

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 156-од от 15.09.2025  
Директор ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_ Воробьев Н.В.

**План (дорожная карта)  
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан  
в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево**

| №<br>п/п                             | Мероприятие                                                                                               | Содержание работы                                                                                                                 | Сроки    | Ответственный                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| <b>1. Педагогическая диагностика</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                   |          |                                               |
| 1                                    | Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2025/26 учебном году | Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся                                                                                       | Сентябрь | Педагог-психолог<br><br>Классные руководители |
| 2                                    | Диагностика владения русским языком                                                                       | Оценка уровня учебно-языкового потенциала                                                                                         | Сентябрь | Учитель русского языка                        |
| 3                                    | Диагностика готовности к освоению ООП                                                                     | Определение уровня подготовки для обучения в классе                                                                               | Сентябрь | Учителя-предметники                           |
| 4                                    | Определение уровня сформированности УУД                                                                   | Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер.<br>Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков | Сентябрь | Педагог-психолог.<br><br>Учитель-логопед.     |

|                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5                                             | Диагностика социально-бытовых условий                                            | Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.<br><br>Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями                                               | Сентябрь        | Педагог-психолог<br><br>Классный руководитель                            |
| 6                                             | Заседание ППк по итогам                                                          | Формирование                                                                                                                                                                                 | Октябрь         | Председатель                                                             |
|                                               | диагностической работы                                                           | индивидуального образовательного маршрута обучающегося                                                                                                                                       |                 | ППк                                                                      |
| <b>2. Культурно-языковое сопровождение</b>    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                          |
| 1                                             | Включение обучающихся в культурно-языковую среду                                 | Организация индивидуальных занятий по рабочей программе, рекомендованной Координационным советом УМО в системе общего образования в самарской области (протокол от 23 января 2023 года № 54) | Сентябрь–май    | Заместитель по УВР.<br><br>Педагог-психолог<br><br>Классный руководитель |
| 2                                             | Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы                   | Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности                                                                                                                         | В течение года  | Классный руководитель                                                    |
| 3                                             | Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности                                                                                    | В течение года  | Классный руководитель                                                    |
| <b>3. Социально-психологическая поддержка</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                          |
| 1                                             | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия                      | Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве                                                                                | Сентябрь–ноябрь | Педагог-психолог                                                         |
| 2                                             | Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»                       | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан                                                                                                              | В течение года  | Педагог-психолог                                                         |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                               |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 | Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса                                                  | Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса                                                      | Согласно графику консультаций | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники  |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося                                     | Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье | Согласно графику консультаций | Заместитель директора по ВР.<br><br>Педагог-психолог |
| 5 | Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций                                                                    | Октябрь                       | Заместитель директора по ВР.<br><br>Педагог-психолог |