

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № _____ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

Методист СПДС «Радуга»

с.Нижнее Санчелеево

_____/Артамонова Н.И.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Жирновой Оксаны Сергеевны

СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево

на 2025-2026 учебный год

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- способствовать личностному саморазвитию педагогов через различные формы психологического просвещения, профилактике эмоционального выгорания.
- способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологический мониторинг	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А.Стребелевой).	Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Педагог-психолог	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Определение степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологическое заключение, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.

Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядным материалом в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях и ПМПк.	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.

		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
		Заседания ПМПк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитатели	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка. Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах	Представление детей на районную ПМПк. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

						детей с ОНР	
		Педсовет №____.	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Выполнение ФГОС ДО» Анализ итогов диагностики детей 6-ти7 лет по готовности к обучению в школе.
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом детей группы раннего возраста, 2 младшей групп.	Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	ясельная, 1 младшая группа.		1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования детей	Март	Педагог-психолог	Дети старшей группы	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ПМПК
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.	В течение года	Педагог-психолог	2 младшая группа, подготовительная к школе группа	Индивидуальные протоколы и заключения.	Отслеживание проведенной работы.
		Посещение и анализ занятий		Педагог-психолог	Педагоги	Индивидуальные протоколы и заключения.	

		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	Февраль-март	Педагог-психолог	Старшая группа	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.
		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		Анкетирование родителей по темам: • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Игры и игрушки» • «Стоит ли наказывать ребенка?» • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за	Индивидуальные протоколы и заключения.	

	педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.				оказанием психологиче ской помощи.		
		Психодиагностика Педагогического коллектива.	По запросу админ истрации	Педагог- психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	март	Педагог- психолог	Педагог- психолог		
Коррекционно- развивающая работа	Создание системы коррекционно- развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОВЗ, использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог- психолог	Дети, зачисленные в группу комбиниров анной направленно сти.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог- психолог	Дети, чьи родители обратились за психологиче ской помощью		
		Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог- психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологиче ской		

					помощью		
		Коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	В течение года	Педагог-психолог	Дети подготовительной к школе группы		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС							
Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультантов к работе:
		Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-	Октябрь	Педагог-психолог	Родители и воспитатели 2 младшей		

		педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.			группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста.	Март	Педагог-психолог	Родители и воспитатели старшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители Воспитатель и подготовительной к школе группы.		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам • «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО» • «Как правильно построить диалог с родителями воспитанников»	По мере поступления запроса Ноябрь февраль	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.		

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: • «Проблемы адаптации» • «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе»; Рекомендации: «Кризис 7-ми лет» • «Развитие мелкой моторики»	октябрь февраль февраль май	Педагог-психолог	Родители ясельной, 1 младшей группы 2 младшей группы подготовительной группы 2 мл-средняя, старшая группа	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		Оформление материала в группах: • «Адаптируемся в ДОУ. Развивающие и адаптивные игры для ребенка раннего возраста». • «Сказка в жизни ребенка» • «Скоро в школу!»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители		
		Стендовая работа «Советы психолога»: • «Нужны ли наказания»; • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет». • «Современная семья: основы воспитания».	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		«Педагогический портфель воспитателя» практико-ориентированный тренинг	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными технологиями

		Психологическая акция «Неделя психологии».	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	
		Ведение сообщества ВК Педагог-психолог Жирнова Оксана Сергеевна (vk.com)	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, родители	Обучающий, познавательный контент	

СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и Эмоциональной стабильности СПДС.	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		1. Семинар-практикум «шаги навстречу» по работе с семьями воспитанников 2. Тренинг «Психологическое здоровье»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		
		Анкетирование педагогов, воспитателей	февраль	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

	Реализация системы профилактических мероприятий по поддержке семей участников (ветеранов) СВО	Проведение воспитательных, профилактических занятий по созданию благоприятного климата в ДОУ, психологических игр, совместные мероприятия (игровые тренинги, досуги); разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных отношений.	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, члены семей участников(ветеранов СВО)	Методические, раздаточные материалы.	Создание условий для комплексного сопровождения детей и их семей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий, направленных на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды Создать систему комплексной помощи участникам целевой группы.
		Индивидуальные или подгрупповые коррекционно развивающие занятия (на снятие тревожности и повышение уверенности, повышение эффективности действий ребенка вовремя и после травмы, уменьшение неприятных и болезненных проявлений, вызванных травмирующим событием, профилактику развития нежелательных последствий травмирующего события.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Воспитанники, члены семей участников(ветеранов СВО) Педагоги	Методические, раздаточные материалы. Мониторинг психологического состояния(при необходимости)	-Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО.). -Оказание (при необходимости экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям участников СВО и

							членам их семей, дальнейшей социализации. -Повышению психолого- педагогической компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие
--	--	--	--	--	--	--	---

Педагог-психолог _____ Жирнова О.С.