

Принято:
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
протокол № 4 от 29.12.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Нижнее
Санчелеево
_____Воробьев Н.В.
Приказом № 183- од
от 29.12.2025 г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 2 от 29.12.2025 г.
Председатель Управляющего Совета
_____Лобурцева Н.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

1. Общие положения.

1.1. Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления заинтересованности работников в результатах своего труда.

1.2. Положение разработано на основе Постановлений Правительства Самарской области:

Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

- Приказа министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 года «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области »

- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области , и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

1.3. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 3% - на стимулирующие выплаты директору школы;
- 3% - на стимулирующие выплаты разового характера работникам школы;
- 10% - на стимулирующие выплаты технического персонала;
- 84 % - на стимулирующие выплаты длительного характера.

2. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера.

2.1. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат (до 3%) устанавливается распоряжением руководителя Центрального управления Минобрнауки Самарской области.

2.2

2.3. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются следующим образом по пяти направлениям и устанавливаются сроком на 1 год:

2.5. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.6. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.7. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 1 раз в год - до 25 августа - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объем работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников;
- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.8. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 4-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

2.10. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника или в

случае появления новых сотрудников, у которых право на стимулирующие выплаты появляется через 4 месяца после приема на работу. Решение об изменении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.11. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия.

На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течение 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течение 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.12. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.

2.13. В случае ухода в декретный отпуск надбавка за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.

2.14. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы устанавливаются на основании критериев эффективности работы заместителей руководителя, выделенных из действующих критериев оценки эффективности руководителей общеобразовательных учреждений, Управляющий совет Учреждения утверждает показатели деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, выплаты устанавливаются приказом директора школы.

Заместитель директора имеет право на установление надбавки за результативность и качество работы длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях.

2.15.

2.16. Стимулирующие выплаты длительного характера при объявлении дисциплинарного взыскания автоматически снимаются. При снятии дисциплинарного взыскания стимулирующие выплаты длительного характера автоматически восстанавливаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты
труда работников ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево

Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево за **20 -20** **уч.год**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Кол-во баллов работника	Экспертный балл
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2 балла		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности – 1 балл Отсутствие 2 балла		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	2 балла		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2 балла		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2 балла		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2 балла		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 3 балла		
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2 балла		
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3 балла		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл		

1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	3 балла		
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 балла за каждого ученика; 5 баллов за «стобалльника»		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл		
1.14	Доля обучающихся выпускных 9 и/или 11 классов, выбравших на ГИА экзамен по физике или химии или биологии или информатике или математике (профильный уровень). Для классов, где данные предметы изучались углубленно – не менее 40%, для базового уровня – не менее 20%	3 балла		
1.15	Отсутствие обучающихся, нарушивших положения инструкций по проведению ГИА(по итогам всех периодов ГИА)	1 балл		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению.	1 балл		
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл		
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу	Проекты волонтерского движения – 2 балла Проекты по патриотическому воспитанию – 2 балла Деятельность РДШ- 2 балла (баллы могут суммироваться)		
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 1 балл, региональный – 2 балла Призер, победитель окружного уровня +1 балл. Призер, победитель регионального уровня +2 балла		
1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Не менее 50% обучающихся- 1 балл		
1.21	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного	Школьный ур. – 1 балл		

	руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Окружной ур. – 2 балла Региональный ур.-3 балла		
1.22	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100% - 1 балл		
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей по сопровождению из профессионального самоопределения				
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)	Участие -1 балл Призер – 2 балла Победитель – 3 балла		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависи-мости от уровня)	Призер – 2 балла Победитель – 3 балла		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Школьный ур. – 1 балл Окружной ур. – 2 балла Региональный -3 балла		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	2 балла		
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Болельщики -1 балл Участники -3 балла Наличие победителей -4 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	3 балла		
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2 балла		

3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2 балла		
3.4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2 балла		
3.5	Доля обучающихся, использующих многофункциональный сервис обмена информацией(MAX). Критерий: не менее 70% обучающихся класса	1 балл		
3.6	Доля родителей обучающихся, использующих сервис «Госуслуги Моя школа». Критерий не менее 90%	1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1балл Окружной -2 балла Региональный -3 балла		
4.2	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Окружной -2 балла Региональный -3 балла Всероссийский -4 балла		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие – 2 балла Победитель: Окружной этап -3 балла Региональный -4 балла		
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие на школьном уровне – 1 балл. СМИ выше школьного уровня – 2 балла		
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в конкурсах различного уровня – 1 балл. Победитель окружного, регионального этапа + 2 балла		
4.6	Рабочие программы педагога сформированы на основе «Конструктора рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования».	1 балл		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	3 балла		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной	участие -1 балл,		

	группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	+1 балл за каждого ученика, получившего значок		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл		
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Участие – 1 балл. Победитель – 2 балла		

Подпись работника _____ (_____)

Члены экспертной комиссии: _____

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы заместителей директора:

№ п/п	Показатели и шкала оценивания	Балл, выставаемый работником	Балл эксперта
1	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u> - <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u> - <u>наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла;</u> - <u>3 и более человек на зональном уровне - 3 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u>		
2	Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: - <u>100% - 3 балла;</u>		
3	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении», подтвердивших свои знания результатами ЕГЭ: - <u>наличие – 1 балл</u>		
4	Доля учащихся 8 – 11 (12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.) - 51 – 65% - 0,5 балла, - 66 – 85% - 1,5 балла, - 86 – 100% - 2 балла		
5	<u>Число</u> учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие – 2 балла;</u> - <u>снижение – 1 балл,</u>		
6	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл		
7	<u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл		
8	<u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд,		

	<p>организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u> - <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u> 		
9	<p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u> - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u> 		
10	<p><u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</u></p>		
11	<p><u>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на областном уровне – 2 балла;</u> - <u>на российском или международном уровнях – 3 балла</u> 		
12	<p><u>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов– 2балл;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 3 балл;</u> 		
13	<p><u>Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла;</u> - <u>наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла;</u> - <u>организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл</u> 		
14	<p><u>Организация дистанционного обучения - 1 балл</u></p>		
15	<p><u>Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - 1 балл</u></p>		
16	<p><u>Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>на уровне «образовательного округа» - 1 балл,</u> - <u>на региональном уровне и выше – 2 балла</u> 		
17	<p>% охвата учащихся горячим питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл;</u> - <u>90% и более – 2 балла</u> <p>по г. о. Жигулевск – 79,6%, по м. р. Ставропольский – 84,1%</p>		
18	<p><u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл</p>		
19	<p><u>Наличие</u> не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл</p>		
20	<p><u>Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме, не менее 72 часов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла;</u> - <u>40 % и более – 1 балл</u> 		
21	<p><u>Результативность участия</u> учителей в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла;</u> - <u>наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл;</u> - <u>участие на областном уровне – 1,5 балла;</u> - <u>наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла</u> 		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы главного бухгалтера:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3		
2	Качественное исполнение бюджетной сметы	2		
3	Качественное и своевременное представление налоговой и бухгалтерское отчетности	3		
4	Качественное ведение учета по видам расходов в соответствии с ПФХД, своевременное определение и сопоставление потребности бюджетных средств по видам расходов	3		

5	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	3		
	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1		
	Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных средств и материальных ресурсов, учёт имущества, находящегося в учреждении, целевое использование средств субсидий.	3		
	Итого:	18		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы уборщика служебных помещений:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставаемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	3		
2	Сохранность инвентаря	3		
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке	2		
4	Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	3		
5	За отсутствие замечаний при проверке Роспотребнадзора	3		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы педагога-библиотекаря:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставаемый работником	Балл эксперта
1	Качественное ведение документации без предъявления замечаний	2		
2	Внедрение информационных технологий в работу библиотеки (ведение электронных баз данных, ведение и пополнение сайта, формирование базы полнотекстовых документов, создание информационных продуктов)	2		
3	Разработка и реализация программы развития ИБЦ на 3-5 лет	2		
4	Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий (за рамками плана работы) на уровне школы	3		
5	Участие педагога-библиотекаря в конкурсах, грантах	3		
6	Сохранение основных показателей (читаемость, посещаемость, обращаемость) по сравнению с предыдущим периодом/аналогичным периодом прошлого года	3		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы специалиста по охране труда:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Плановое проведение технического состояния объектов контроля, составление актов, предписаний	2		
2	Организация и проведение учебных тренировок с составлением актов по результатам	2		
3	Организация и контроль за прохождением специалистами учреждения обучения по ОТ, ПБ и электробезопасности	2		
4	Проведение обучения персонала в соответствии с планом по ГО и ЧС	2		
5	Своевременное качественное формирование и передача учредителю базы данных АИС (ежемесячно)	2		
6	Своевременная и качественная подготовка информации по запросам; качественное составление отчетных форм	2		
7	Подготовка текущей и отчетной документации	2		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы рабочего по обслуживанию здания:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	2 балла		
2	Отсутствие замечаний за нарушение сроков профилактики водопроводной и канализационной сетей.	3 балла		
3	Обеспечение бесперебойной работы водопроводной, канализационной сетей и электрооборудования	3 балла		
4	Качественное техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	2 балла		
5	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей	1 балла		
6	Сохранность материалов, инструментов	2 балла		
7	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины	1 балла		

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы сторожа:

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	1		
2	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	2		

3	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	2		
4	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	1		
5	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	2		
6	Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей	2		