелеево, села Верхнее Санчелеево и села Лопатино. Соотношение учащихся из разных сел представлено на диаграмме:



В связи с демографическим ростом в стране наблюдается постепенный рост количества детей, обучающихся в школе. Это можно проследить по следующей таблице:

Учебный год	Количество классов	Всего учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Индивидуальное обучение	Структурное подразделение д/с «Солнышко»
2010-2011	13	183	70	95	18	1	10
2011-2012	13	189	82	82	25	2	12
2012-2013	13	196 / 203	96	84	22	1	13

2013-2014	13	206 / 200	93	83	24	1	14
-----------	----	-----------	----	----	----	---	----

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися – выпускниками школы.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

№	Учебный год	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
1	2010-2011гг.	15	0	2	14
2	2011-2012 гг.	9	0	0	12
3	2012-2013уч.г	5	0	0	8
4	2013-2014уч.г.	6	0	0	12

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:

№	Учебный год	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
1	2010-2011гг.	2	5	1	-
2	2011-2012 гг.	2	4	2	1
3	2012-2013уч.г.	7	1	4	1
4	2013-2014уч.г.				

1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление образовательной организации представлено пятью уровнями:

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

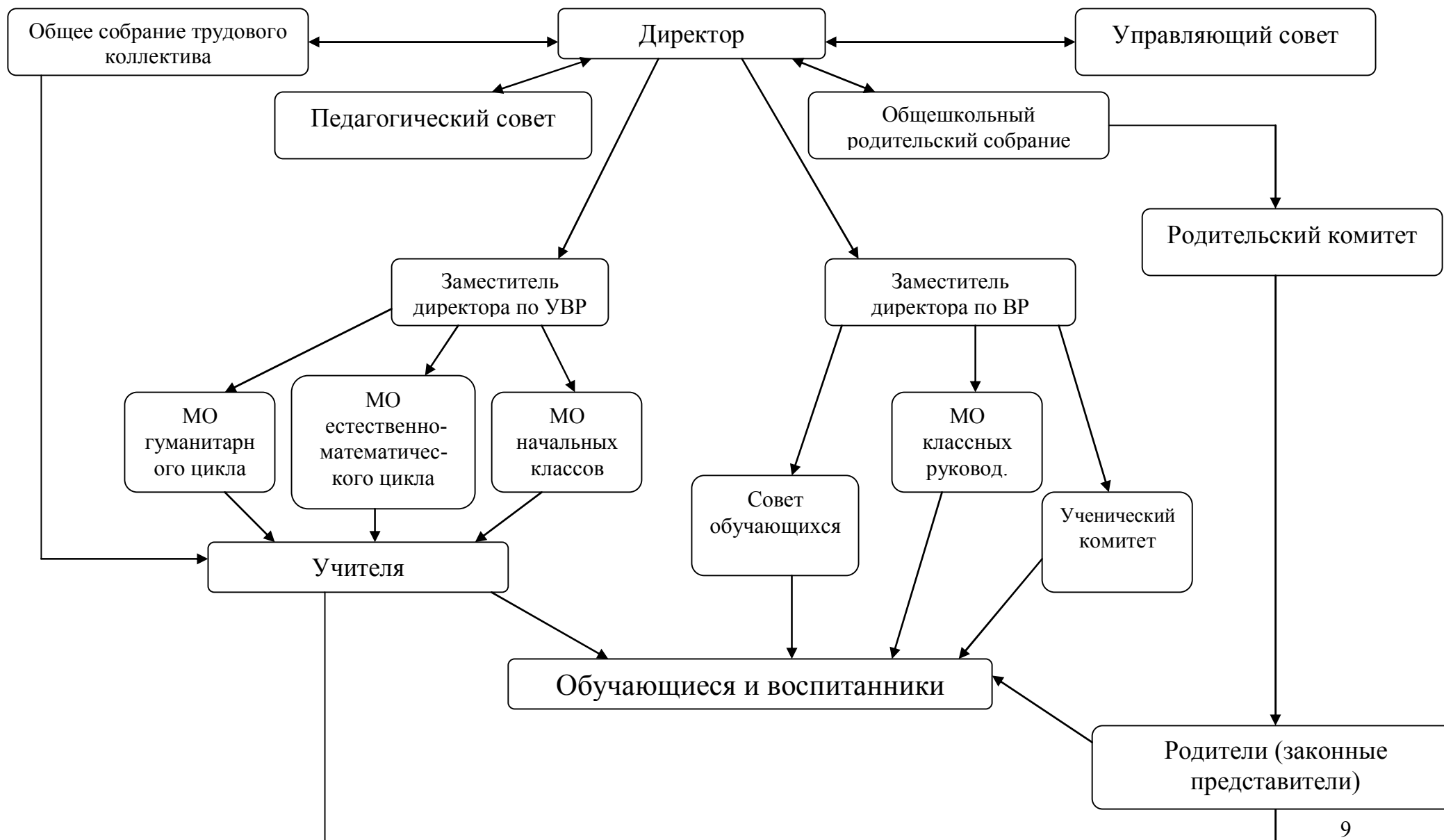
На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Структура управления ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево



Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

Устав ОУ (смотри на сайте школы <http://cuso-edu.ru/>).

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели и задачи за последние 3 года:

Цель: формирование социально зрелой личности выпускника, готового к личностному самоопределению, способного к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Задачи: 1. Сохранение положительной динамики успеваемости и качества знаний.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

3. Обеспечение условий для успешной социальной адаптации личности в социуме.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2013 -2014 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - активизацию работы по развитию одаренности учеников;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
 - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
 - формирование у учащихся потребности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
2. Создание условий на основной ступени обучения для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
3. Модернизация системы оценивания учебных достижений посредством обеспечения объективности оценки, повышения технологичности оценочной системы;

Результаты решения поставленных задач

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за три года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2011-2012	98,4	31
2012-2013	97,7	39,2
2013-2014	94,7	32,6

Результативность учебной деятельности за три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	Получили аттестат особого образца
2010-2012	187	7 чел-3,7%	59 чел – 27,3 %	3 чел -1,6%	1
2012-2013	203	9 чел – 4,4%	60 чел. – 29,5%	2 чел. – 0,9%	1
2013-2014	200	6 чел. – 3%	53 – 26,5%	4 чел. – 2%	0

Как видно из приведенных таблиц, за прошедший учебный год наблюдается снижение успеваемости и уровня качества знаний, уменьшилась общая численность детей, снизился % отличников, и повысился процент неуспевающих по школе.

Результативность учебной деятельности по ступеням (по сравнению с предыдущим годом)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2011-2012		
1 ступень	100	48
2 ступень	96	26
3 ступень	98	60

2012-2013		
1 ступень	98,6	48,6
2 ступень	96,4	29,8
3 ступень	100	45,5
2013-2014		
1 ступень	98,8	46,3
2 ступень	92,8	20,5
3 ступень	87,5	29,2

- Достаточно стабилен уровень успеваемости в начальной школе, несколько снизилось качество знаний по сравнению с предыдущими годами.
- Следует отметить классы со 100% успеваемостью – это 2а,б; 4а,б; 6; 7; классы.
- Тревогу вызывает количество неуспевающих учащихся (возросло на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом) и количество обучающихся закончивших 2013-2014 учебный год с одной «3».
- Одна выпускница 11 класса не получила аттестат о среднем общем образовании, т.к. была не допущена к ГИА.
- Двое учащихся 9 класса оставлены на повторный год обучения как не усвоившие программу основного общего образования и не допущенные к ГИА.
- К государственной (итоговой) аттестации не допущены 2 обучающиеся 9-х класса, как имеющие неудовлетворительные оценки по нескольким предметам. Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие академические задолженности :

1 ученица – в 9 класс – задолженность по алгебре;

1 ученик – в 9 класс – задолженность по геометрии, литературе, химии, русскому языку, алгебре;

1 ученик – в 9 класс – задолженность по геометрии,

1 ученик – в 11 класс – задолженность по геометрии, химии, физике, алгебре;

1 ученик – в 11 класс – задолженность по геометрии, химии, алгебре;

Учителям-предметникам в 2014-2015 учебном году продумать мероприятия по повышению качества знаний по предметам, рекомендовать наряду с догматическими методами обучения использовать исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации работы учащихся, развитию мышления;

- Администрации школы усилить контроль над работой со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;

- Постоянно осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения школьников;

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах и результаты ЕГЭ.

9 классы

предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %
2010-2011	29						
Русский		8	16	5	-	100	82
Математика		7	9	10	3	90	55
2011-2012	18(17+7 вид)						
Русский		5	10	3	-	100	88
Математика		4	0	14	-	100	24
2012-2013	14						
Русский		3	6	5		100	64
Математика		2	7	5	-	100	64
2013-2014	18						
Русский язык		1	0	1	0	100%	94,1
Математика		0	5	13	0	100%	23,5

11 класс

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет по среднему баллу

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	Информатика	История	Физика	Обществознание	Литература	Химия	Английский язык
2009-2010	41,3	61,3	63,4	-	65	53	64,2	67	69,5	
2010-2011	49,75	64,25	58,5	-	42	41	66,4	58	51	
2011-2012	45	61	50,2	-	-	27	71,5	-	-	
2012-2013	44,8	60,8	59,5	-	46	-	60,5	65	-	72
2013-2014	48,25	63,37	48,5	-	-	46	64,2	-	-	40

В 2013-2014 уч. году были созданы условия для профильного и предпрофильного обучения через выбор учащимися 9,10,11 классов уровня и содержания программ для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени и повышения мотивации к учебе. Введен универсальный профиль на третьей ступени, реализованный посредством *индивидуальных учебных планов учащихся*. В 9 классе часы предпрофильной подготовки были направлены на знакомство с различными отраслями хозяйства и профессиональной потребностью в Самарской области.

2. *Продолжена работа по укреплению здоровья учащихся через организацию горячего питания (охват не менее 80%), введение внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, физминуток в 1-4 классах, работы спортивных секций (охват не менее 64%).*

В результате проделанной работы охват горячим питанием составил 82 % , наметилось снижение заболеваемости учащихся.

Выступая на спортивных соревнованиях наши учащиеся добились следующих результатов:

Наименование конкурса	Участники	Место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады школьников м. р. Ставропольский	1 учащийся 4 учащихся	1 место 2 место
Соревнования по прыжкам в длину в зачет спартакиады школьников м. р. Ставропольский	2 учащийся 3 2 учащихся	4 место 5 3 место
Турнир по мини-футболу в зачет спартакиады школьников м. р. Ставропольский	14 учащихся	3 место
Соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» дозональные соревнования	10 учащихся	1 место

В целом спортивной работой охвачено 65% учащихся.

Педагогический коллектив стремился создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучали вопросы внедрения ФГОС, организации здоровьесберегающей среды, основы компетентностного подхода в образовании, способы работы с поставленным оборудованием, результативность его использования, виды элективных курсов, образовательные ресурсы в сети Интернет. Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

Цели структурного подразделения д/с «Солнышко» на среднесрочный (3 - 5 лет) период.

Цель: Организация условий направленных на развитие психофизического здоровья детей и их личностного и интеллектуального развития

Задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

	Цели	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.
Цели на уровне образовательных результатов воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста;• Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию по среднему и высокому уровням.• Успешное освоение воспитанниками образовательных программ (80% процентов детей показывают освоение программы по среднему уровням).• Снижение простудной заболеваемости на 0,5 - 1% в год.• Положительная динамика показателей физического развития выпускников ДОУ• Увеличение количества детей со сформированным представлением о здоровье.• Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей• Обеспечение обогащенного художественно-эстетического,

	<p>уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития 	<p>познавательного, речевого развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование базисных основ личности
Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интел-лектуальное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и социализации воспитанников. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
Цели на уровне ресурсов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессионального мастерства педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> Научно-методическая обеспеченность воспитательно-образовательного процесса Повышение профессиональной квалификации Наставничество Оснащение воспитательно-образовательного процесса Совершенствование нормативной базы по взаимодействию семьи и детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-технических условий • Развитие системы дополнительного образования как ресурса «открытости» детского сада («детский сад для семьи»). • Функционирование механизма общественно-государственного управления детским садом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение совместных с жителями села акций • Осуществление преемственности ДООУ и семьи на основе равноправного взаимодействия с родителями • Освещение деятельности ДООУ в СМИ
--	---	--

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.4.1. Оценка степени достижения целей структурного подразделения д/с «Солнышко» за отчетный период.

Сравнительный анализ результатов обучения начала и конца учебного года позволил сделать вывод об эффективности работы по программе: увеличилось количество детей с устойчивыми уровнями показателей сформированности эстетической культуры.

В начале учебного года проведен тест «Благополучие и комфортность у детей в детском саду», который показал повышение на 10 % среднего уровня комфортности у детей.

Стартовые диагностики позволяли выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка.

При участии всех специалистов д/с в практику работы с семьей внедрялись интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка. Проведены следующие мероприятия: родительские гостиные, консультации-практикумы, конкурсы, выставки, совместные досуги, совместные занятия с родителями.

С целью оптимизации взаимодействия детского сада и семьи проведено родительское собрание: «Мое здоровье» по проблеме введения Здорового образа жизни в семье

2011-2012 учебный год

Уровни освоения	Параметры развития детей						
	Физическое развитие	Знания об окружающем	Развитие речи	ФЭМП	Изодеятельность	Музыкальное воспитание	
Высокий	10%	5%	15%	10%	20%	10%	10%
Средний	60%	56%	80%	50%	50%	80%	70%
Низкий	30%	39%	5%	40%	30%	10%	20%

2012-2013 учебный год

Уровни освоения	Параметры развития детей						
	Физическое развитие	Знания об окружающем	Развитие речи	ФЭМП	Изодеятельность	Музыкальное воспитание	Игра
Высокий	20%	15%	10%	10%	20%	20%	15%
Средний	50%	55%	55%	50%	55%	60%	65%
Низкий	30%	30%	35%	40%	25%	20%	20%

2013-2014 уч. год

Уровни освоения	Параметры развития детей (%)						
	Физическое развитие	Знания об окружающем	Развитие речи	ФЭМП	Изодеятельность	Музыкальное воспитание	Игра
Высокий	20%	15%	10 %	0%	15%	15%	10%
Средний	52%	60%	45%	59%	60%	65%	65%
Низкий	28%	25%	45%	41%	25%	20%	25%

В 2011-2012 году правонарушения с участием воспитанников д/с зарегистрировано не было. Воспитанников, состоящих на учете в ИДН – нет

2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Победители и призеры окружных предметных олимпиад за последние 3 года

ФИО учащегося	Класс	Учитель, подготовивший победителя или призера	Олимпиада по предмету	Достижения	Год
Трутнева Вера	10	Дворова И.Э.	Русский язык	призер	2011
Селезнева Марина	11	Катунина Т.П.	Биология	призер	2013
Вольнова Валерия	11	Воробьев Н.В.	Обществознание	призер	2013
Трутнев Владислав	4	Фресс Е.Е.	Окружающий мир	призер	2014
Ведерникова Полина	4	Трутнева О.И.	Русский язык	призер	2014

Результативность участия во внеучебной деятельности

Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие	Итог
Районный творческий конкурс «Стартинейджер -2012»	12 учащихся	Диплом
Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	12 учащихся	Сертификат участников
Конкурс социальных проектов «Гражданин»	17 учащихся	2 и 3 место

Конкурс ДПИ и ИЗО	15 учащихся	2 и 3 место
Конкурс театральных коллективов	9 учащихся	3 место
Районный конкурс вокала	7 человек	1 место
Районный конкурс хореографии	17 человек	1 и 2 место
Районный конкурс «Маленькие звездочки»	11 учащихся	1 место

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН с указанием оснований для постановки на учет.

№	Учебный год	Кол-во уч-ся, поставленных на учет в ИДН	Основание для постановки на учет
1	2011-2012	1	1. Токсикомания
2	2012-2013	1	1. Токсикомания
3	2013-2014	2	1. Правонарушения

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Смотри на сайте школы <http://cuso-edu.ru/>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план составлен на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» для начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, письма Министерства образования и науки Самарской области от 16 августа 2011 г. N МО-16-03/586-ТУ "Об организации в 2011-2013 учебном году образовательного процесса в первых классах, вторых и третьих классах общеобразовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 17.08.2012 г. N МО -16-03/514-ТУ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Данный план в инвариантной части обеспечивает реализацию федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта, направленного на усиление интегрированного подхода в образовательном процессе, формирование информационной культуры, повышение двигательной активности, организации предпрофильной подготовки учащихся и универсальный профиль на третьей ступени.

Вариативная часть плана направлена на дифференциацию и интеграцию образовательного процесса, через часы школьного компонента на увеличение количества часов учебных предметов федерального и регионального компонентов, на индивидуальные и групповые занятия по предметам, подготовку к экзаменам.

Первые и второй классы начальной школы обучаются по ФГОС. Внеурочная деятельность по ФГОС представлена программами следующего направления:

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное)	53
«Школа здоровья» (здоровьесберегающее)	25
«Занимательная информатика» (общеинтеллектуальное)	28
«Наша Родина-Россия» (духовно-нравственное)	28
«Фольклор народов мира» (общекультурное)	28
«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	25

«Ритмика» (спортивно-оздоровительное)	25
«Уроки нравственности» (духовно-нравственное)	13
«Юные театралы» (общекультурное)	13
«Наш друг Светофорик» (социальное)	15
«Уроки общения» (общекультурное)	28
«Азбука нравственности» (духовно-нравственное)	15
«Риторика» (общекультурное)	13
«Юный художник»	13

(Смотри на сайте школы <http://cuso-edu.ru/>)

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам

Учебный год	1 группа	II группа	III группа
2010-2011	27	135	23
2011-2012	28	134	22
2012-2013	28	154	21
2013-2014	26	152	22

Случаев травматизма – нет.

Доля учащихся среднего и старшего звена, охваченных спортивными занятиями – 61 %; (2 спортивные секции : «Шахматы» - 12 учащихся, «Баскетбол» - 75 учащихся). В начальной школе с целью улучшения физического здоровья детей ведутся занятия внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению: 1 классы – 1 час, 2 класс – 4 часа.

План мероприятий по укреплению здоровья учащихся школы был составлен в соответствии с целями и задачами школы (смотри на сайте школы <http://cuso-edu.ru/>).

Школа работает в пятидневном режиме. Уроки имеют продолжительность 40 минут, две перемены по 15 минут, остальные по 10 минут; после 4, 5 урока у учащихся 1-2 классов, занимающихся по ФГОС, в расписании перерыв с двигательной активностью и прогулками на свежем воздухе. На всех ступенях обучения ведется третий урок физкультуры по вариативной части образовательного процесса «Физическая культура».

В школе организовано горячее питание комбинатом детского питания «Дружба» и соответствует требуемым стандартам Роспотребнадзора. Освещение функционирует во всех классах. Санитарное состояние классов и коридоров – удовлетворительное.

Школу обслуживает медицинская сестра МУЗ Ставропольского терапевтического отделения ЦРБ села Нижнее Санчелеево. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

Разработана комплексная программа по повышению укрепления здоровья учащихся (смотри сайт школы <http://cuso-edu.ru/>). В ней отражены такие аспекты, как:

- вовлечение родителей и общественности в дело по сохранению и укреплению здоровья школьника;
- улучшение санитарно-гигиенических условий школы, материально-технической базы;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе;
- профилактика переутомления учащихся;
- построение индивидуально-образовательной траектории каждого ученика.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Начиная с 2006 года школа оборудуется новой мебелью. В настоящее время более 90% школьной мебели соответствует по параметрам возрасту учащихся.

В 2008 году с целью обеспечения пожарной безопасности была установлена противопожарная система оповещения. В мае 2010 году сигнал АПС выведен на пульт дежурной охраны в г.Тольятти. В целях общей безопасности учащихся систематически проводятся беседы в классах классными руководителями совместно с работниками МВД. В июне 2010 года школа оборудована «тревожной кнопкой».

Школа размещается в двух зданиях, находящихся на расстоянии 60 метров друг от друга. Первое здание (основное) – сдано в эксплуатацию в 1961 году и в настоящее время здесь обучаются учащиеся 5-11 классов. Второе здание (бывший детский сад) переоборудовано и передано школе в 1989 году. В настоящее время в этом здании обучаются учащиеся 1-4 классов. Здания школы расположены в центре села, рядом с парком. Первое здание школы требует капитального ремонта.

Значение показателей (на выбор учреждения):

в) Уровень удовлетворенности учащихся.

За отчетный период среди учащихся с 1 по 11 класс систематически проводится диагностика по методике «Наши отношения». Диагностика проводится по двум группам суждений:

1. Сплоченность ученического коллектива.

33-58% учащихся признают что их класс не конфликтный, но ссоры иногда бывают, 40-46% - уверены, что живут в дружном классном коллективе, оставшиеся отметили, что в классах хотя и нет ссор, но каждый существует сам по себе. Ни один учащийся не назвал свой коллектив недружным или конфликтным.

2. Степень зрелости атмосферы взаимопомощи между одноклассниками.

Альтруистами, способными оказывать помощь без напоминаний считают себя 16% учащихся, 69% - оказывают помощь только своим друзьям или предлагают по просьбе того, кто в этом нуждается, 10% - помогают только по просьбе учителя, а 7 % учащихся считают, что помогать в их классах не принято.

3.3. Достижения учащихся и качество обучения проводятся традиционно путем оценивания учащихся на уроках, по четвертям и выставление годовых оценок. При сдаче экзамена за курс основной и полной школы предусматривается участие общественных наблюдателей.

В школе работают органы ученического самоуправления:

Клуб «Узнавай-ка» - 1-4 классы, Школьная Дума 5-11 класс. Работа Школьной Думы организована по комитетам:

- ученический
- трудовой
- редколлегия
- вожатский
- досуговый.

Для проведения занятий по программе «Свежий ветер» сформирована волонтерская группа.

В отчетный период воспитательная работа в большей степени была ориентирована на определенную модель личности воспитанника. В нашем обществе сегодня востребована личность творческая, коммуникативная, способная к определенному саморазвитию и к конкуренции с другими людьми. Личностно-ориентированное воспитание главной задачей классных руководителей ставит создание таких условий, при которых возможен рост личностного саморазвития.

Школа работает по двум воспитательным программам. Программа «Я расту...» ведет ученика по дороге постепенного постижения окружающего мира, раскрывая перед ним все новые горизонты, познания мира людей, человеческих отношений, построенных на приоритете общечеловеческих ценностей.

Программа профилактики вредных привычек «Свежий ветер» является вспомогательной и действует не только внутри школы, но и для сотрудничества с соседними школами. Целью данной программы является профилактика вредных привычек и социализация учащихся.

Список кружков и секций с указанием времени работы и фамилией руководителя:

№	Название кружка	Время проведения	Кол-во учащихся	Место проведения	Руководители кружков
1	Краеведческо-туристический (1 группа)	Понедельник, вторник, четверг 15.00.-17.00.	12	школа	Караваева Нелли Николаевна
2	Краеведческо-туристический	Понедельник, четверг	15	школа	Караваева Нелли

	(2 группа)	17.00.-19.00.			Николаевна
3	Танцевальный (1 группа)	вторник, пятница 15.00.-16.30.	15	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
4	Танцевальный (2 группа)	вторник, среда, пятница 16.30.-18.00.	12	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
5	Танцевальный (3 группа)	вторник, среда, пятница 18.00-19.30.	12	школа ДК	Пенина Наталья Викторовна
6	Эстрадный вокал	понедельник, среда, четверг 15.00.-16.30.	12	школа	Трутнева Оксана Ивановна
7	Шахматы	понедельник, среда, суббота 16.30.-18.00.	12	школа	Рыльцов Владимир Петрович
8	Театральный	вторник, четверг, пятница 16.00.-18.00.	14	школа	Фресс Елена Емельяновна
9	Развитие дошкольника	Вторник, четверг 16.00.-18.00.	15	школа	Ткач Татьяна Викторовна
10	Вокальный	Понедельник, вторник, четверг 14.30-16.30.	13	ДК	Газизулаев Тахир Батырович
11	Баскетбол	Понедельник, среда, четверг 16.00-18.00, 18.00-20.00.	75	школа	Рыльцов Владимир Петрович

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2013-2014 учебный год

Проблема школы: Создать условия социальной адаптации учащихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

Воспитательная проблема: Создать в школе единое воспитательное пространство, главной целью которого является формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой деятельности (не нарушая нравственной системы ценностей)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц направление	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
1. МО классных руководителей	МО Кл.рук-лей План воспит. работы на новый учебн.год	МО Кл.рук-лей Повышение статуса классного руководителя и успешное взаимодействие с родителями.	МО Кл.рук-лей Воспит.система школы и доп.образование	Организация новогодних праздников
2. Внутришколь- ный контроль	1.Проверка планов воспитательной работы кл.рук. 2.Диагностика родителей «Мой взгляд на школу» 1-11 кл.	1.Диагностика уровня воспитанности школьников 4,9,11 классах	1.Посещение ЧИО в 10 классе. Цель: «КОК» 2.Диалог-ка«Изучения мотивации, интересов и склонностей»5-8 кл.	1.Проверка дневников учащихся. 2.Посещение ЧИО в 5 кл. «КОК»
3. Нравственно- правовое воспитание	1.Утверждение плана профилактич.работы на год. 2.Месячник пожарной безо- п-ти 1-11 кл. 3.Беседы с учащимися о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы 1-11 кл. 4.Кл.час «Борьба с терроризмом» 5-11 кл.	1. Районный конкурс агитбригад ЮИДД 2. Конференция «Права и обяз-ти школьника» 3-4кл. 3. Беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога»	1.Беседа с инспек-тором ОППН «От-ть н/летних за обществ. опасные деяния» 4- 8 кл. 2. Утренник по ПДД 1-4кл. Выступление а/б «Светофор» 3. Кл.час, посвященный «Дню народного единства» 1-11 кл.	1.Кл.час. «День знаний российских государственных символов» 1-4 кл. 2. Кл.час. «Конституция – основной закон Российской Федерации» 5-8 кл.
4.	1.Торжественная линейка,	1. День дублёра.	1.Посвящение	1. Тренинги и занятия по

Познавательная деятельность	посвящ. Дню знаний! Кл.час «С Дядей Стёпой в первый класс» 1 кл. Кл.час «Здоровые дети в здоровой семье» 1-11 кл. 2.«Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» 1-4 кл. 4. Конференция «Всемирный день интернета» 6-8 кл.	«Вся власть народу» 1-11 кл. 2. Кл.час «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5-6 кл. 3. Кл.час «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии наших родителей) 1-4 кл.	первоклассников в читатели 2. Предметная неделя 5-11 кл. 3. Кл.час «Международный день толерантности» 5-11 кл.	программе «Молодёжь на перепутье» 9-10 кл. 2. Акция «Поможем птицам зимой» Изготовление кормушек. 1-4 кл. 3. Акция «Красная ленточка-символ борьбы со СПИДом» 7-9 кл.
5. Трудовая деятельность и профориентация	1.Подведение итогов летней труд.четвер-ти 2-11 кл. 2.«Орг-ция дежурства по школе, классах	1.Уборка пришкольной территории 1-11 кл. 2.Ремонт книг в школьной библиотеке	1.Подготовка классных кабинетов к зимнему сезону 2. «Дорога в завтра: твоя будущая профессия» 9-11 кл. профориентация	1. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» 1-4 кл. 2. Конкурс «Вместо елки - новогодний букет» 5-7 кл.
6. Художественно-эстетическая деятельность	1.Организация кружковой работы. 2. Конкурс поделок и букетов из природного материала «Осенний вернисаж» 1-7 классы	1. Золотая осень 1-4 классы 2. Праздник Осени 5-11 классы 3. Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя	Организация каникулярного досуга уч-ся - кружки -секции -экскурсии	1. Новогодний утренник 1-4 классы. 2. Новогодний бал 5-11 классы
7. Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-	Кл.род.собрания -итоги 1 четверти -индивид.работа с	Общешкольное родительское собрание «Дети и закон» с участием сотрудников	Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних праздников

	воспитательного процесса. 2.Выявление соц.незащищен. детей	отстающими уч-ся	ГИБДД и ОПНН	
8. Здоровый образ жизни	1.Организация спортивных секций, вовлечение в них учеников 2.Открытие школьной олимпиады. 3.Футбольный марафон 4-11 кл.	1.Веселые старты 1-4 классы 2. Первенство школы по волейболу 5-11 кл. 3. Кросс Нации 2014	1.Школьная олимпиада по физ.культуре 8-11 к 2.Кл.час «Вредным привычкам нет!» 5-11 кл. 3. Акция «Выбираем жизнь без сигареты» 7-9 кл.	1. «Быстрый мяч» Настольный теннис 2. «День здоровья» 1-11 классы 3. Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!» 5-9 кл.
9. Связь с общественными организациями	Корректировка планов совместной работы на год с социумом	Концерт в ДК, посвященный Дню матери и дню пожилого человека	«Книга – наш друг» поход в сельскую библиотеку 1-7 кл.	Новогодний концерт в сельском ДК для жителей села

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Подготовка к педсовету	Педсовет: ««Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала»»	МО «Взаимодействие школы и семьи по укреплению здоровья детей»		МО «Организация отдыха и летней трудовой практики»
1.Посещение ЧИО в 1 классе Цель: «Адаптация 1-ков в новых условиях»	1.Посещение ЧИО в 7 классе «КОК» 2. Диаг-ка «Учебной мотивации учащихся» 10 кл.	1.Посещение ЧИО в 9 классе «КОК» 2. Диаг-ка «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников»	Диагностика уровня воспитанности уч-ся 4,9,11 классов	Собеседование с классными руководителями по итогам ВР в классе

<p>1.Конкурс соц.проектов «Гражданин»</p> <p>2.Кл.час «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.</p> <p>3. Конкурс рисунков по пропаганде ПДД 1-4 кл.</p> <p>4.Кл.час «Час стиля» 9-11 кл.</p>	<p>«Ответственность несовершеннолетних и малолетних за совершение групповых преступлений» беседа с инспектором ОППН 6-11 классы</p>	<p>1.Беседа с инспектором ГАИ «Мотоциклист и велосипедист участники дорожного движения» 7-11 классы</p> <p>2.Кл.час «Видеть прекрасное» 1-4 кл.</p>	<p>1. Неделя дорожной безопасности 1-11 кл.</p> <p>2.Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>3. «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге» школа пешеходных наук 5-6 кл.</p>	<p>1.Кл.часы. «Впереди летние каникулы», «Ты и твоя безопасность» 1-11 классы</p>
<p>1.Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 1-4 кл.</p> <p>2. Кл.час «Культура информационного общества. Мобильный этикет» 5-8 кл</p>	<p>1. «Прощание с азбукой» - 1 кл.</p> <p>2. Общешкольный карнавал «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина 5-11 кл.</p> <p>3. «Вперед, мальчишки!» спортивная игра 5-7 кл.</p>	<p>1.Мисс Весна-2014 6-9 кл.</p> <p>2. Масленица - конкурс лучших рецептов 5-7 кл.</p> <p>3. Кл.праздники, посвященные 8 Марта</p> <p>4.«Тонкий лёд» - профилактическая беседа 1-11 кл.</p>	<p>1. Акция «Пасхальное дерево» 1-4 кл.</p> <p>2. Всемирный день Земли Акция«Наряди дерево» 5-11</p> <p>3.Творческая защита плакатов «Сохраним природу для человека» 5-8 кл.</p>	<p>1. «Семья – это то, что с тобою всегда!» библиотечный урок 5-6 кл.</p> <p>2. Акция «Чтобы помнили»</p> <p>3.Участие в митинге, посвященном Дню победы</p>

3. Беседа «Сквернословие – это болезнь» 9-11 кл				
«Куда пойти знакомство и с учебными и Самарской	учиться? сотрудничество по заведениями города области.	Кем стать?» профориентации Тольятти 1. Диаг-ка «Карта профессиональных интересов» 9-11 кл	«Праздник труда» общероссийский субботник 1-11 кл. Уборка пришкольной территории	1. Уборка терри- тории памятника погибшим в ВОВ. 2. Организация трудовой практики 2-11 классы
Организация каникулярного досуга учащихся - экскурсии - кружки - секции	Классные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества	1. Организация каникулярного досуга учащихся 1- 11 классов 2. Классные праз- дники, посвящен- ные 8 Марта	1. Участие во всероссийском субботнике 5-11 кл.	Районный гала- концерт «Маленькие звезды»
Классное родительское собрание «Итоги 2 четверти и 1 полугодия»	Контроль и информи выпускным экзамен Индивидуальные с девичьим поведе	рование родителе ам учащихся. консультации нием специалиста	й о подготовке к детей и членов семьи центра «Семья»	Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги учебного года, организация труда и отдыха учащихся.

1.Соревнования по лыжному спорту «Лыжня!» 1-11 классы 2.Спортивный праздник «Будь здоров!» 1-4 классы	1.Утренник, посвящен Дню Защитника Отечества 1-4 кл 2 .Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл.	1.Встреча со спец.ТО Ставропольской ЦРБ «Наркотики – пути в никуда» 6-11 кл. 2. Олимпийская неделя 1-4 классы	1.Мониторинг заболеваемости учащихся 2.Первенство школы по шашкам «Чудо – шашки!» 5-11 классы	Районный турслет 8-10 классы «Зарница» 7-9 классы Легкоатлетическое многоборье
Организация совместных каникулярных мероприятий с турагенствами г.Тольятти	Концерт в ДК посвященный 23 февраля	Концерт в ДК посвященный 8 Марта	«Здравствуй детский сад» концертная программа 1-4 классы	Концерт для ветеранов войны. Участие в митинге, посвященном Дню Победы

ДЕЖУРСТВО ПО ШКОЛЕ

ГЕНЕРАЛЬНЫЕ УБОРКИ В КЛАССАХ

СОВМЕСТНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ЦЕНТРОМ «СЕМЬЯ» С ДЕТЬМИ ВТЖС

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ СТЕНГАЗЕТЫ «ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК»

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО 10 ЧАСОВОЙ ПРОГРАММЕ ПДД

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса в структурном подразделении д/с «Солнышко»

Пояснительная записка

к учебному плану для детского сада «Солнышко» села Лопатино

Учебный план составлен в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Декларацией прав ребенка, Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания в ДООУ.

Учебный план составлен на основе комплексной "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, допущенной Министерством образования и науки РФ и направлен на реализацию целей и задач дошкольного учреждения. Для успешной работы по программе мы используем элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" некоторые занятия, по усмотрению педагога группы, могут быть вынесены во вторую половину дня.

Базисный план образовательного учреждения ориентирован на:

- соблюдение особенностей развития и преемственности ведущих видов деятельности;
- единство педагогических норм, содержания и методики;
- соблюдение последовательной индивидуализации образовательного процесса.

В базисном образовательном плане реализуются два основных вида деятельности - игровая и образовательная. Эти виды деятельности приобретают форму образовательных областей:

- развитие речи - реализация коммуникативного развития ребенка;
- развитие математических представлений и ознакомление с природой
- концентрированное выражение познавательной сферы развития;
- ознакомление с окружающим - развитие ценностных ориентаций нравственно-эмоционального отношения к экологии, к явлениям окружающего мира, к ситуациям повседневной жизни.

Структура образовательного процесса.

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний** - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2. **Развивающий** - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме занятий.
- 3. **Вечерний** - продолжительность с 15.30 до 17.30. - включает в себя:
 - индивидуальную и подгрупповую работу педагогов;
 - самостоятельную деятельность ребенка;

Структура учебного года.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 по 15 сентября - адаптационный диагностический период.

С 29 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 15 мая по 30 мая диагностический период для выявления уровней и проблем развития детей.

В блок познавательных занятий входят: ознакомление с окружающим, развитие речи, ознакомление с художественной литературой.

Педагогический процесс осуществляется на основе программы Васильевой М.А. «Программа обучения и воспитания в детском саду».

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте ведётся по базовой программе с применением методических разработок Н. Варенцовой «Подготовка к обучению грамоте в детском саду», А.И. Максак «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»

Базовая программа по ознакомлению с художественной литературой дополняется новыми современными произведениями отечественной и зарубежной литературы, посредством которых развивается эмоционально-моральная сфера ребенка.

В познавательном блоке планируются занятия по экологии. Во второй младшей, средней и подготовительной к школе группах как часть занятий по ознакомлению с окружающим, в старшей как занятие по экологии один раз в неделю. Базовая программа дополняется программой О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» По ознакомлению с окружающим используются методические рекомендации О.В. Дыбиной «Ребёнок и окружающий мир».

Блок изобразительно-художественной деятельности детей базовой программы планируется с использованием элементов развивающих методических пособий Т.Г. Казаковой, Т.С. Комаровой.

Музыкальные занятия в младшем возрасте проводятся по базовой программе. Музыкальный репертуар обновлен музыкой в современных ритмах, новыми детскими произведениями. Воспитатель с детьми средней, старшей и подготовительных групп используют парциальную программу О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры".

Обучение физической культуре осуществляется по базовой программе. Двигательная активность детей повышается за счет включения в образовательный процесс элементов парциальной программы Э.Я Стелоненкова «Физическое воспитание в детском саду».

Предметно-развивающая среда д/с способствует развитию познавательно-речевой деятельности.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия на закрепление знаний, умений и навыков по всем разделам комплексной программы.

В целом, учебный план на 2012-2013 учебный год полностью соответствует СанПин. Установленная обязательная нагрузка, максимальная нагрузка на воспитанников соответствует требованиям СанПин и не превышает норму.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево в 2013-2014 учебном году работали 17 педагогов. По уровню образования:

Всего	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
17	14	0	3
	82,4%	0	17,6%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	1	2	0	2	4	8
0	5,8%	11,7%	0	11,7%	23,5%	43,7%

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационна я категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	4	4	0	3
70,5%	23,5%	23,5 %	0	17,6%

Работники, имеющие знаки отличия:

№п\п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерст ва образовани я и науки РФ	Другие награды, в том числе медали
1.	Воробьев Николай Васильевич	директор	2007		
2.	Дворова Ирина Эдуардовна	учитель	2002		Почетная грамота РОНО, 1990г. Отличник образования.
3.	Шустрова Наталья Ивановна	учитель			Почетная грамота РОНО, 1992г.
4.	Ануфриева Наталья Владимировна	учитель		2008	
5.	Шустрова Любовь Васильевна	учитель		2011	
6.	Волкова Анна Викторовна	учитель	2006		

7.	Попова Валентина Ивановна	учитель			Отличник народного просвещения, 1986г.
----	---------------------------	---------	--	--	---

Сведения

об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

год	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса	Результат
2012-2013	Катунина Татьяна Петровна	округ	Окружной конкурс «Классный руководитель 2012»	победитель
		область	Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель 2012»	3 место
	Рыльцов Владимир Петрович	район	Конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного мастерства	3 место
2013-2014	Трутнева Оксана Ивановна	область	Конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель 2013»	3 место
	Катунина Татьяна Петровна	округ	Окружной конкурс «Учитель года»	Участие
	Волкова Анна Викторовна	округ	Окружной конкурс «Его Величество Урок!»	Победитель

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Оценка в баллах
1 блок. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	2б- нет неуспевающих 1б – 1 неуспевающий
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Выше ср-2б Позитивная динам-1б
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	5.Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	3 балла - наличие 2 балла – снижение (но неотсутствие)
	6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Участие: Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Поддатель + 1 балл
	7. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по предметам выбора	3 балла- отсутствие неуспевающих 2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету

	8. Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбравшие ЕГЭ для сдачи экзаменов по предмету среднего (полного) общего образования.	Более 50%: 3 балла От 25 – 50% -2 балла Менее 25% - 1 балл
	9. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Окружной- 2 балла Областной – 3 балла
	10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	3 балла – отсутствие 2 балла - снижение
	11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	Отсутствие пропусков-3 балла Снижение-2б 5%-1б
	12. Доля успевающих учащихся на «4 и 5» составляет не ниже 40 %: нач. классы по предметам (русс. яз, математ, чтение); учителя-предметника по специализирующему предмету.	Выше 40%-3 балла Выше 35%-2 балла Выше 30 %-1 балл
	13. Доля выпускников 9 классов, выбравших данный предмет для сдачи итоговой аттестации не менее 25%	Более 50%-3 балла 25-50 %-2б До 25%-1 б
2 блок Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победитель: Шк. уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла
	2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Шк. уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне

	3.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Шк.уровень- 1 балл Окружной- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл на окружном и областном уровне
	4.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Шк.уровень- 1 балл Окружной,районный- 2 балла Областной – 3 балла Победитель + 1 балл
	5.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Школьная печать-1 балл Внешкольная- 2 балла
3 блок. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	1.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	2.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %)	Более 80%-3 балла 70% -80% -2 балл 60% -70 % - 1 балл
	4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Отсутствие – 3 балла На школьном учете- 1 балл В ОППН – 0 баллов
	5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла

	7.Организация дежурства по школе	С замечаниями от администрации – 0 баллов Без замечаний - 2 балла
	8.Организация дежурства по классу	С замечаниями от дежурных по школе – 0 баллов Без замечаний - 2 балла
4 блок. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	1.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Более 20%-3 балла 15%-2б 11%-1б
	2.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	Более 20%-3 балла 15%-2б 6%-1б
5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
6 блок. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
	3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания со стороны родителей и учащихся, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла

	4.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балла Рост – 0 балла
--	--	--

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение библиотеки. Библиотечный фонд по школе на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество необходимых учебников на класс	196	208	232	104	135	216	169	315	196	126	182
Количество выданных учебников	196	208	203	96	135	216	162	294	187	121	177
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы:

№	Наименование	Количество экземпляров
1	Книжный фонд	5587
2	Учебники	2117
3	Справочники и словари	320
4	Художественная литература	3150
5	Электронные ресурсы	98

В рамках проекта модернизации школы было получено и активно используется в образовательном процессе оборудование в кабинетах информатики, физики, химии и биологии.

Обеспеченность учебными пособиями на каждого учащегося составляет 100%. Кабинет информатики в школе оборудован полностью. Количество свободного доступа к сети Интернет – 15, количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек, среднее количество времени доступа в Интернет в урочное и неурочное время составляет:

1 ступень – 40 минут в неделю

2 ступень - 1,5 часа

3 ступень – 2 часа.

Сведения об оснащённости (смотри сайт школы <http://cuso-edu.ru/>).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 8792300 рублей

Динамика норматива на одного ученика в год – 3557рубля

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете – 80%, доли ФОТ учителей – 58,29%.

Размер стимулирующей части ФОТ 120265 рублей; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 90%, доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 10%

Внебюджетное финансирование – родительская плата д \сад «Радуга» и «Солнышко» - 987931 рубль

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Школа сотрудничает:

- ГБОУ СОШ села Верхнее Санчелеево

с этими школами организовано сотрудничество на базе программы «Свежий ветер». Ежегодно проводятся обучающиеся семинары для волонтеров, тренинги и игры на взаимодействие с учащимися (не менее 3-х раз в год).

- СПДС «Радуга»

- СПДО села Подстепки

В рамках сотрудничества с этой структурой работают все кружки (результат смотри выше).

- ГИБДД м.р. Ставропольский

- ОППН м.р. Ставропольский

центр «Семья»

Эти государственные органы оказывают содействие в профилактике правонарушений в русле нравственно-правового воспитания.

- сельская библиотека

- сельский дом культуры

учащиеся школы активно участвуют в организации сельских праздников и смотрах художественной самодеятельности различного уровня. При этом регулярно наши детские коллективы являются их призерами, дипломантами и победителями.

- Центр занятости м.р. Ставропольский

данная структура обеспечивает трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период. Учащиеся при этом имеют заработок и выполняют общественно необходимые работы.

- Администрация сельского поселения Нижнее Санчелеево

- ВУЗы и ССУЗы города Тольятти

сотрудничество по договорам с данными учебными заведениями способствуют профориентации учащихся.

- спортивная школа

- МУЗ Ставропольская ЦРБ проводит ежегодный мониторинг здоровья учащихся, выполняет комплекс прививок от заболеваний, дает методические рекомендации педагогическому коллективу по здоровьесбережению учащихся.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

За отчетный период педагоги нашего коллектива участвовали в окружном конкурсе программ элективных курсов. Участвуя в окружном конкурсе «Классный руководитель года» учитель химии Катунина Татьяна Петровна стала победителем, а на областном этапе она заняла 3 место.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2013-2014 учебном году число учащихся повысилось (206 учащихся в начале года, 200 человек в конце учебного года). Ожидаемые объемы финансирования будут больше, чем в предыдущем году, так как принято подушевое финансирование.

Посмотрев анализ результативности работы ОУ за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы видно, что на следующий учебный год необходимо:

1. Повысить процент успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Работать над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в условиях изменения;
 - стимулирование использования педагогами Интернет-ресурсов, современных образовательных технологий в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов.
3. Обеспечить максимально возможный выбор предпрофильных курсов.
4. Повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья, внедрить третий час двигательной активности на второй и третьей ступени.
5. Разнообразить досуговую и внеурочную деятельность за счет кружков научной и технической направленности.

Цели и задачи ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2014-2015 уч.год

Цель: Формирование нравственной, физически здоровой и социально-активной личности.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
Обеспечение достижения образовательного стандарта.	<p>1. Положительная динамика качества образования школьников</p> <p>2. Достижение результативности аттестации выпускников с минимальным отрывом от среднеобластных.</p>
Социализация обучающихся, обеспечивающая результативность предъявления собственной успешности.	<p>Осознанный выбор обучающимися и последующее освоение ими профессиональных образовательных программ.</p> <p>Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения.</p> <p>Введение часов внеурочной деятельности технической направленности.</p> <p>Самореализация учащихся: привлечение к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм вне школы.</p>
Формирование у учащихся потребности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	<p>Охват учащихся горячим питанием не менее 80%.</p> <p>Расширение спектра занятий, предлагаемых</p>

	учащимся по спортивно-оздоровительному направлению.
--	---

8. Формы обратной связи

Основные элементы публичного отчета в форме публичных докладов доводятся до родителей на первом общешкольном собрании в начале учебного года, учащимся на общешкольных линейках. Социальные партнеры ОУ и местное сообщество имеют возможность ознакомиться с публичным отчетом на сайте школы.

(ссылка на сайт <http://cuso-edu.ru/>)

1.4. Публичный отчет согласуется с органом общественного участия в управлении ОУ и утверждается директором ОУ.

1.5. Администрация ОУ обеспечивает доведение публичного отчета до сведения целевых групп и получение от них обратной связи.

1.6. На основе публичного отчета создаются публичные доклады – сокращенные, ориентированные на конкретную целевую группу и форму представления версии публичного отчета.

Все публичные доклады утверждаются директором ОУ.