УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 156-од от 15.09.2026
Директор ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево
_____Воробьев Н.В.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Нижнее Санчелеево, CN=Николай Воробьев, E=so_cu_nsanch_stv@samara.edu.ru
2026.09.15 12:19:38 +04'00'

План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2026/27 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	Учитель русского языка
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог. Учитель-логопед.

5	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями	Сентябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
6	Заседание ППк по итогам	Формирование	Октябрь	Председатель
	диагностической работы	индивидуального образовательного маршрута обучающегося		ППк
2. Культурно-языковое сопровождение				
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация индивидуальныхзанятий по рабочим программе, рекомендованной Координационным советом УМО в системе общего образования в самарской области (протокол от 23 января 2023 года № 54)	Сентябрь–май	Заместитель по УВР. Педагог-психолог Классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель
3. Социально-психологическая поддержка				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР

	процесса			Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
		адаптации обучающегося в семье		
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог