

Принято
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2026г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Нижнее Санчелеево

Воробьев Н.В.
«__» _____ 2026г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. Нижнее Санчелеево, CN=
Николай Воробьев, E=
so_cu_nsanch_stv@
samara.edu.ru

2026.10.06 09:36:37+04'00'

Годовой план работы

педагога-психолога

Жирновой Оксаны Сергеевны

Огневой Кристины Олеговны

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды ОУ; обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве ОУ, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса ОУ**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**).*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательно-воспитательного процесса, желания использовать их в практической деятельности. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога-психолога

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОУ							
Социопсихологический мониторинг	Исследование обучающихся по методике СПТ выявление «группы риска».	Подготовка и проведение социально – психологического тестирования.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Выявление обучающихся «группы риска». 3. Корректировка профилактической работы.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в ОУ и психолого-педагогических	Мониторинг психологического здоровья и развития обучающихся 5 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Исследование особенностей адаптационного периода (в рамках сопровождения. ФГОС). Профилактика школьной дезадаптац

	воздействий.						ии. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Исследование профессионально - ориентированных интересов и склонностей обучающихся	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Выявление профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся.
	Исследование уровня психологической готовности к ГИА	Мониторинг уровня готовности к ГИА	Март -апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	1.Выявление у обучающихся уровня психологической готовности к ГИА. 2 Выявление обучающихся «группы риска»
	Исследование психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО	Сентябрь Декабрь Май (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся участников(ветеранов)СВО	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	Выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) детей участников(ветеранов)СВО (по запросу)

	педагогического внимания) (по запросу)						
Нормативно- правовое обеспечение	Составление нормативно- правовой базы педагога- психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководител ь	Педагог- психолог	Должностная инструкция педагога- психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности.	Сентябрь	Руководител ь	Педагог- психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога- психолога.
Социально- психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого- педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария.	Сентябрь	Педагог- Психолог	Педагог- психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в	В течение	Педагог-	Участники образовательно	Информационный	Повышение уровня психолого-

		социальных сетях (MAX) и Vk	года	психолог	го процесса	ресурс	педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях, ППк; участие на заседаниях Совета профилактики.						
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования обучающихся 5 классов	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика школьной дезадаптации обучающихся 5 классов.
		Заседание ППк.	По плану ППк	Руководитель, учителя, узкие специалисты	Обучающиеся, родители	Выработка единого подхода к решению проблем обучения. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление индивидуальной программы обучения обучающихся Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих	Представление детей на ПМПк. Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.

						программах детей с ОВЗ.	
		Выступление на педсоветах, совещаниях, методических объединениях, семинарах	В течение года	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	Тематические выступления (в том числе по запросу администрации)
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.						
		Проведение диагностического обследования обучающихся испытывающих проблемы в обучении.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ППк
		Наблюдение за созданием в ОУ благоприятных условий для обучения, воспитания и развивающей деятельности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Справка	Рекомендации
		Посещение уроков и внеурочных занятий.		Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Индивидуальные протоколы и	

					я	заклучения.	
		Мониторинг обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по запросу ППк)	Педагог-психолог	Обучающиеся по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование обучающихся, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		Анкетирование родителей по темам: • «Будь осторожен! Какие угрозы подстерегают в сети Интернет?». • «Стоит ли наказывать ребенка?» • «Готовы ли Ваш ребенок к выбору профессии?»	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за	Индивидуальные протоколы и	

	педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.				оказанием психологиче ской помощи.	заклучения.	
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	аналитическая справка по результатам обследования.	
Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	По запросу ППк	Педагог-психолог	Обучающиеся с ОВЗ.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная и групповая развивающая, профилактическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	В течение года По запросу ППк	Педагог-психолог	Обучающиеся.		

		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся.		
		Тематические беседы, тренинги, классные часы, участие в акциях.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ							
Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников учебно-воспитательного	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших обучающихся в ОУ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях (журнал).	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций на тему: • «Критерии психологической
		Консультации обучающихся по интересующим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими	В течение года	Педагог-психолог	Родители		

	процесса.	рекомендациями.					готовности ребенка к обучению в школе»; • «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».
		Индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам интеллектуального, личностного развития обучающихся, адаптации обучающихся к обучению в школе.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования обучающихся.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги, родители		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам • «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» • «Как правильно построить диалог с родителями обучающихся».	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги		

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития обучающихся 1-11 классов.	Выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных), круглых столах, всеобучах.	В течение года	Педагог-психолог	Родители обучающихся 1-11 классов	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения обучающихся.
		Стендовая работа «Советы психолога»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Февраль	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными технологиями

		Составление и распространение тематических памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
		Психологическая акция «Неделя психологии».	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	

СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение эмоционального	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса.
		1.Дискуссия «Психолого-педагогическое	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги		

	выгорания у педагогов и профилактика эмоциональной стабильности.	сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников в ОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения.					2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		Анкетирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги		
	Профилактика буллинга(моббинга)	1. Лекторий «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, кл.руководител и	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и

		1.Собрания, консультации практикумы «Буллинг (моббинг) в детской среде	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Родители	справка по результатам обследования.	социального здоровья.
		Информационные часы, беседы по проблеме буллинга(моббинга) в детской среде	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся		
	Содействие адаптация детей иностранных граждан	1.Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
		2.Диагностика, индивидуальные профилактические беседы с детьми (актуальное развитие. успеваемость)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся-иностран.гр.		
		Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классный рук-	Родители		

		с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.		ль			
	Поддержка семей участников(ветеранов) СВО	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.
		Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.) Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся		

		участников (ветеранов) СВО					
		Консультирование родителей по актуальной для них тематике. Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Родители		
	Психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете)	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете Беседы, консультации, групповые тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Обучающиеся Родители Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Коррекция и профилактика асоциального поведения учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете)

		здорового образа жизни					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Педагог – психолог

Жирнова О.С.